

Дата создания: 22.02.2015г.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
(из бросового материала)

Цветные картинки

Автор: Балабанова В.С.
ГБДОУ-53
Санкт-Петербург,
Колпинский район.

Всем известно насколько важно развивать мелкую моторику рук ребенка. Ведь от того насколько ловкими и умелыми будут маленькие ручки зависит развитие речи и мышления. Способов, которые совершенствуют мелкую моторику, много, один из таких - это использование различных дидактических игр.

Я предлагаю вашему вниманию дидактическую игру **«Цветные картинки»**, которая развивает мелкую моторику рук ребенка и, которую можно изготовить своими руками. Она проста в изготовлении, не требует больших финансовых затрат.

Цель игры: развитие у детей сенсорных способностей, формирование познавательной активности, развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, внимание, речи, памяти, мыслительной деятельности, воспитание у ребенка личностных качеств.

Можно использовать для индивидуальной работы и групповых занятий с детьми. Основа игры одна, а съёмных карточек несколько.

Карточки можно хранить в отдельной коробке, а можно хранить на основе игры.

**Для изготовления данной игры нам
потребуется:**

- Подготовить плотную коробку квадратной формы;**
- Канцелярский нож;**
- Две пластиковые бутылки;**
- Хозяйственные салфетки разных цветов;**
- Цветная самоклеящаяся бумага;**



Собрать разноцветные пробки от бутылок



Техника изготовления:

- Бутылки обрезать, ориентируясь на высоту коробки;**



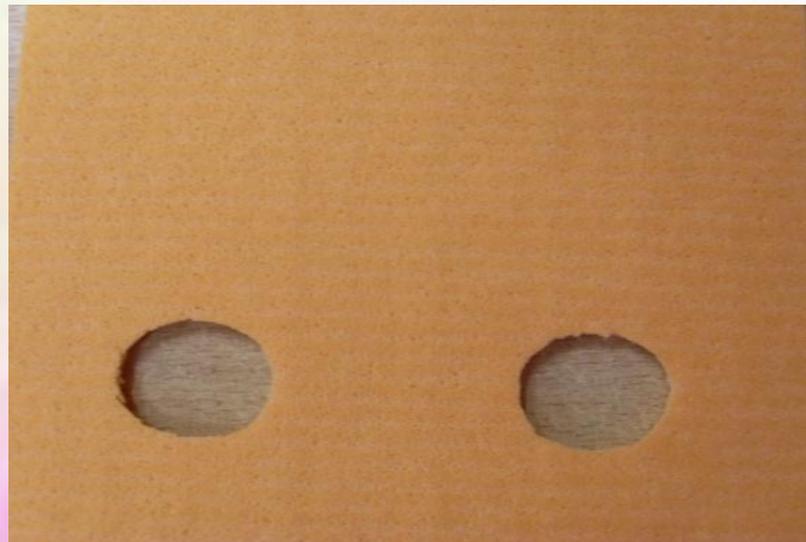
- В коробке вырезать отверстия равные диаметру горлышка бутылки.



- Вставить обрезанные бутылки в отверстия и закрепить, чтобы они не проворачивались, приклеить с помощью клея «Момент»;
- Коробку обклеить самоклеющейся плёнкой (или моющимися обоями);



- В салфетках вырезать отверстия, равные диаметру горлышка бутылки;

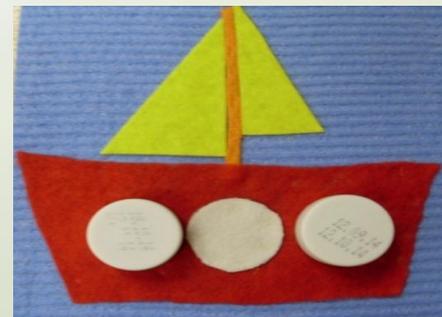


- На салфетках выполнить аппликацию предметных картинок;



ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

- **«Подбери нужную по цвету пробку»**
Цель: развитие умения соотносить цвет предмета.:
- Ход игры: воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть готовую картинку, например, **«Кораблик»**, **«Бабочка»**, **«Ягоды вишни»** и предлагает подобрать пробку по образцу. Ребёнок выполняет задание и называет используемый цвет пробки. Можно уточнить, из каких геометрических фигур составлены картинки.



«Дорисуй картинку»

Цель: развитие воображения.

Ход игры: воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть картинку и дополнить недостающие детали с помощью пробок, например, попросить отремонтировать машину. Можно в процессе игры придумывать истории.



«Украсть картинку по замыслу»

Цель: развитие творческих способностей и воображения.

Ход игры: воспитатель предлагает **«Сделай цветы на полянке яркими»**. Дети используют цветовую гамму пробок по выбору, называют цвет.



«Дорисуй гусеницу»

Цель: - Развитие логического мышления детей;

- Упражнять в порядковом счёте;

Ход игры: сначала воспитатель предлагает детям рассмотреть гусеницу, у которой уже есть части туловища (это кружки разного цвета). Интересуется, какого они цвета и предлагает найти закономерность. Так же можно посчитать количество кружков у гусеницы.



«Палитра»

Цель: - знакомство с последовательностью расположения цветов спектра;
- развитие мелкой моторики рук.

Ход игры: воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть готовую картинку (палитру) и подобрать пробки нужных цветов.



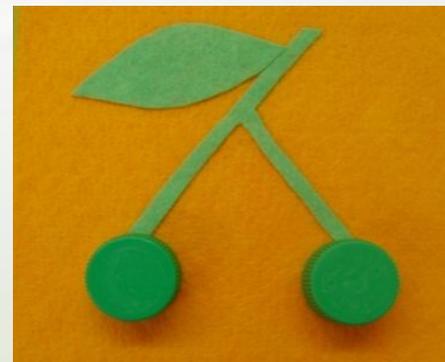
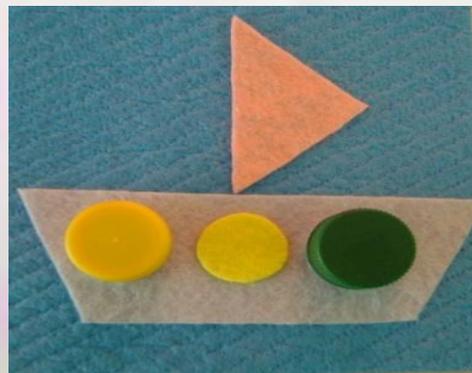
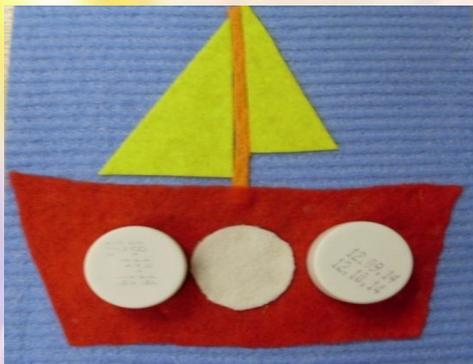
«Найди ошибку и исправь её»

Цель: развитие внимания и логического мышления детей.

Ход игры: воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть готовую картинку, например, «**Кораблик**», где на борту среди жёлтых кружков есть кружок зелёного цвета.

Или картинку «**Ягоды спелой вишни**», где ягоды изображены пробками зелёного цвета.

И предлагает найти ошибку, её исправить.



Спасибо за внимание!

