

Дидактические игры своими руками



Изготовить дидактические игры и задания самостоятельно в настоящее время не составляет труда. Сейчас в магазинах можно найти большой ассортимент различных материалов, которые будут отвечать эстетическим и гигиеническим требованиям. Кроме этого, можно включить фантазию и доработать, переделать уже готовые игры или предметы быта так, чтобы они служили для решения необходимых дидактических задач.



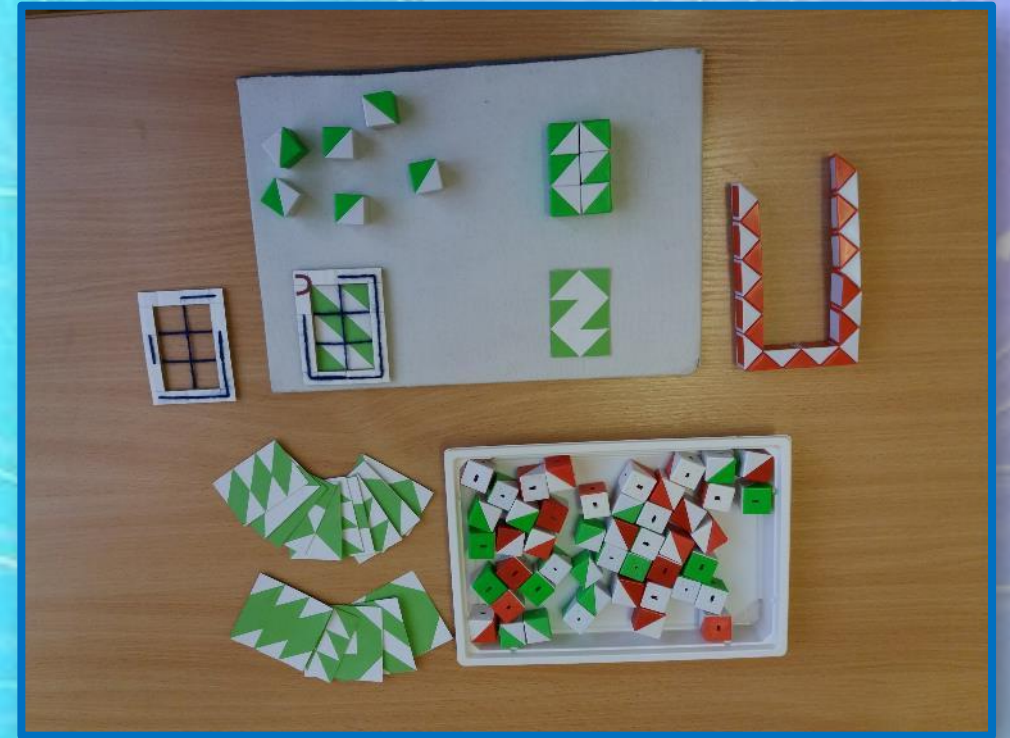
«Сложи узор»

Это игра – аналог развивающих игр Б.П. Никитина, только в уменьшенном размере. Данный вариант игры изготовлен из логической головоломки «Змейка».

Цель: развитие аналитико-синтетической деятельности.

Игра способствует решению следующих задач:

- развитие зрительного внимания;
- развитие воображения;
- развитие мелкой моторики и координации движений;
- развитие пространственного восприятия.



Ход игры: ребёнку предлагается сложить узор из 6-ти или 9-ти кубиков в соответствии с образцом. Если возникают затруднения, можно воспользоваться сеткой, накладываемой на образец. Сетка расчленяет узор на квадраты, помогая правильно сориентировать кубик.

Возраст: начинать работу с кубиками следует с младшего дошкольного возраста. Детям предлагается сложить белую или зелёную дорожку. Для этого ребёнку необходимо разворачивать кубики так, чтобы верхняя грань была заданного цвета. Усложняя задания, можно предложить собрать паровозик, в котором чередуются белые и зелёные вагончики. Для детей подготовительного возраста эта игра остаётся актуальной, нередко приходится применять сетку-помогалку.

«Сложи узор. Шарик»

Игра изготовлена из теннисных шариков и цветного скотча. Необходимо также придумать разнообразные образцы для выполнения задания.

Цель: развитие пространственного восприятия, умения выполнять задание в соответствии с образцом.

Одновременно решаются следующие задачи:

- Развитие зрительного внимания;
- Развитие координации движений

Ход игры: ребёнку предлагается повернуть шары так, чтобы цвет полосок и их пространственное расположение соответствовали образцу.

