

A vibrant, cartoon-style illustration of a spring landscape. The scene features a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there is a lush green field of grass and numerous white daisies with yellow centers. Several yellow butterflies with orange spots are fluttering around. Three colorful birds—a blue one, a red one, and a yellow one—are shown in flight. In the background, there are several green trees of varying sizes. The overall atmosphere is cheerful and bright.

МБДОУ

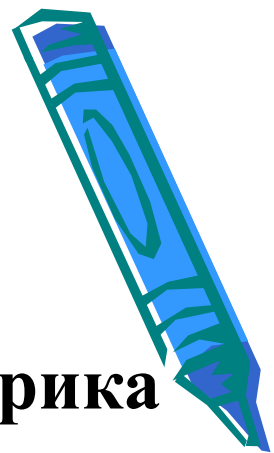
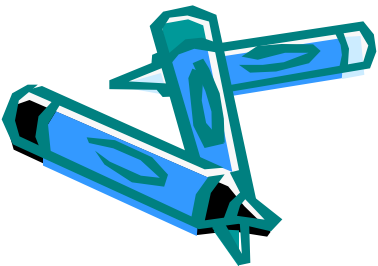
Выездновский детский сад 1

Актуальность

У детей недостаточно развита мелкая моторика рук, мышление, память, внимание.

Столкнувшись с этой проблемой, мы с родителями просмотрели все задачи по работе с детьми 3-4 года жизни и решили изготовить дидактическое пособие, под названием «Всезнайка».

Данное пособие состоит из 6 мини зон, в которых прослеживается интеграция всех областей.



Цель: Всестороннее развитие личности ребенка.

Задачи:

1. Формирование умений воспринимать предметы и их свойства, узнавать и различать; уточнять названия предметов и их характерные свойства (форма, величина, цвет); ориентироваться не только по внешнему виду, но и по словесному описанию; обобщать, группировать по общему свойству.
2. Развитие логического мышления, памяти, воображения, внимания; мелкой моторики руки.
3. Развитие интереса к игровой деятельности.

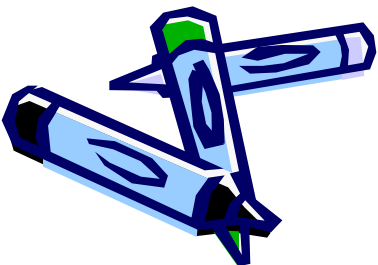
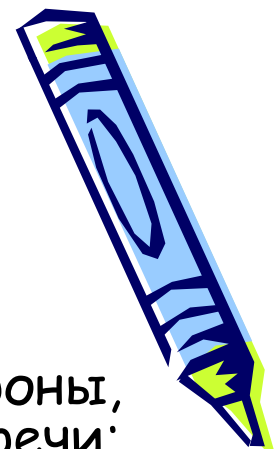


Образовательная область

«Коммуникация»

Задачи:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. Развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.





Дидактические игры:

1. «Что персонаж расскажет о себе?»
2. «Из какой сказки?»
3. «Узнай по описанию».

Интеграция образовательных областей:

- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Социализация
- Познание

Образовательная область «Познание»

Задачи:

1. Сенсорное развитие;
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности и продуктивной (конструктивной) деятельности;
3. Формирование элементарных математических представлений;
4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.





Дидактические игры:

1. «Кто скорее соберет».
2. «Кто больше знает».

.

Интеграция образовательных областей:

- Чтение художественной литературы
- Социализация
- Труд
- Здоровье
- Безопасность



Дидактические игры:

1. «Узнай что изменилось?»
2. «Похож - не похож».
3. «Больше-меньше».

