

Дидактические игры, их значение и применение в педагогическом процессе.



Подготовила:
Петрова Г. С.
воспитатель.
2017 г.

Дошкольное детство - это период игры.

В этом возрасте ребенок все
стремится познать через игру.

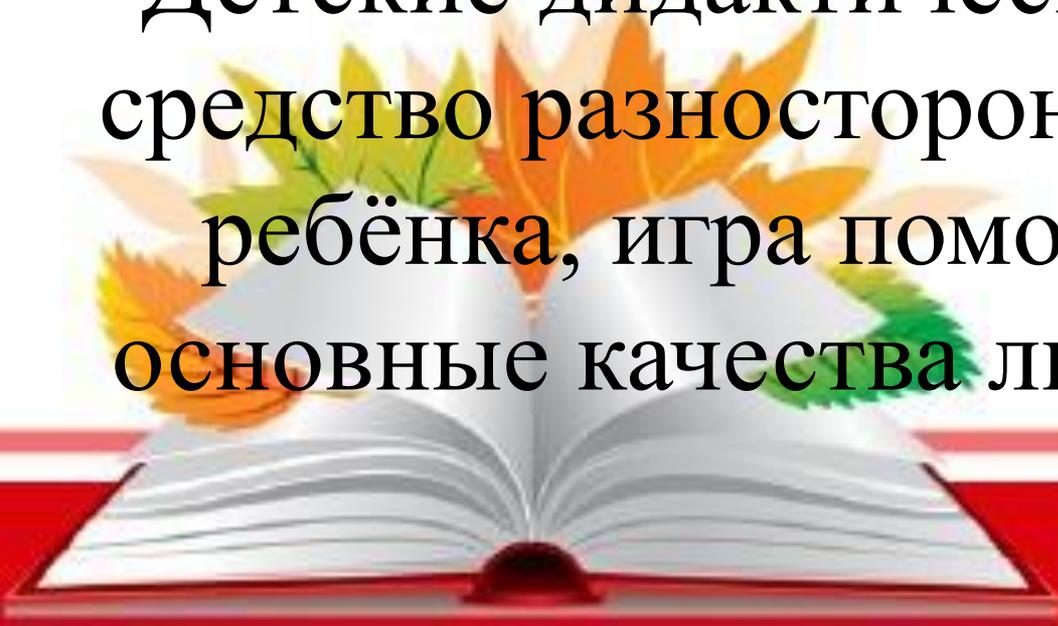
Игра - это отражение детьми взрослого,
реального мира. Она таит в себе большие
возможности для обучения детей в
дошкольном учреждении.



Дидактические игры в детском саду это, пожалуй, одно из самых главных средств воспитания.

Ведь играя, ребёнок обучается, а значит, развивается.

Детские дидактические игры- главное средство разностороннего воспитания ребёнка, игра помогает воспитать основные качества личности в целом.



В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования большое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде.



Дидактическая игра - важное средство умственного воспитания ребенка.

Игры обучающего характера способствуют развитию у детей психических

познавательных процессов, мыслительных операций. Важное значение дидактической

игры состоит в том, что она развивает

самостоятельность и активность мышления и речи детей.



Дидактические игры помогают взрослым дать дошкольникам элементарные научные знания, которые необходимы для обучения в школе, закрепить их и научить ребят применять на практике все то, чему их научили.



В ходе игры ребенок комментирует свои действия, рассказывает, о том, как он выполнял задание или как нашел выход из проблемной ситуации, отвечает на вопросы взрослого, общается со сверстниками. Развитию речи способствуют разнообразные словесные игры.