Возраст: с младшего дошкольного возраста можно предлагать детям повернуть в руке шарик так, чтоб видно было полоску заданного цвета. Со среднего возраста выполнение детьми задания по простым образцам, состоящих из полосок, по-разному ориентированных в пространстве.



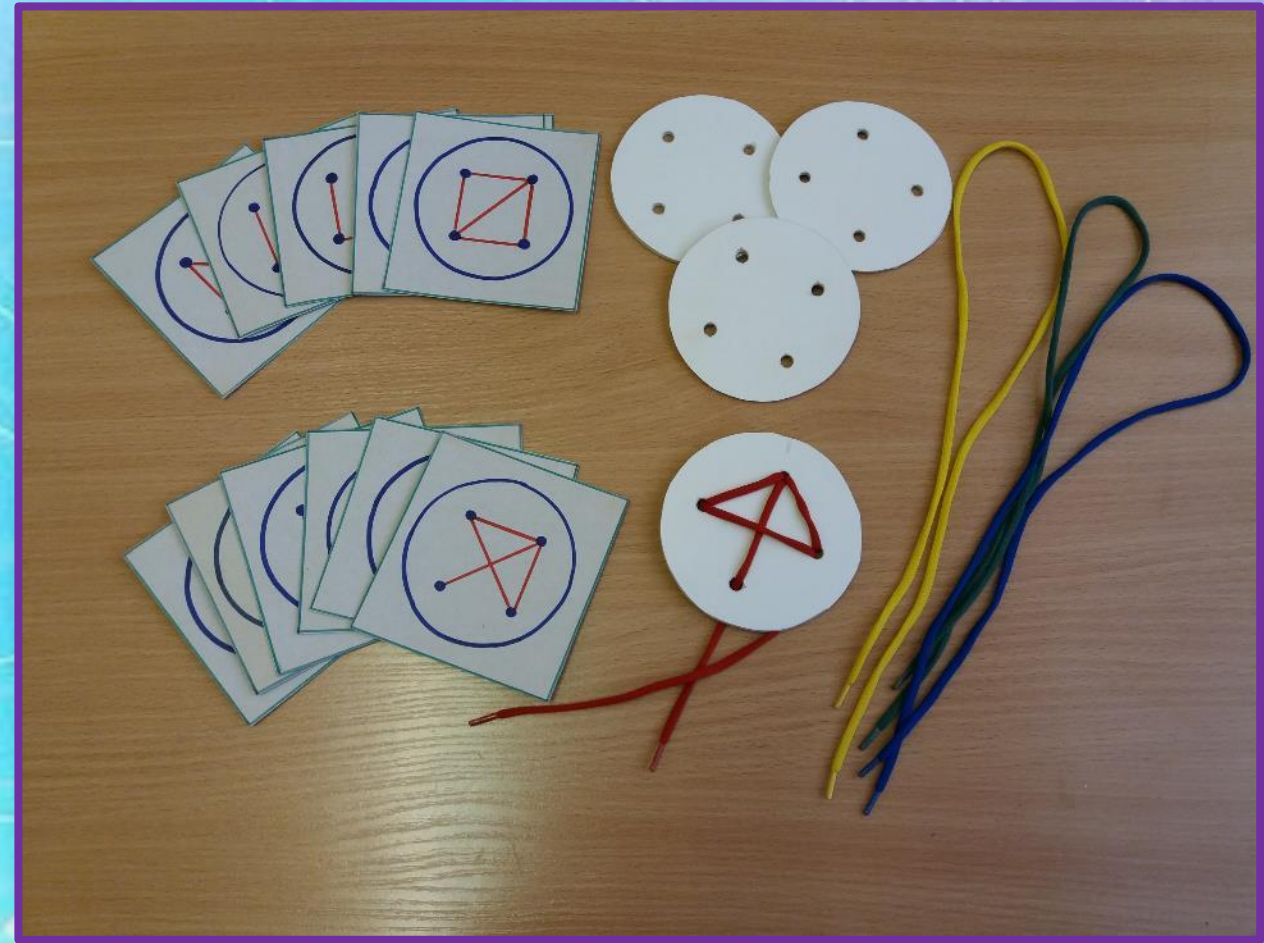
«Пришей пуговицу»

Крупные пуговицы можно вырезать из плотного картона, если есть возможность – из фанеры. В данном случае они изготовлены из пластика. Образцы – различные варианты шнуровки. Кроме этого, потребуются шнурки средней длины.

Цель: развитие мелкой моторики и умения выполнять задание по образцу.

Ход игры: ребёнку необходимо выполнить шнуровку в соответствии с предложенным образцом так, чтобы, потянув за концы шнурка с тыльной стороны, узор не распустился. Начинать следует с простых узоров – дорожка, крестик. Постепенно узоры усложняются добавлением линий: дорожка превращается в квадрат, крестик – в зонтик.

