Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Березка»

Дидактическая игра «Веселый паровозик»



Цель:

Создания эмоционально положительного настроя, формирование интереса к познанию в математике.

Задачи:

Учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция). Освоение способов воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части; освоение умения выделять (с помощью взрослого) структуру плоских геометрических фигур (стороны, углы, вершины).

Развивать логическое мышление (при принятие решения, в какой вагончик посадить геометрическую фигуру).

✓ Развивать мелкую моторику рук.

✓ Воспитывать внимательность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

Методическая ценность:

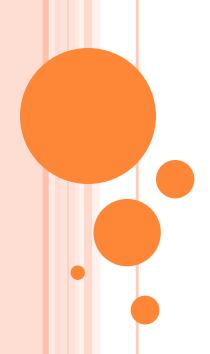
Учебное – игровое пособие представляет с одной стороны наглядное пособие, с другой дидактическую игру со своим содержанием ,организацией и методикой проведения. Это не просто украшения уголка, а учебный эффективный материал, помогающий в проведении занятий по обучению математике.

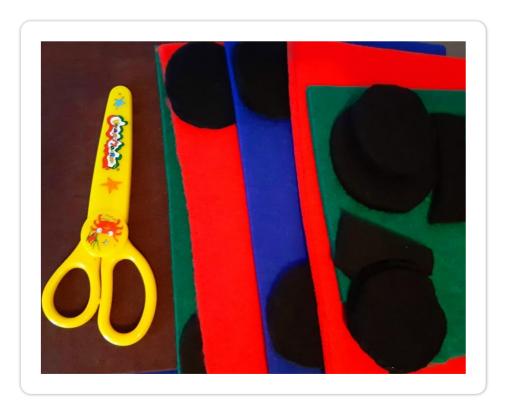
Практическая значимость:

Данное пособие можно использовать как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста

Материал для изготовления игры:

Фетр, ножницы, иголки, нитки, липучка, картинки, пуговицы.





Ход изготовления:

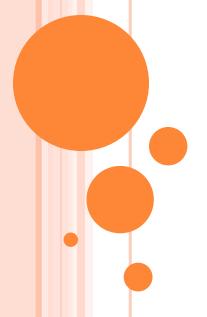
Вырезала из цветного фетра паровоз, вагончики, колеса, геометрические фигуры (большие, маленькие); соединила паровоз и вагончики между собой липучкой; пришила большие геометрические фигуры на каждый вагон, пуговицы каждому вагону; геометрическим фигурам поменьше слелала

петли.



Ход игры:

Предложить ребенку прокатить на паровозике геометрические фигуры, прикрепить вагончики друг к другу; прикрепить геометрические фигуры путем соотношения вагончика.













Спасибо за внимание.