В методике развития речи повсеместно используются дидактические игры, направленные на решение основных задач развития речи детей:

1. Обогащение словаря,

2. Формирование грамматического строя речи,

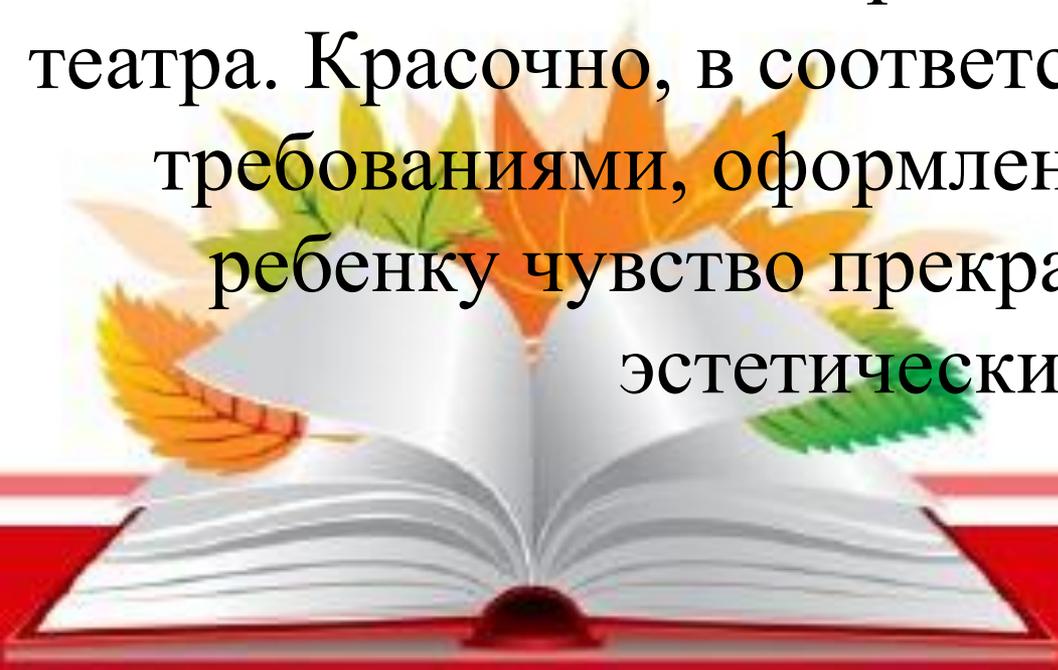
3. Воспитание звуковой культуры,

4. Развитие навыков монологической и диалогической речи.



Нельзя не отметить большое значение дидактических игр в эстетическом воспитании детей.

Этому способствуют не только дидактические игры, обучающая задача которых направлена на знакомство детей с произведениями искусства, театра. Красочно, в соответствии с гигиеническими требованиями, оформленная игра прививает ребенку чувство прекрасного, формирует эстетический вкус.



Дидактическая игра содействует решению задач нравственного воспитания, развитию у детей общительности.

Воспитатель ставит детей в такие условия, которые требуют от них умения играть вместе, регулировать свое поведение, быть справедливым и честным, уступчивым и требовательным.



Дидактическая игра, как одна из
многообразных игр дошкольника,
является:

эффективным средством формирования
личности дошкольника,
его морально-волевых качеств,
в ней реализуется потребность
воздействия на мир.



Благодаря дидактическим играм у ребенка формируется:

- самостоятельность,
- умение доводить начатое дело до конца,
- самоконтроль,
- дети учатся взаимодействовать в команде,
- у них формируется чувство взаимопомощи,
- учатся достойно принимать поражение и победу в играх.



Интересные игры создают бодрое, радостное
настроение,
делают жизнь детей полной, что положительно
влияет на здоровье ребенка.



Дидактические игры проводятся:

- в групповой комнате,
- в зале,
- на участке,
- в лесу,
- в поле и т.д.



**Положительные результаты, достигнутые
ребенком в ходе обучающих игр,
формируют у него:**

- уверенность в себе,
- чувство собственного достоинства,
- желание достичь успеха.



Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что дидактические игры оказывают положительное влияние на все стороны развития ребенка, а прежде всего они являются одним из главных методов обучения детей дошкольного возраста.



Спасибо за внимание!
Успехов в работе!