

*«Дидактические игры, как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста».*

«Игра-это огромное светлое окно, через которое в мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра-это искра зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Л. А. Сухомлинский



*Цель: вызвать у дошкольников интерес к разнообразным дидактическим играм, расширить представление о них.*



## Задачи

1. Развивать инициативу, логическое мышление, творческое воображение, интеллектуальные способности;
2. Развивать познавательные особенности и любознательность;
3. Научить детей самостоятельно играть в игры;
4. Формировать в процессе игры доброжелательные взаимоотношения, умение сотрудничать.

Тип работы: долгосрочная

Участники: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели.



## Актуальность:

Дидактические игры учат дошкольников самостоятельно мыслить и использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей. С помощью дидактических игр развиваются сенсорные способности детей, направленные на совершенствование восприятия ребенка характерных признаков предмета и явления окружающего мира; умения сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определенным признакам.



## Обоснование работы:

Данная работа направлена на:

- \* развитие ребенка,
- \* достижение определенных показателей в развитии, общении со взрослыми и сверстниками.

Он реализуется через занятия, свободное время детей, и индивидуальную работу с дошкольниками. В ходе реализации проекта осуществляется процесс направленный на усвоение, уточнение, систематизацию знаний, умственное развитие, логическое мышление, на развитиесообразительности, нравственного, эстетического воспитания.



## Ожидаемые результаты:

- \*Повышение интереса к дидактическим играм;
- \*Развитие воображения, мышления, памяти, речи;
- \*Развитие умения организовывать игры.



# Направления работы

## Дидактические игры

Словесные

Настольные

С наглядным  
материалом



## Этапы реализации:

### *Подготовительный*

- Изучение методической литературы
- Определение цели и задач проекта
- Создание развивающей среды
- Подбор наглядно-дидактических игр
- Диагностирование детей



## *Основной:*

- Введение в образовательный процесс специально разработанного тематического планирования дидактических игр
- Включение дидактических игр в совместную деятельность взрослого и ребенка при реализации образовательных областей
- Включение дидактических игр в самостоятельную деятельность детей
- Проведение промежуточной диагностики.

## *Заключительный:*

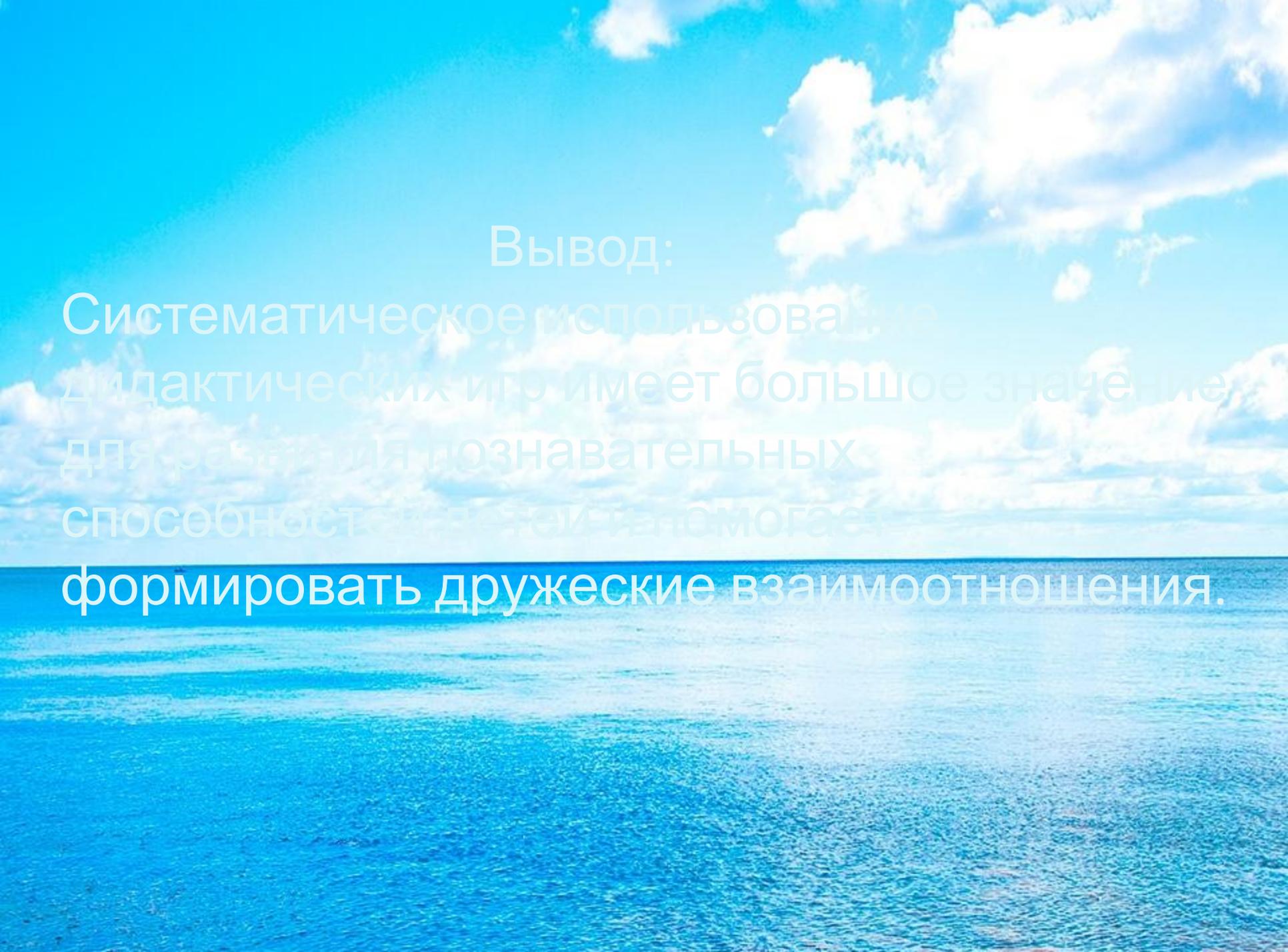
- Подведение итогов педагогического проекта
- Диагностирование детей.



