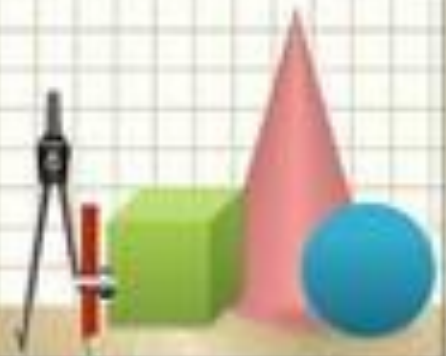


**«Дидактическая игра
в обучении детей старшего
возраста основам математики»**



По словам В.А. Сухомлинского: “Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.”



Роль дидактической игры в ФЭМП

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленького ребенка. Потребность в игре у детей сохраняется и занимает значительное место и в первые годы их обучения в школе. В играх нет реальной обусловленности обстоятельствами, пространством, временем. Дети - творцы настоящего и будущего. В этом заключается обаяние игры.



5



7



3



В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.



Классификация дидактических игр

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествие во времени
3. Игры на ориентирование в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление

Дидактическая игра
ФЭМП (состав числа из двух меньших)
Цветики - цветочки

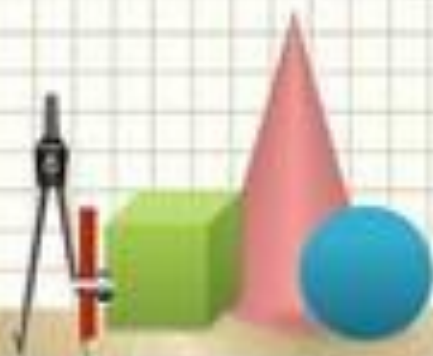


11 штук А3



Молли

К первой группе игр относится обучение детей счету в прямом и обратном порядке. Используя сказочный сюжет детей, знакомят с образованием всех чисел в пределах 10, путем сравнения равных и неравных групп предметов. Сравняются две группы предметов, расположенные то на нижней, то на верхней полоске счетной линейки. Это делается для того, чтобы у детей не возникало ошибочное представление о том, что большее число всегда находится на верхней полосе, а меньшее на - нижней.





5



7



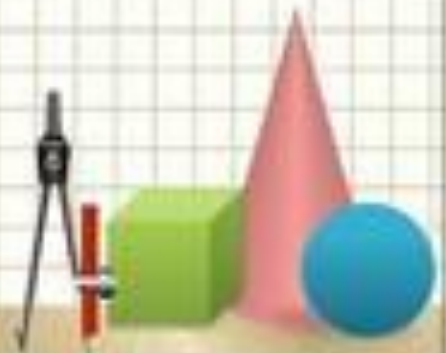
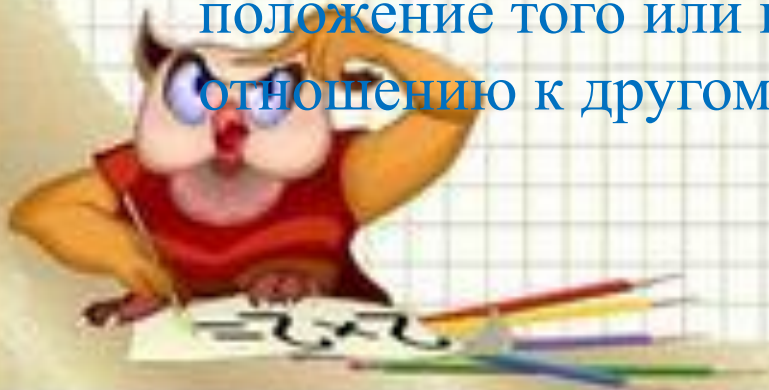
3



Вторая группа
математических игр (игры -
путешествие во времени)
служит для знакомства детей
с днями недели, частями
суток, временами года)



В третью группу входят игры на ориентирование в пространстве. Пространственные представления детей постоянно расширяются и закрепляются в процессе всех видов деятельности. Задачей педагога является научить детей ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию. При помощи дидактических игр и упражнений дети овладевают умением определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому.





