

*МДОУ «Детский сад №10»*

***Презентация дидактической  
куклы «Соня»***

*Воспитатель: Осокина Е.А.*

*Ярославль 2016*

Кукла является многофункциональным, мобильным и очень легким в использовании дидактическим пособием. Это пособие предназначено для занятий и игр с детьми в различных областях. Она может применяться как в индивидуальной, так и в групповой формах работы.

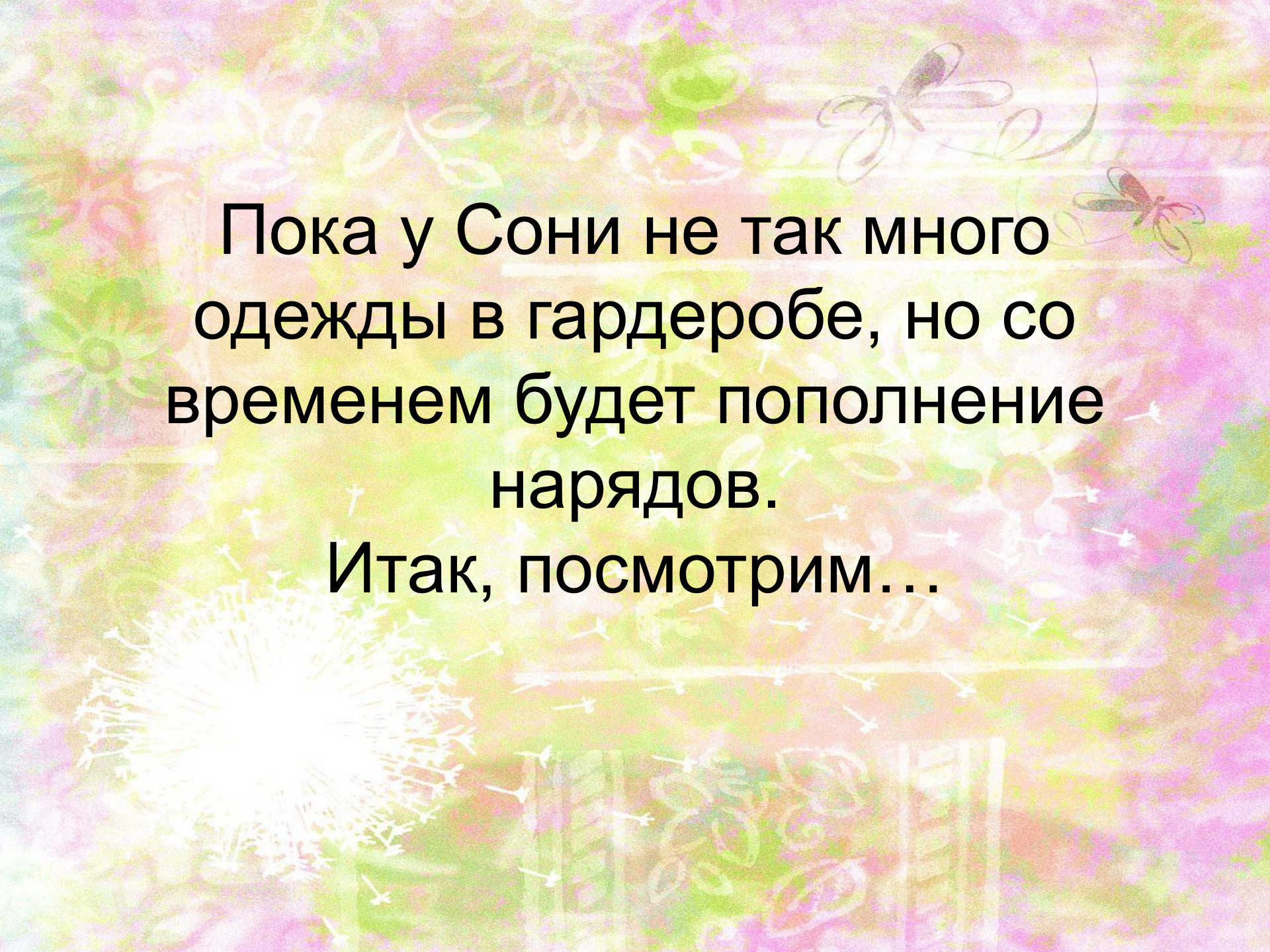


Цель:

Повышение познавательно-речевой активности детей посредством игровой деятельности с дидактической куклой

## Задачи пособия:

- создавать радостное, эмоциональное настроение у детей;
- формировать положительную мотивацию и интерес к занятиям;
- формировать умение понимать и правильно выполнять задания педагога;
  - способствовать привлечению внимания ребенка;
  - совершенствовать коммуникативные навыки;
- развивать диалогическую и монологическую формы речи;
  - закреплять полученные речевые умения и навыки;
  - развивать воображение;
- воспитывать нравственные качества (доброжелательность, взаимопомощь, культуру речевого общения).
  - Развивать мелкую моторику руки ребенка



Пока у Сони не так много  
одежды в гардеробе, но со  
временем будет пополнение  
нарядов.

Итак, посмотрим...

# Это наша Соня

Соня легко прикрепляется на коврограф «Ларчик» (сзади имеются липки), так же как и ее одежда со всеми аксессуарами. Ребята смогут их легко прикреплять или снимать, так же смогут комбинировать варианты наряда Сони.



# Наряд «Осень»



# Наряд «Зима»





# Наряд «Весна»



# Наряд «Лето»



# Наряд «Фигурный»



Все фигуры на  
липках, ребята  
сами смогут  
украсить платье  
Сони так как хотят.

# Картотека дидактических игр

- **«Что изменилось»**

**Содержание:** дети рассказывают, какие изменения произошли с куклой. Например, Соня была в одном наряде, а стала в другом или узор на платье изменился. Ребенок не только отгадывает, какого предмета не стало, но и называет его, а также описывает по основным признакам, не видя его. Игра требует от ребенка умения запомнить качества предмета и описать их по памяти.

- **Скажи, какое.**

Цель: называть признаки предмета и действия, обогащать речь прилагательными или глаголами, подбирать слова близкие по смыслу

## • Это правда или нет?

- Цель: находить неточности в суждении
- Содержание игры: Сначала воспитатель говорит разные суждения о кукле, а дети говорят - правда это или нет. А потом сами дети придумывают другие суждения.

- **«Один — много»**
- **Цель:** упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбирать к словам определения и действия; находить в словах первый звук, определять количество слогов, подбирать слова, сходные по звучанию.

## • «Составь описание»

- Цель: учить детей описывать предмет, называя его признаки, качества, действия.
- Содержание игры: Ребенок задумывает предмет на кукле, а потом начинает описывать. Дети должны отгадать



## • Укрась куклу

- Цель: ориентация в пространстве
- Содержание игры: Украшаем куклу по образцу. Например: Одень Соне наряд Осени, укрась платье .... красными кругами и .... синими треугольниками; правый рукав укрась зеленым квадратом, а левый синим.....

## • «Доброта»

- Что вы можете сказать доброго и хорошего о Соне, сверстниках, учителях, родителях? У вас есть 5 минут для того, чтобы подготовиться к рассказу. Вы самостоятельно выбираете человека, желательно, чтобы он был знаком другим участникам или присутствовал в группе. Ваш рассказ должен быть кратким и конкретным, при этом нужно подчеркнуть, что вы цените в каждом из тех, о ком рассказываете.

- **«Отгадай, кто где стоит».**

- Цель: ориентация в пространстве
- Содержание игры: Перед детьми – кукла на доске, вокруг нее расположены разные фигуры. Воспитатель предлагает детям отгадать, какая фигура стоит **справа-слева, сверху-снизу.**



Много разных кукол есть на  
белом свете. Кукла человеку  
самый лучший друг. Пусть  
играют в куклы взрослые и  
дети, Чтобы стал добрее этот  
мир вокруг.