Возраст: шнуровка предлагается детям с младшего возраста.



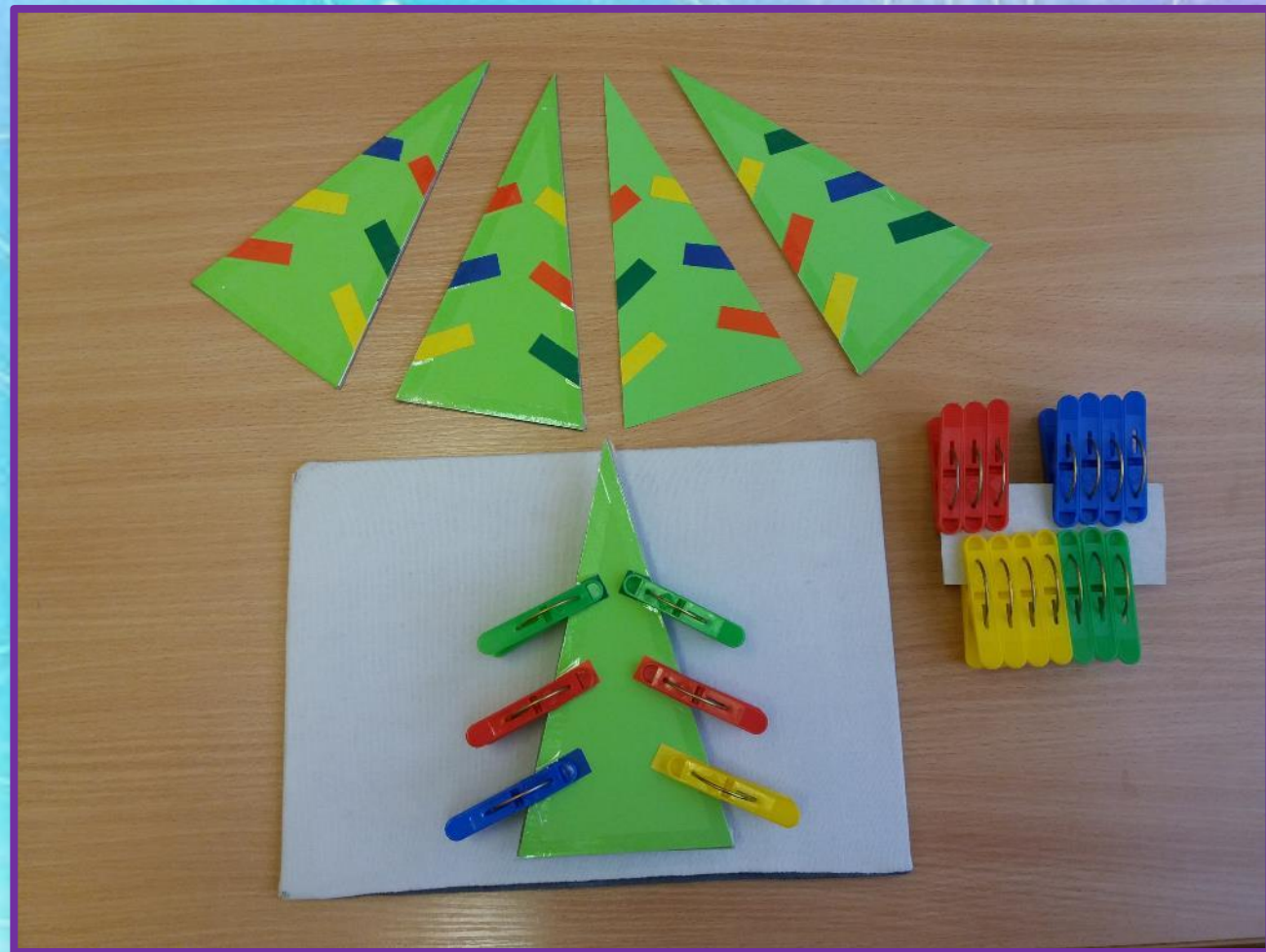
«Наряди ёлочку»

Для изготовления этой игры потребуются бельевые прищепки (хорошо, если они будут основных цветов). Необходимы образцы для выполнения из плотного цветного картона.

Цель: развитие зрительного внимания, закрепление основных цветов, развитие мелкой моторики и координации движений.

Ход игры: ребёнку предлагается украсить ёлочку, прикрепив прищепки в соответствии с обозначенными на ней цветами.

Возраст: игра рассчитана на детей младшего возраста.



