



# Дидактическая игра "Фрукты, овощи и ягоды"

Автор: Кошелева Оксана Анатольевна воспитатель  
высшей квалификационной категории МДОУ д/с  
№37 «Елочка»



# Цели

- сформировать у детей представление об овощах, фруктах и ягодах;
- развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений;
- совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.



# Задачи

**Образовательные:** повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребёнка, интерес, внимание к окружающим предметам.

- **Развивающие:** совершенствовать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы, выстраивать ответы логически правильно, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память, мелкую и общую моторику, пространственную ориентировку, развивать умение отгадывать загадки.

A decorative border of fresh vegetables and fruits surrounds the text. The border includes items like tomatoes, bell peppers, cucumbers, onions, garlic, and leafy greens, arranged in a circular pattern around the central text.


## Дидактический материал:

- Карточки с изображением кастрюль, банок, овощей, фруктов, ягод .



# Правила игры:

- **Вариант 1:** «Назови и расскажи».
- Воспитатель выкладывает перед ребёнком макеты кастрюль «Борщ», и «Компот», и размещает на них фрукты и овощи. Ребёнок должен назвать расположенные на кастрюле с названием «Борщ» — овощи, на кастрюле с названием «Компот» — фрукты и ягоды. Затем должен ответить на вопрос воспитателя, какие из них растут на деревьях, а какие нет. Также можно спросить ребёнка, а где, по его мнению, растут остальные плоды. Ребёнок отвечает.
- **Вариант 2:** «Классификация «овощи, «фрукты» и «ягоды».
- Воспитатель выкладывает перед ребёнком макеты кастрюль «Борщ», и «Компот», рядом на столе произвольно лежат овощи, фрукты и ягоды. Воспитатель просит ребёнка выбрать картинку плода, лежащую на столе, посмотреть, что на ней изображено, дать название плоду. Определить обобщающим понятием: «овощ», «фрукт» или «ягода». Положить плод в соответствующую кастрюльку. Что можно сварить из него? Компот или борщ? (соответственно в компот идут фрукты и ягоды, а в борщ — овощи).
- **Вариант 3:** «Что здесь лишнее?»
- Воспитатель намеренно выкладывает на кастрюльку «Борщ» с овощами один фрукт (два фрукта). Ребёнок должен найти лишний и доказать почему? Аналогично проводится игра с кастрюлькой «Компот».



**Многофункциональное пособие можно использовать как для детей раннего, младшего дошкольного возраста,**

**так и для старшего (зависит от поставленных задач).**

### **Задачи для детей раннего и младшего дошкольного возраста**

**Учить различать ягоды, фрукты и называть их.**

**Формировать у детей понятие: один, много, мало, ни одного. Учить различать предметы по размеру:**

**маленький, большой; группировать по цвету.**

**Учить счету в пределах пяти, умение соотносить количество предметов с цифрой.**

**Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.**

### **Задачи для детей старшего дошкольного возраста**

**Учить детей образовывать прилагательные от имен существительных**  
*(Например, компот из яблок. Какой компот? (Яблочный и т. д.). Варенье из черники. Какое варенье?*

*(Черничное и т. д.).*

**На основе данного материала учить детей составлять условия задачи и решать её.**

**Учить детей решать неравенства: ставить знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .**

**Развивать логическое мышление, внимание, память.**

**Воспитывать самостоятельность, инициативность, коммуникативные навыки.**

**Исходя из поставленных задач легко понять смысл и содержание игры.**









детский



Спасибо за  
внимание