

Дидактические игры для дошкольников.



Дидактические игры — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения. **Дидактическая игра** — это такая коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш.

Дидактическая игра — это активная и(или) интерактивная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процессов.

Проведение дидактических игр включает: 1.

Ознакомление детей с содержанием игры, использование в ней дидактического материала (показ предметов, картинок, краткая беседа, в ходе которой уточняются знания и представления детей). 2.Объяснение хода и правил игры, при этом четкое выполнение этих правил. 3.Показ игровых действий. 4.Определение роли взрослого в игре, его участие в качестве играющего, болельщика или арбитра (педагог направляет действия играющих советом, вопросом, напоминанием). 5.Подведение итогов игры – ответственный момент в руководстве ею. По результатам игры можно судить об ее эффективности, о том, будет ли она использована детьми в самостоятельной игровой деятельности. Анализ игры позволяет выявить индивидуальные способности в поведении и характере детей. А значит правильно организовать индивидуальную работу с ними.

Виды дидактических игр:

1.Игры с предметами (игрушками).

2.Настольно-печатные игры.

3.Словесные игры.

"Три поросёнка"

Дидактическая игра для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: Учить детей при сравнении 2-3 предметов выделять параметр ширины, использовать в речи "шире", "уже".
Вырабатывать умение находить сходства и различие и выражать их в речи.

Прививать интерес к сказкам.

Материал: Три дощечки с изображением домиков поросят и дощечки двери к домам. Раскрашены и покрыты лаком.

Ход игры. Предложить вспомнить сказку "Три поросенка"
Рассмотреть дома на картинках. Догадаться, чего не хватает у домиков и помочь поросятам найти дверцу для их домиков, подходящую по размерам.



«Три медведя»

Дидактическая игра для среднего дошкольного возраста.

Цель: Учить детей сравнивать размеры и по размерам подбирать предметы, независимо от цвета и формы.

Прививать интерес к сказкам.

Материал: Три дощечки с изображением трех медведей. 9 дощечек поменьше с изображением трех стульев. трех кроватей, трех чашек. Раскрашены и покрыты лаком.

Ход игры: Предлагаю вспомнить сказку "Три медведя".

Рассмотреть картинки и разложить их по росту. Предложить покормить медведей, уложить спать, подобрав соответствующие им стулья, кровати и чашки.



"Кому нужна вода".

Дидактическая игра (экология) для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: формировать осознано-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые его окружают.

Материал: Дощечка с изображением речки --вода. 14 дощечек поменьше с изображением предметных картинок, растений, животных, людей.

Ход: Предложить вспомнить, что такое вода и свойства воды.

Детям дается задание рассмотреть картинки и отобрать те, для кого нужна вода, объяснить свой выбор.



«Геометрические фигуры»

Цель: ознакомление детей с основными геометрическими фигурами.

Материал: карточки с изображением домика, елочки, солнышка и т. Д. из геометрических фигур.

Ход игры. После беседы по картинкам попросите ребенка показать квадрат (треугольник, круг, прямоугольник), затем обвести карандашом фигуры, изображенные пунктирными линиями, после чего раскрасить картинку. В процессе работы чаще повторяйте с ребёнком слова: "Шарик круглый, окно квадратное..."

