

# Дидактические игры и упражнения для детей с нарушениями речи

2017г

Работу выполнила :  
Воспитатель –  
Фролова Н.И

**Используя предложенный материал, вы получаете возможность закрепления ребёнком полученных на занятиях, проводимых в детском саду, речевых умений и навыков в свободном речевом общении – во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин и т.д.**

**Только тесный контакт в работе специалистов и родителей с ребёнком может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному школьному обучению.**

**1. Перечислить предметы, относящиеся к заданной лексической теме. Сформировать обобщающее понятие, обговаривая с ребёнком каждый предмет, уточнить его признаки: цвет, форма, величина, запах и вкус (при наличии), строение, назначение. Придумать описательные загадки о предметах. Учить пересказывать описательный текст из 2-5 предложений за взрослым.**

**Игра: «Один – много» - учить  
образовывать  
множественное число  
существительных  
Пример: яблоко – яблоки...**



