

A photograph of two hands, one from the left and one from the right, positioned to form a heart shape. The hands are light-skinned and are set against a bright blue sky with a soft, glowing sun in the center. The text is overlaid on the heart shape.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ  
«УРОКИ ДОБРОТЫ»

Доброта – это качество, которым дети захотят обладать, чтобы подражать любимым персонажам. Также есть много добрых игр, которые помогут ребенку развивать доброту. Когда малышам прививают хорошие качества с самого детства, они вырастают порядочными.





Плохо или  
хорошо

Назови  
ласково

Маленькие  
помощники

«ДИДАКТИЧЕСКИ  
Е ИГРЫ «УРОКИ  
ДОБРОТЫ»

Помоги  
лисичке

Клубочек добрых  
слов

Уступить дорогу

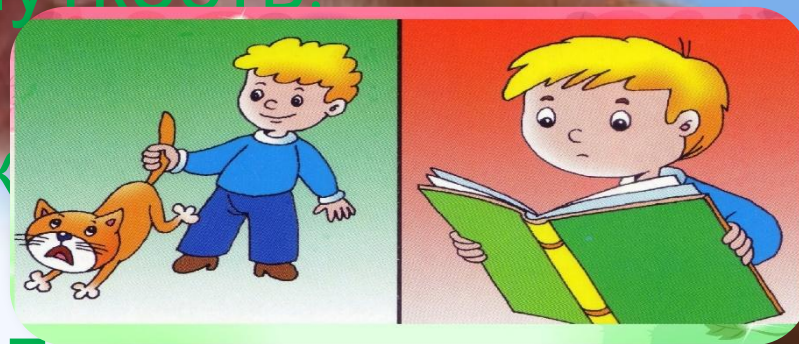
Сумка  
вежливости

# Плохо или хорошо.

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки

Ход игры



Дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».

## Назови ласково.

Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры

Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т.д.

## Помоги лисичке.

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; развивать память, речь; воспитывать доброжелательность.

Материал: игрушечная лисичка.

### Ход игры

Воспитатель предлагает детям подарить зайчику «волшебные» слова. Дети по очереди подходят к зайчику и говорят ему «волшебные» слова. Например: «спасибо», «пожалуйста», «добрый день» и другие.

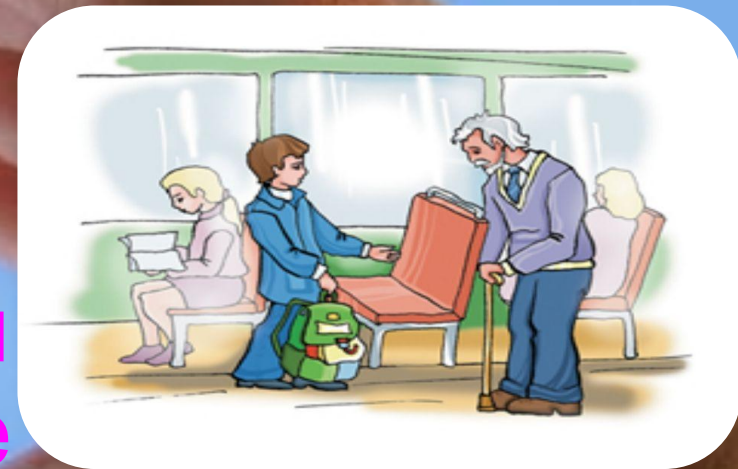


Цель: учить детей уважать друг друга,  
уступать, делиться; воспитывать  
дружелюбие.

Материал: игрушки, конфеты, яблоко,  
стульчик.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям  
рассказать: умеют они уступить или  
поделиться. Для подсказки на столе  
лежат игрушки, конфеты, яблоко, а рядом  
со столом стоит стульчик. Дети  
рассказывают: «Я умею уступить  
игрушку, я умею делиться конфеткой» и т.  
п.



## Сумка вежливости.

Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память воспитывать вежливость и обходительность.

Материал: котик, сумка.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить котику эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова, например: «пожалуйста», «спасибо», «извини» и т.д.





## Клубочек добрых слов.

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «добрые» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям намотать на кубок нить из «добрых» слов. Дети говорят по очереди «добрые» слова и наматывают в клубок нить.





Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: ящик, львенок.  
Ход игры: К детям «пришел расстроенный львенок». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как

A close-up photograph of two hands, one from the left and one from the right, positioned to form a heart shape. The hands are light-skinned and are set against a clear, bright blue sky. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the contours of the fingers. The heart shape is formed by the tips of the fingers and the palms of the hands.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**