



# Дидактические игры по художественной деятельности

Составила : Митина Ирина  
Васильевна

воспитатель по изодеятельности







# «Симметричные предметы (кувшины, вазы, горшки)»

**Задачи:** закреплять с детьми представление о симметричных предметах, знакомство с профессией гончара.

**Материалы:** шаблоны кувшинов и ваз, разрезанные по оси симметрии.

**Ход игры.** У гончара разбились все горшки и вазы, которые он изготовил для продажи на ярмарке. Все осколки перемешались. Надо помочь гончару собрать и «склеить» все его изделия.

# «Чей клюв чьи лапы»

**Задачи:** Учить по форме клюва, лап определять к какой птице они относятся. Развивать логическое мышление.

**Ход игры.** Воспитатель показывает по очереди карточки с различными нарисованными клювами, лапами, а дети должны определить к какой птице относится данное изображение, или показать соответствующую картинку птицы.



# «Построй дом».

**Задачи:** Закреплять знания об архитектуре. Развивать творческое воображение.

**Ход игры:** Дошкольникам раздается «строительный» материал (прямоугольники, квадраты, трапеция, различные формы крыш, окна, двери) их задача построить дом.



# « Собери букет для снегурочки, лучика »

**Задачи:** Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.

**Материал:** цветочки в теплой и холодной цветовой гамме, картинка снегурочки, лучика.

**Ход игры.** Детям предлагается составить букет в холодной цветовой гамме для снегурочки и в теплой цветовой гамме для лучика.