▪

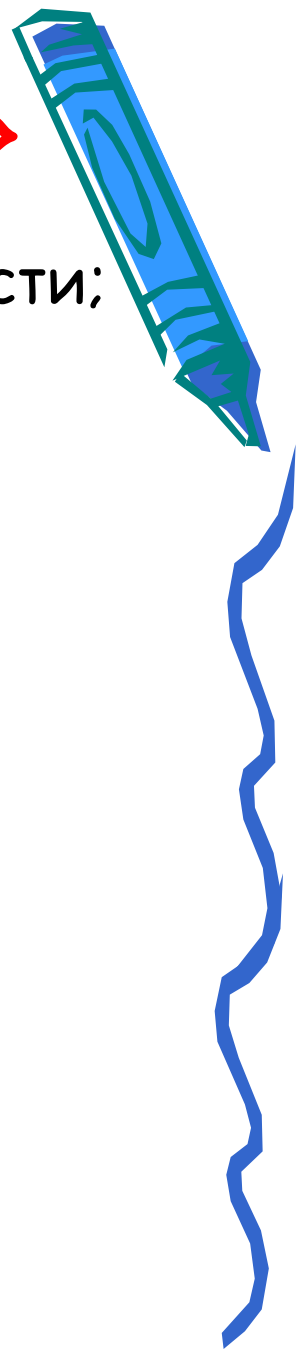
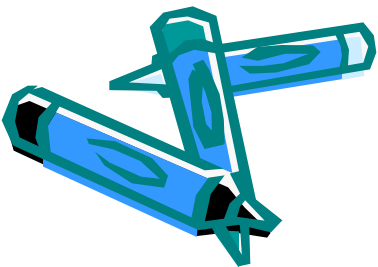
Интеграция образовательных областей:

- Физическая культура
- Социализация
- Коммуникация
- Здоровье
- Труд

Образовательная область «Музыка»

Задачи:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности;
2. Приобщение к музыкальному искусству.





Дидактические игры:

1. «Узнай по звуку»
2. «Назови музыкальный инструмент»
3. «На что это похоже»
4. «Изобрази игру на муз. инструменте»

Интеграция образовательных областей:

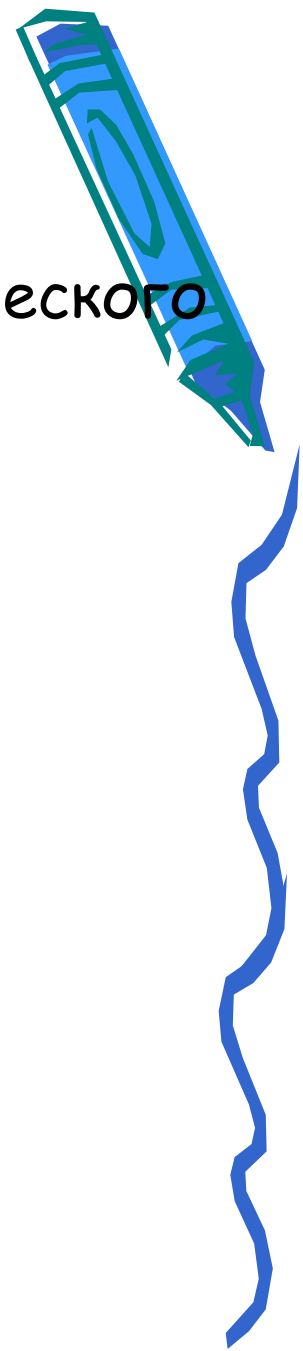
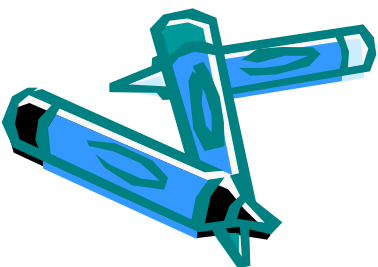
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Социализация
- Познание
- Коммуникация

Образовательная область

«Здоровье»

Задача:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.





Дидактические

игры:

1. «Кто быстрее заплетет косичку»
2. «Сделай красивый узор»
3. «Найди солнышко»



Интеграция образовательных областей:

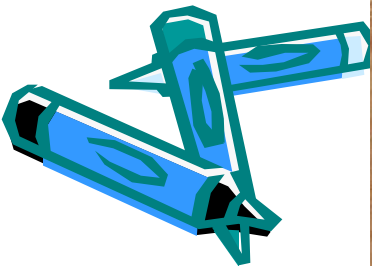
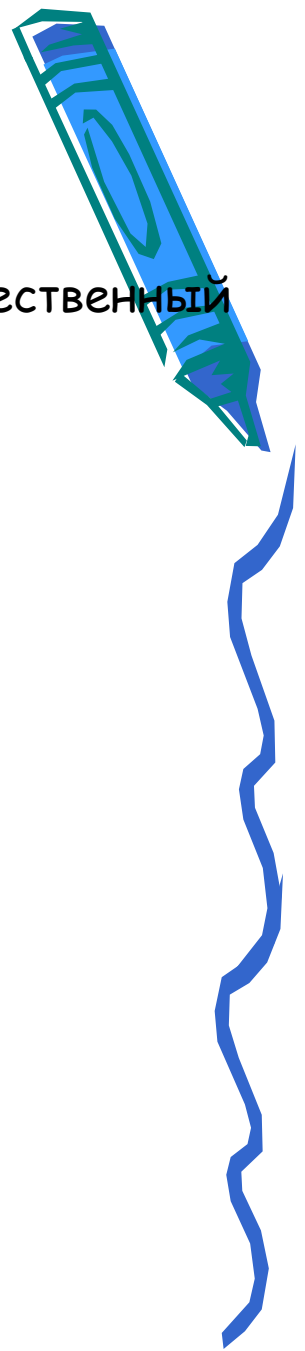
- Познание
- Коммуникация
- Социализация
- Чтение художественной литературы

