

A vibrant, cartoon-style illustration of a spring landscape. The scene features a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there is a lush green field of grass and numerous white daisies with yellow centers. Several colorful birds are depicted in flight: a blue bird with a pink belly, a red bird, and a yellow bird. Three yellow butterflies with orange spots are also shown flying. The background consists of several green trees of varying sizes and shapes. The overall atmosphere is cheerful and bright.

**МБДОУ**

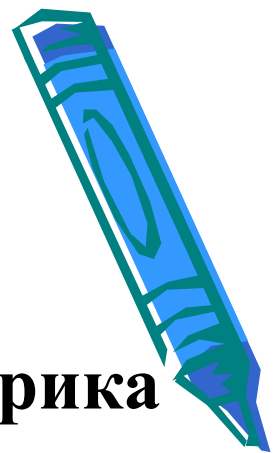
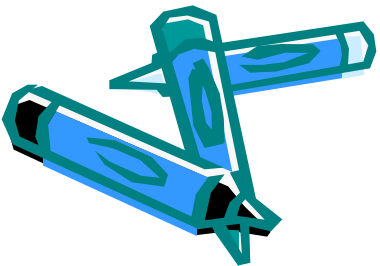
**Выездновский детский сад 1**

# **Актуальность**

**У детей недостаточно развита мелкая моторика рук, мышление, память, внимание.**

**Столкнувшись с этой проблемой, мы с родителями просмотрели все задачи по работе с детьми 3-4 года жизни и решили изготовить дидактическое пособие, под названием «Всезнайка».**

**Данное пособие состоит из 6 мини зон, в которых прослеживается интеграция всех областей.**



**Цель:** Всестороннее развитие личности ребенка.

**Задачи:**

1. Формирование умений воспринимать предметы и их свойства, узнавать и различать; уточнять названия предметов и их характерные свойства (форма, величина, цвет); ориентироваться не только по внешнему виду, но и по словесному описанию; обобщать, группировать по общему свойству.
2. Развитие логического мышления, памяти, воображения, внимания; мелкой моторики руки.
3. Развитие интереса к игровой деятельности.



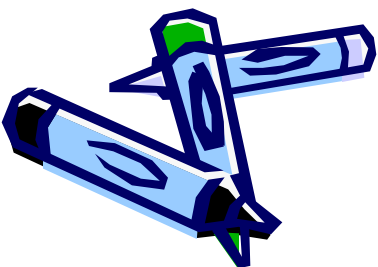
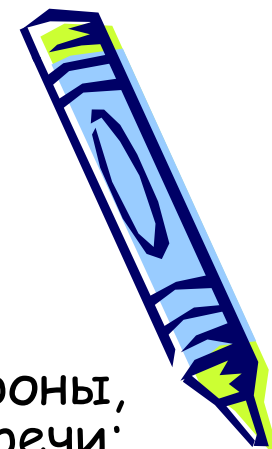


# Образовательная область

## «Коммуникация»

### Задачи:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. Развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.





## **Дидактические игры:**

1. «Что персонаж расскажет о себе?»
2. «Из какой сказки?»
3. «Узнай по описанию».

## **Интеграция образовательных областей:**

- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Социализация
- Познание



# Образовательная область «Познание»

## Задачи:

1. Сенсорное развитие;
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности и продуктивной (конструктивной) деятельности;
3. Формирование элементарных математических представлений;
4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.





## ***Дидактические игры:***

1. «Кто скорее соберет».
2. «Кто больше знает».

•

## ***Интеграция образовательных областей:***

- Чтение художественной литературы
- Социализация
- Труд
- Здоровье
- Безопасность





## **Дидактические игры:**

1. «Узнай что изменилось?»
2. «Похож - не похож».
3. «Больше-меньше».

