

# Дидактическая кукла «Влад»



Воспитатель:  
Абдряшитова Г.Р  
МАДОУ детский сад № 64

# Цель:

- Активизировать познавательную деятельность;
  - Вызывать интерес к окружающей жизни,
  - Развивать мелкую моторику, сенсорное воспитание детей
- 

Дидактическая кукла в младшем дошкольном возрасте является тем инструментарием - методическим приемом, который используется, в первую очередь, в организованном обучении (на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, изо. деятельности и как игровая мотивация. В свободное вне учебное время кукла играет роль специального тренажера - при обучении малышей одеванию и раздеванию, при укладывании спать, в игровых ситуациях сюжетно-ролевой игры "Семья", "Больница", "Пароход" и др., с ее помощью дети осваивают игровые действия и правила, учатся действовать с предметами-заместителями



Костюм «Осенний».  
Штанишки, безрукавка на  
замочке и куртка  
с капюшоном на липучке.



Костюм «Зимний».  
Вязанные  
ползунки, свитер с  
капюшоном,  
теплые носочки.





Летний костюм.  
Шорты, рубашка на  
крючках.

Праздничный  
наряд. Комбинезон  
и рубашка на  
пуговицах.





Пижама.  
Штанишки и  
кофточка на  
клёпках

Костюм младенца.  
Ползунки на  
завязках,  
распашонка с  
пуговкой, чепчик.



Ценность этих игрушек в том, что дети познают специально выделенные свойства – цвет, форму, величину и др. Благодаря заложенному в обучающих игрушках принципу самоконтроля, они позволяют организовать более или менее самостоятельную длительную деятельность маленьких детей, развивают умение занимать себя.

Во время самостоятельных игр с новыми дидактическими игрушками у детей быстрее совершенствуется сенсорный опыт, формируются навыки и умения.

Развивающее значение игры многообразно. В игре ребёнок познаёт окружающий мир, развивается его мышление, чувства, воля, формируются взаимоотношения со сверстниками.

# Результаты:

Дети с помощью дидактической куклы научились различать цвета, контрастные размеры (большой - маленький), формы (шар, куб, кирпичик).

Значительно развилось зрительное, слуховое восприятие, внимание, мелкая моторика, звук.