«Разноцветные палочки»

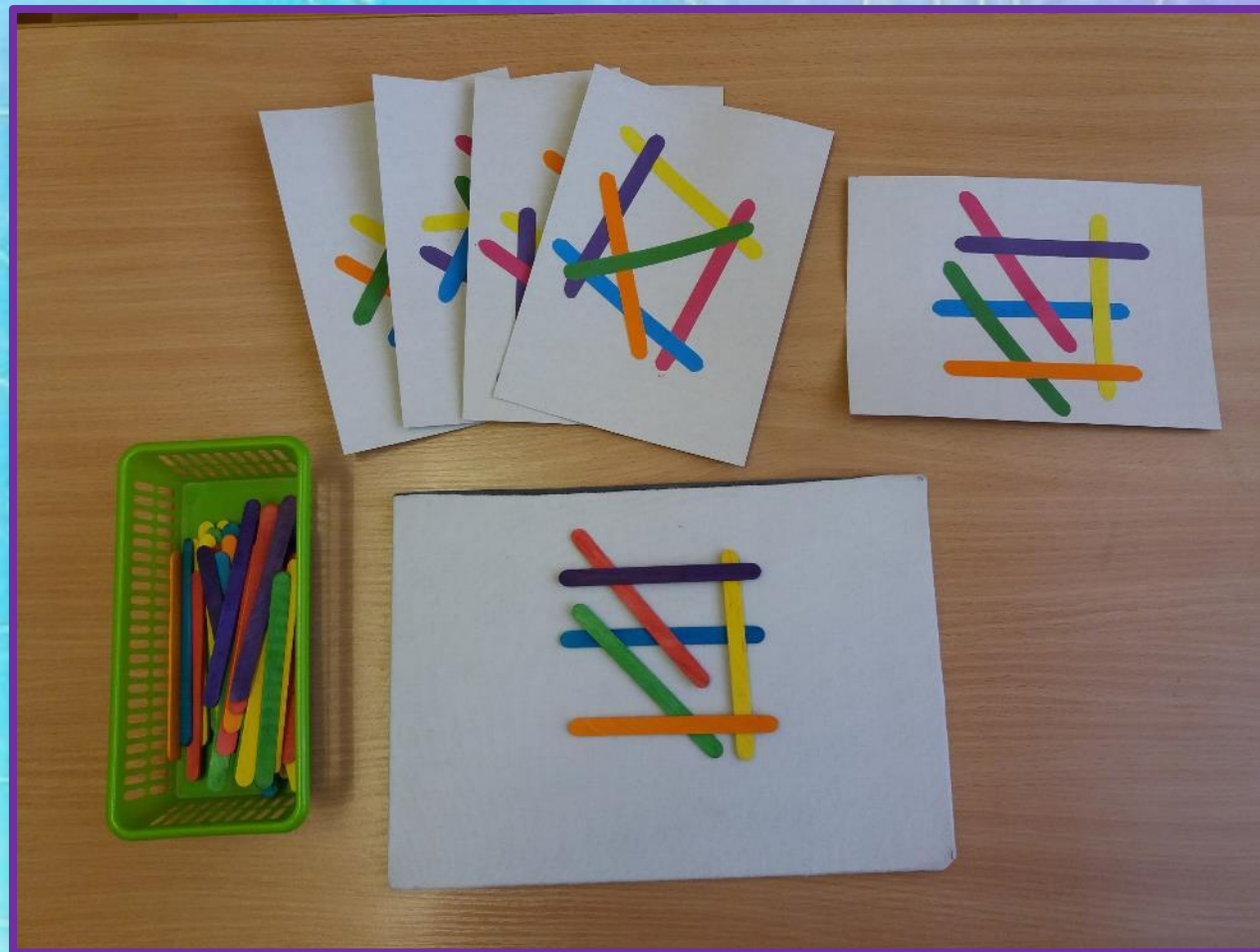
Раскрашенные деревянные палочки можно найти в интернет-магазинах, или в магазине для садоводов. Они служат главным элементом этого дидактического задания. Кроме этого, необходимо подготовить образцы.

Цель: закрепление знаний о цвете, развитие пространственного восприятия.

Ход игры: ребёнку необходимо расположить палочки в соответствии с образцом. При этом следует учитывать наложение палочек друг на друга.

После проверки правильности выполнения задания, педагог уточняет расположение палочек попарно в месте их пересечения. Например: «Где красная палочка?» - Над зелёной. Под зелёной.

Возраст: задание предлагается детям со среднего дошкольного возраста. Начинать следует с простых образцов, состоящих из 3-4 палочек.



Обучайте с удовольствием