▪

## **Интеграция образовательных областей:**

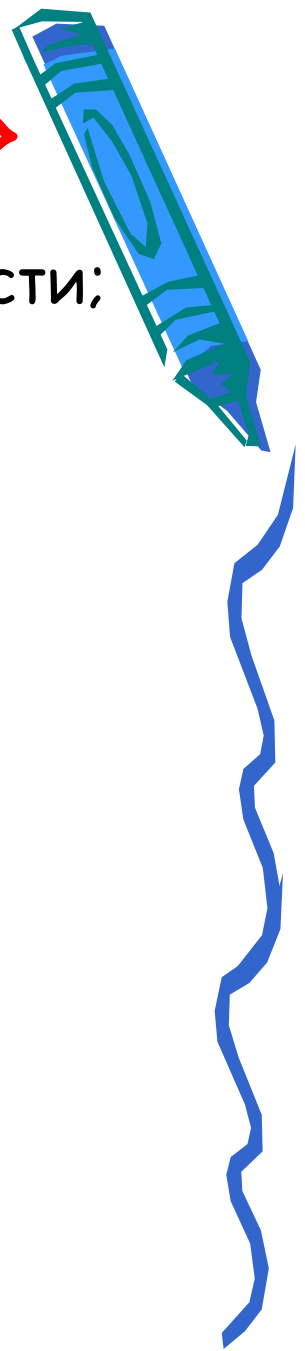
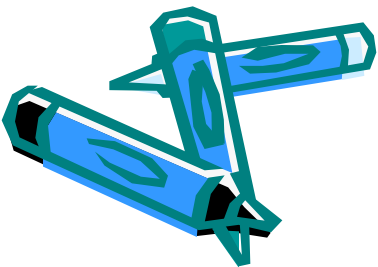
- Физическая культура
- Социализация
- Коммуникация
- Здоровье
- Труд



# Образовательная область «Музыка»

## Задачи:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности;
2. Приобщение к музыкальному искусству.





## **Дидактические игры:**

1. «Узнай по звуку»
2. «Назови музыкальный инструмент»
3. «На что это похоже»
4. «Изобрази игру на муз. инструменте»

## **Интеграция образовательных областей:**

- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Социализация
- Познание
- Коммуникация

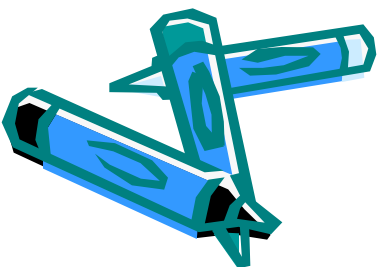


# Образовательная область

## «Здоровье»

### Задача:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.





## ***Дидактические***

### ***игры:***

1. «Кто быстрее заплетет косичку»
2. «Сделай красивый узор»
3. «Найди солнышко»





## ***Интеграция образовательных областей:***

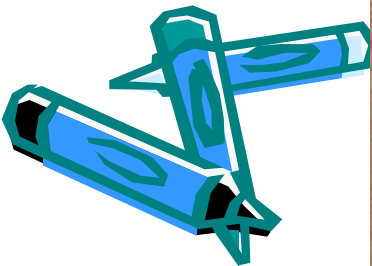
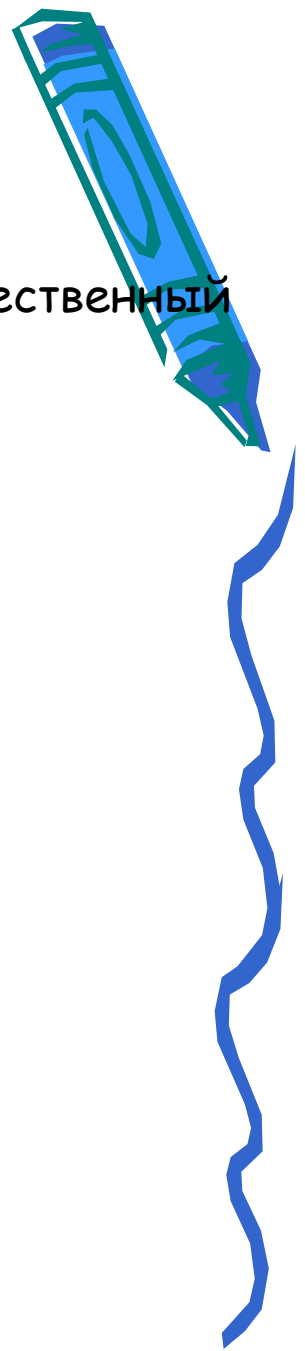
- Познание
- Коммуникация
- Социализация
- Чтение художественной литературы

# Образовательная область

## «Художественное творчество»

### Задача:

1. Развитие продуктивной деятельности детей (аппликация, художественный труд);
2. Развитие детского творчества;
3. Приобщение к изобразительному искусству.