5



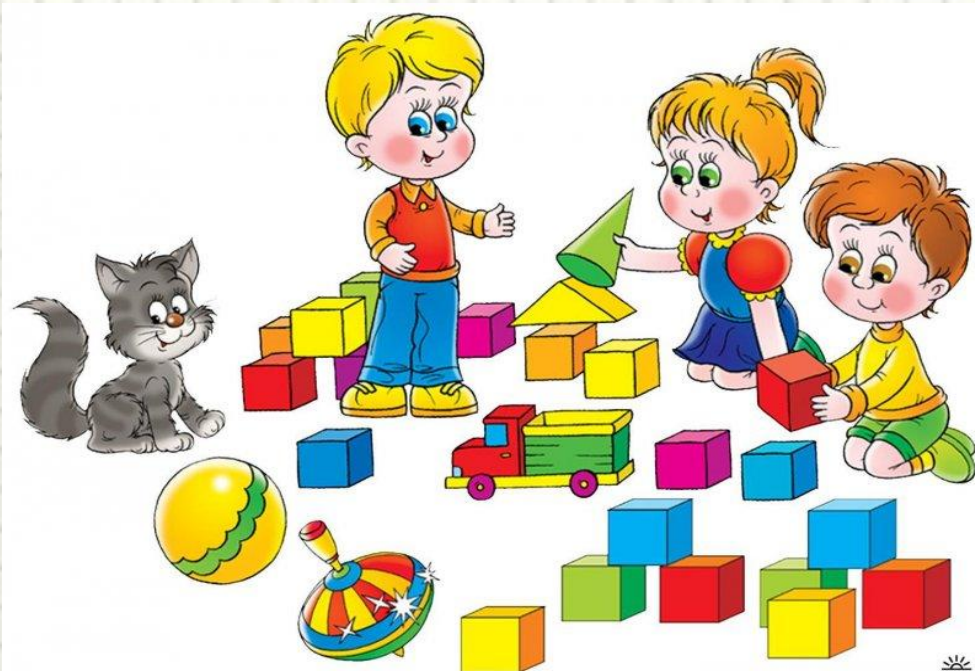
7



3



Четвертая группа игр используется для закрепления знаний о форме геометрических фигур детям предлагается узнать в окружающих предметах форму круга, треугольника, квадрата. Использование данных дидактических игр способствует закреплению у детей памяти, внимания, мышления.



Пятая группа это дидактические игры для развития логического мышления. В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементы логического мышления, т.е. формируется умение рассуждать, делать свои умозаключения. Существует множество дидактических игр и упражнений, которые влияют на развитие творческих способностей у детей, так как они оказывают действие на воображение и способствуют развитию нестандартного мышления у детей.



Разработка и усовершенствование дидактических игр в зависимости от цели и задач математического занятия и значение дидактической игры для развития познавательных интересов у дошкольников

При подборе дидактических игр необходимо учитывать, что на развитие умственной активности детей в игре влияет ее организация. Перед каждым ребенком должна быть поставлена определенная задача, чтобы он встречался при ее решении с некоторыми трудностями, а не получал все в готовом виде.





Отбирая игры, воспитатель исходит из того:

Какие программные задачи он будет решать с их помощью

Как игра будет способствовать развитию умственной активности детей, воспитанию нравственных сторон личности

Тренировать сенсорный опыт

Соответствует ли дидактическая задача игры тому программному содержанию, которое изучается на занятиях

5



7



3



Подготовка к дидактической игре

Четкое, ясное, немногословное объяснение содержания, правил и игрового действия

Наметить дидактические задачи игры, а также на каких детей в процессе игры следует обратить особое внимание

Привлечь к активной роли, или, наоборот, одних несколько сдержать, чтобы они не подавляли инициативу и творчество своих товарищей, другим помочь обрести веру в свои силы



Дидактическая игра

На 1 больше,
на 1 - меньше

+БОНУС!

Вспомог Вас и ваших детей!

Молли

Дидактическая игра способствует

- * Развитию внимания
- * Наблюдательности
- * Сообразительности
- * Творчеству
- * Самостоятельности
- * Закрепляют сенсорный опыт



5



7



3