## *Результативность:*

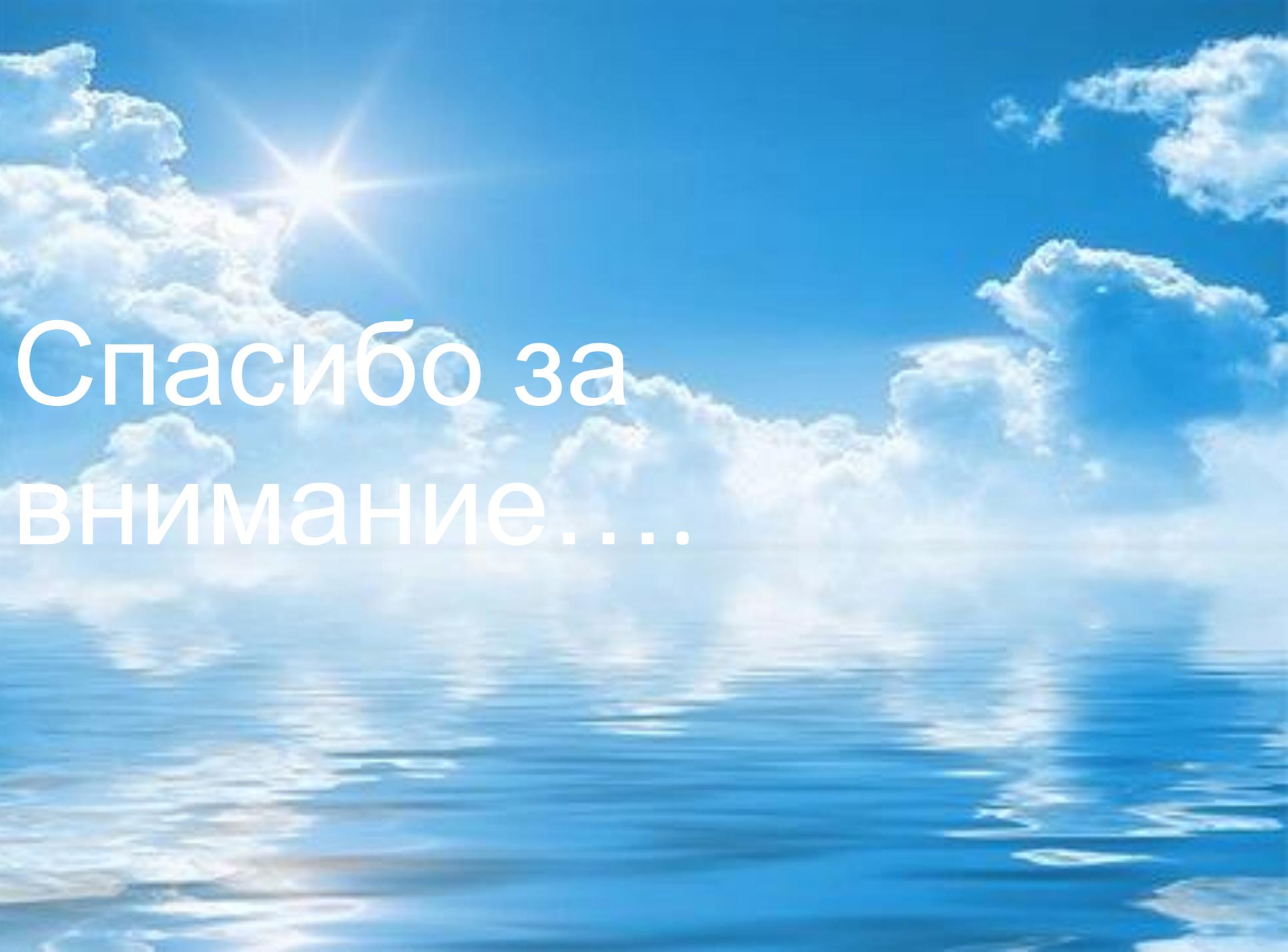
- Повысился интерес детей к дидактическим играм
- Улучшились коммуникативные навыки детей
- Дети научились самостоятельно использовать дидактич





Вывод:

Систематическое использование дидактических игр имеет большое значение для развития познавательных способностей детей и помогает формировать дружеские взаимоотношения.

A bright sun is shining through white, fluffy clouds in a clear blue sky. The sun's rays create a starburst effect. Below the horizon, the sun and clouds are reflected on the surface of a calm blue ocean. The overall scene is bright and serene.

Спасибо за  
внимание....