## ***Дидактические игры:***

1. «Собери фигуру»
2. «Определи закрытыми глазами»
3. «Большой-маленький»
4. «Один-много»

## ***Интеграция образовательных областей:***

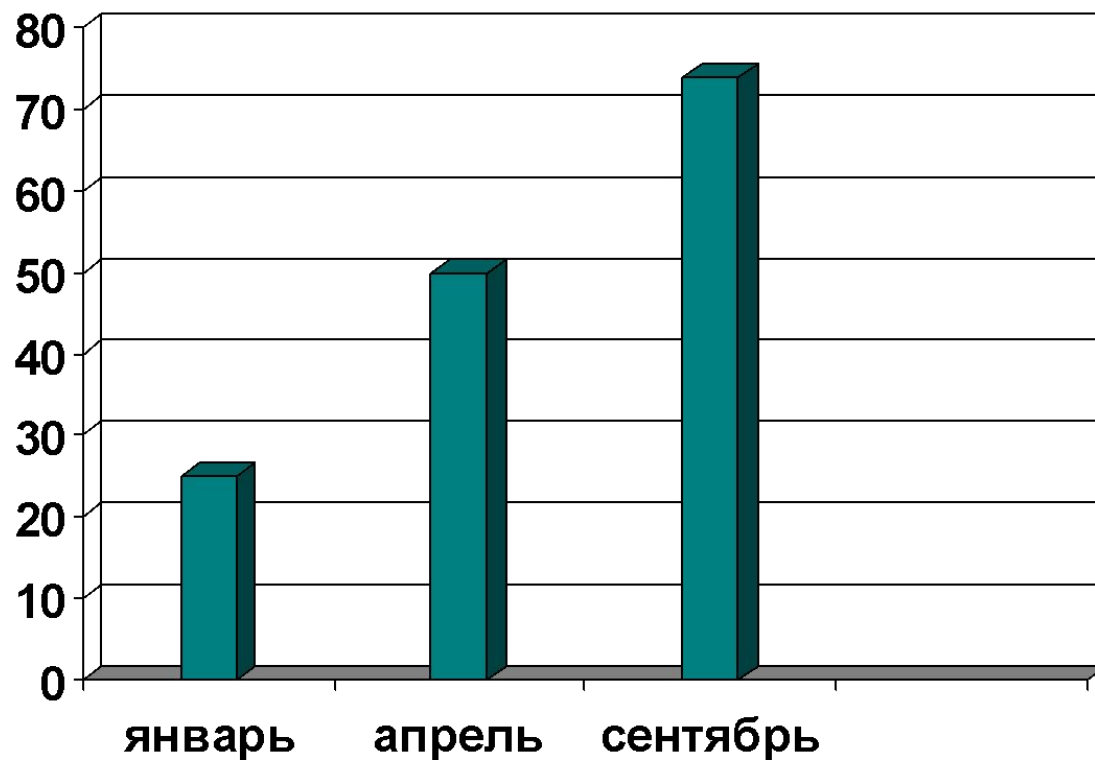
- Чтение художественной литературы
- Социализация
- Познание
- Коммуникация

# *Результативность:*

1. Пособие используется как на занятии и в самостоятельной деятельности;
2. Предусматривается - фронтальная, групповая, индивидуальная работа;
3. Формируются умения и знания детей во всех образовательных областях ;
4. Формируются умения воспринимать предметы и их свойства, узнавать и различать; уточнять названия предметов и их характерные свойства (форма, величина, цвет); ориентироваться не только по внешнему виду, но и по словесному описанию; обобщать, группировать по общему свойству;
5. Развиваются логического мышления, памяти, воображения, внимания; мелкой моторики руки.



# *Результативность*



**2012 г.**

Спасибо за внимание!

