

*Технология ТРИЗ в  
дидактических играх  
во 2 младшей группе*

Воспитатель МБДОУ № 109  
Энгельсского муниципального  
района

Белолипцева Н.В.

# **Актуальность использования технологии ТРИЗ.**

**Данная технология способствует :**

- развитию творческого воображения,**
- развитию нестандартного мышления,**
- высокому уровню познавательной активности  
и речи дошкольника,**
- овладению основными мыслительными операциями  
по созданию творческого продукта,**
- желанию и умению самостоятельно учиться.**

# ЦЕЛЬ

**технологии ТРИЗ  
направлена на развитие:**

- речи дошкольников,
- стремления к новизне,
- поисковой активности,
- творческого воображения,
- таких качеств мышления,
- как гибкость, подвижность, системность, диалектичность,
- понимания происходящих процессов.

# **Развитое воображение — необходимое качество любого мыслящего человека.**

- **Дети любят мечтать, придумывать что-то новое, но мало сказать ребенку: «Придумай что-то», надо научить его это делать.**
  - **Оптимальный вариант для решение этой задачи — использование «тризовских» методов и игр на всех этапах**
  - **образовательной деятельности и культурных практик**
    - **в дошкольном учреждении.**
- **ТРИЗ дает возможность проявить свою индивидуальность,**
  - **учит детей нестандартно мысль.**

**В младших группах детского сада  
игровая деятельность является основой решения  
всех образовательных задач.**

**В арсенале технологии ТРИЗ используются игровые приемы и  
методы, позволяющие раскрыться творческому потенциалу  
каждого ребенка и приобрести не только знания, но и  
умение пользоваться ими в жизни.**

**Организация образовательной деятельности может  
осуществляться в совместной деятельности взрослого и  
детей,  
в самостоятельной деятельности детей,  
при проведении режимных моментов.**

**ТРИЗ – это технология деятельностного типа,  
в которой педагог не дает готовые знания,  
а ставит ребенка в ситуацию познания,  
что соответствует принципам развивающего образования.**

# Цветные прищепки

- Игра учит ориентироваться в цвете, стимулирует зрительные ощущения, а также развивать мелкую моторику у деток младшего дошкольного возраста.



# Веселые прищепки

- Цель: развивать умение использовать цветовую гамму прищепок, по выбору развивать творческие способности, мелкую моторику рук.
- Средства: прищепки разного цвета, заготовки силуэт (например в моем случае-это силуэт солнца, морковки, птички, рыбки, репки)



# Настроение





# Кто что ест

- Кабы я была коровой,  
Вот бы я была здоровой!  
По лугам бы я гуляла,  
Травку свежую жевала
- Если б я была собачкой,  
Кости б грызла вместо  
жвачки.
- А была бы обезьяной -  
Я бы съела три банана! И т.  
д.



# Цветная мозаика

- Проводя время за этой интересной и полезной игрой, дети в игровой форме укрепляют своё мышление, разностороннее воображение, развивают фантазию, конструкторские умения



# Бусинки

- Развитие у детей воображения, фантазии, образного мышления.
- Развитие мелкой моторики. Закрепление знания цвета.



# Хорошо-плохо

- Игра позволяет в обыденных предметах или ситуациях увидеть противоречивые свойства.



# Огород

Уточнить знания о названиях, форме, цвете, фруктах и овощей. Развивать сенсорные чувства, речь, мелкую моторику рук.



Спасибо за внимание!

