

Дата создания: 22.02.2015г.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**  
**(из бросового материала)**

# **Цветные картинки**

Автор: Балабанова В.С.  
ГБДОУ-53  
Санкт-Петербург,  
Колпинский район.

Всем известно насколько важно развивать мелкую моторику рук ребенка. Ведь от того насколько ловкими и умелыми будут маленькие ручки зависит развитие речи и мышления. Способов, которые совершенствуют мелкую моторику, много, один из таких - это использование различных дидактических игр.

Я предлагаю вашему вниманию дидактическую игру **«Цветные картинки»**, которая развивает мелкую моторику рук ребенка и, которую можно изготовить своими руками. Она проста в изготовлении, не требует больших финансовых затрат.

**Цель игры:** развитие у детей сенсорных способностей, формирование познавательной активности, развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций, внимание, речи, памяти, мыслительной деятельности, воспитание у ребенка личностных качеств.

Можно использовать для индивидуальной работы и групповых занятий с детьми. Основа игры одна, а съёмных карточек несколько.

Карточки можно хранить в отдельной коробке, а можно хранить на основе игры.

**Для изготовления данной игры нам  
потребуется:**

- Подготовить плотную коробку квадратной формы;**
- Канцелярский нож;**
- Две пластиковые бутылки;**
- Хозяйственные салфетки разных цветов;**
- Цветная самоклеящаяся бумага;**



## **Собрать разноцветные пробки от бутылок**



### **Техника изготовления:**

- Бутылки обрезать, ориентируясь на высоту коробки;**





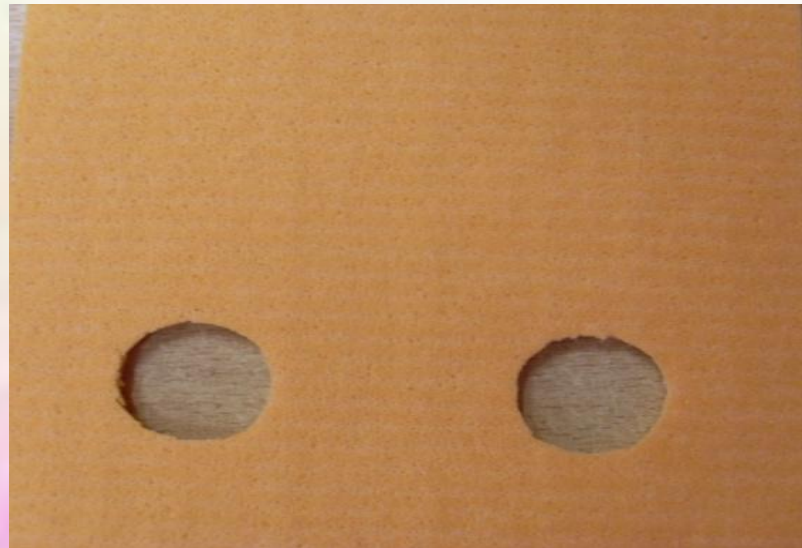
**- В коробке вырезать отверстия равные диаметру горлышка бутылки.**



- Вставить обрезанные бутылки в отверстия и закрепить, чтобы они не проворачивались, приклеить с помощью клея «Момент»;
- Коробку обклеить самоклеющейся плёнкой (или моющимися обоями);



**- В салфетках вырезать отверстия, равные диаметру горлышка бутылки;**



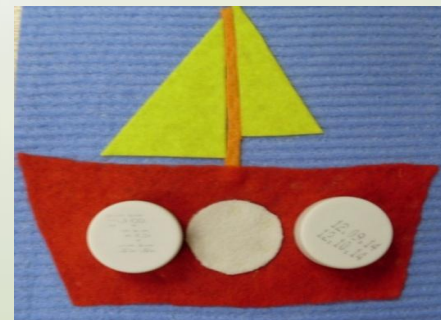


**- На салфетках выполнить аппликацию предметных картинок;**



## **ВАРИАНТЫ ИГРЫ:**

- **«Подбери нужную по цвету пробку»**  
Цель: развитие умения соотносить цвет предмета.:
- Ход игры: воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть готовую картинку, например, **«Кораблик»**, **«Бабочка»**, **«Ягоды вишни»** и предлагает подобрать пробку по образцу. Ребёнок выполняет задание и называет используемый цвет пробки. Можно уточнить, из каких геометрических фигур составлены картинки.



## «Дорисуй картинку»

**Цель:** развитие воображения.

**Ход игры:** воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть картинку и дополнить недостающие детали с помощью пробок, например, попросить отремонтировать машину. Можно в процессе игры придумывать истории.





## **«Украсть картинку по замыслу»**

**Цель:** развитие творческих способностей и воображения.

**Ход игры:** воспитатель предлагает **«Сделай цветы на полянке яркими»**. Дети используют цветовую гамму пробок по выбору, называют цвет.



## «Дорисуй гусеницу»

**Цель:** - Развитие логического мышления детей;

- Упражнять в порядковом счёте;

**Ход игры:** сначала воспитатель предлагает детям рассмотреть гусеницу, у которой уже есть части туловища (это кружки разного цвета). Интересуется, какого они цвета и предлагает найти закономерность. Так же можно посчитать количество кружков у гусеницы.





# «Палитра»

**Цель:** - знакомство с последовательностью расположения цветов спектра;  
- развитие мелкой моторики рук.

**Ход игры:** воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть готовую картинку (палитру) и подобрать пробки нужных цветов.



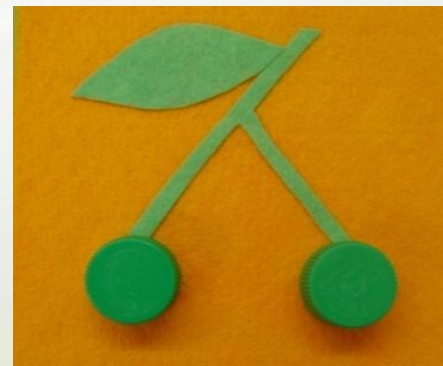
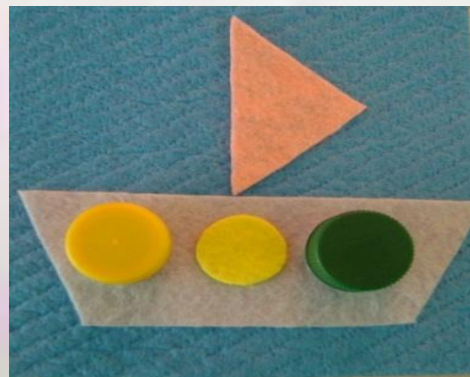
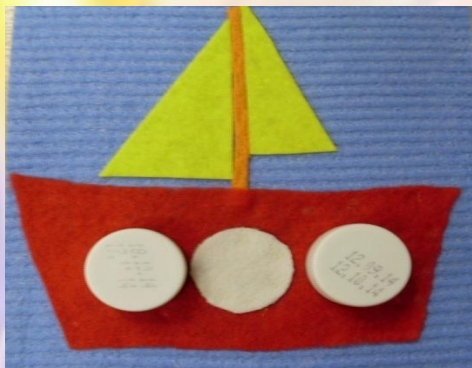
## «Найди ошибку и исправь её»

**Цель:** развитие внимания и логического мышления детей.

**Ход игры:** воспитатель предлагает ребёнку рассмотреть готовую картинку, например, «Кораблик», где на борту среди жёлтых кружков есть кружок зелёного цвета.

Или картинку «Ягоды спелой вишни», где ягоды изображены пробками зелёного цвета.

И предлагает найти ошибку, её исправить.





**Спасибо за внимание!**