Образовательная область

«Художественное творчество»

Задача:

1. Развитие продуктивной деятельности детей (аппликация, художественный труд);
2. Развитие детского творчества;
3. Приобщение к изобразительному искусству.



Дидактические игры:

1. «Собери фигуру»
2. «Определи закрытыми глазами»
3. «Большой-маленький»
4. «Один-много»

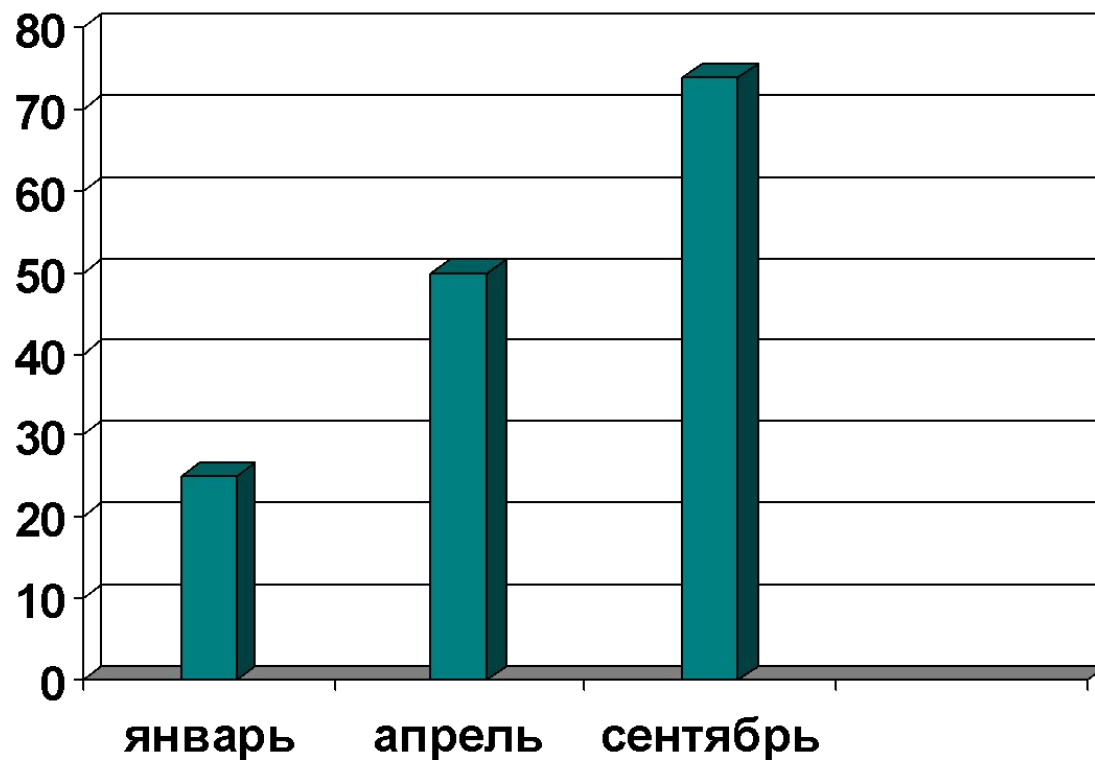
Интеграция образовательных областей:

- Чтение художественной литературы
- Социализация
- Познание
- Коммуникация

Результативность:

1. Пособие используется как на занятии и в самостоятельной деятельности;
2. Предусматривается - фронтальная, групповая, индивидуальная работа;
3. Формируются умения и знания детей во всех образовательных областях ;
4. Формируются умения воспринимать предметы и их свойства, узнавать и различать; уточнять названия предметов и их характерные свойства (форма, величина, цвет); ориентироваться не только по внешнему виду, но и по словесному описанию; обобщать, группировать по общему свойству;
5. Развиваются логического мышления, памяти, воображения, внимания; мелкой моторики руки.

Результативность



2012 г.

Спасибо за внимание!

