

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 10 «Березка»

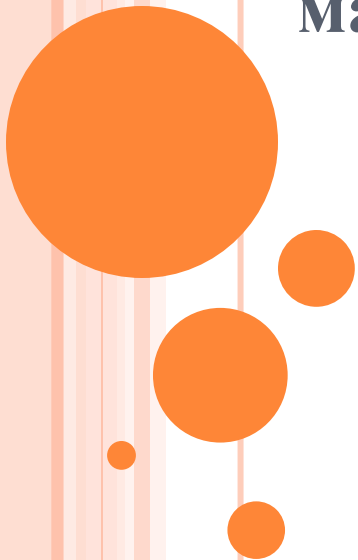
Дидактическая игра «Веселый паровозик»

Подготовила: Ильясова З.М



ЦЕЛЬ:

**Создания эмоционально
положительного настроения,
формирование интереса к познанию в
математике.**



Задачи:

- ✓ Учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция). Освоение способов воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части; освоение умения выделять (с помощью взрослого) структуру плоских геометрических фигур (стороны, углы, вершины).
- ✓ Развивать логическое мышление (при принятии решения, в какой вагончик посадить геометрическую фигуру).
- ✓ Развивать мелкую моторику рук.
- ✓ Воспитывать внимательность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ:

Учебное – игровое пособие представляет с одной стороны наглядное пособие , с другой дидактическую игру со своим содержанием , организацией и методикой проведения. Это не просто украшения уголка, а учебный эффективный материал , помогающий в проведении занятий по обучению математике.

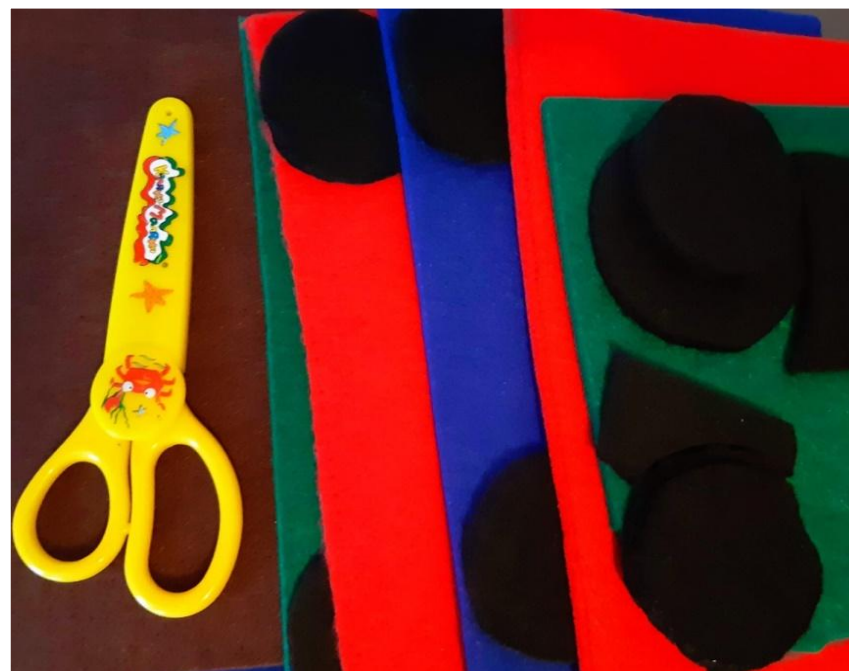
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:

Данное пособие можно использовать как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста



МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГРЫ:

**Фетр, ножницы, иголки, нитки,
липучка, картинки, пуговицы.**



Ход ИЗГОТОВЛЕНИЯ:

Вырезала из цветного фетра паровоз, вагончики, колеса, геометрические фигуры (большие, маленькие); соединила паровоз и вагончики между собой липучкой; пришила большие геометрические фигуры на каждый вагон, пуговицы каждому вагону; геометрическим фигурам поменьше сделала петли.



Ход ИГРЫ:

Предложить ребенку прокатить на паровозике геометрические фигуры, прикрепить вагончики друг к другу; прикрепить геометрические фигуры путем соотношения вагончика.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

