

Дидактические игры и упражнения для детей с нарушениями речи

2017г

Работу выполнила :
Воспитатель –
Фролова Н.И

Используя предложенный материал, вы получаете возможность закрепления ребёнком полученных на занятиях, проводимых в детском саду, речевых умений и навыков в свободном речевом общении – во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин и т.д.

Только тесный контакт в работе специалистов и родителей с ребёнком может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному школьному обучению.

1. Перечислить предметы, относящиеся к заданной лексической теме. Сформировать обобщающее понятие, обговаривая с ребёнком каждый предмет, уточнить его признаки: цвет, форма, величина, запах и вкус (при наличии), строение, назначение. Придумать описательные загадки о предметах. Учить пересказывать описательный текст из 2-5 предложений за взрослым.

**Игра: «Один – много» - учить
образовывать
множественное число
существительных
Пример: яблоко – яблоки...**



