

A photograph of two hands, one from the left and one from the right, positioned to form a heart shape. The hands are light-skinned and are set against a clear blue sky. In the center of the heart, a bright sun is visible, creating a lens flare effect. The overall mood is warm and positive.

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «УРОКИ ДОБРОТЫ»

Доброта – это качество, которым дети захотят обладать, чтобы подражать любимым персонажам. Также есть много добрых игр, которые помогут ребенку развивать доброту. Когда малышам прививают хорошие качества с самого детства, они вырастают порядочными.





Плохо или  
хорошо

Назови  
ласково

Маленькие  
помощники

«ДИДАКТИЧЕСКИ  
Е ИГРЫ «УРОКИ  
ДОБРОТЫ»

Помоги  
лисичке

Клубочек добрых  
слов

Уступить дорогу

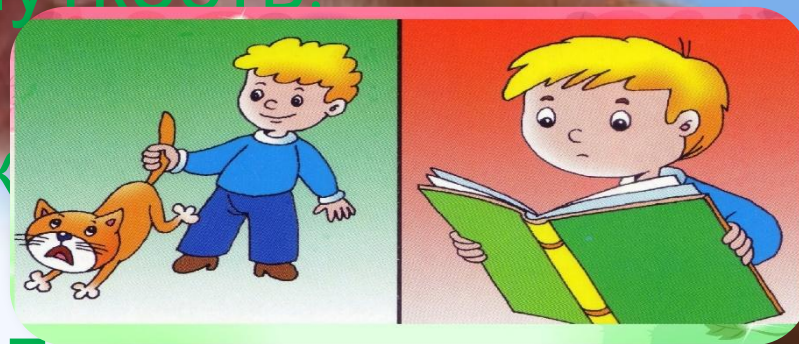
Сумка  
вежливости

# Плохо или хорошо.

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки

Ход игры



Дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».

## Назови ласково.

Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры

Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т.д.

## Помоги лисичке.

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; развивать память, речь; воспитывать доброжелательность.

Материал: игрушечная лисичка.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям подарить зайчику «волшебные» слова. Дети по очереди подходят к зайчику и говорят ему «волшебные» слова. Например: «спасибо», «пожалуйста», «добрый день» и другие.

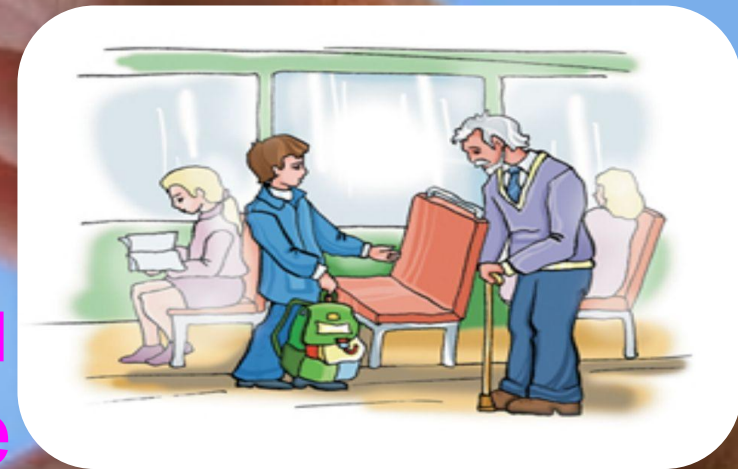


Цель: учить детей уважать друг друга,  
уступать, делиться; воспитывать  
дружелюбие.

Материал: игрушки, конфеты, яблоко,  
стульчик.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям  
рассказать: умеют они уступить или  
поделиться. Для подсказки на столе  
лежат игрушки, конфеты, яблоко, а рядом  
со столом стоит стульчик. Дети  
рассказывают: «Я умею уступить  
игрушку, я умею делиться конфеткой» и т.  
п.



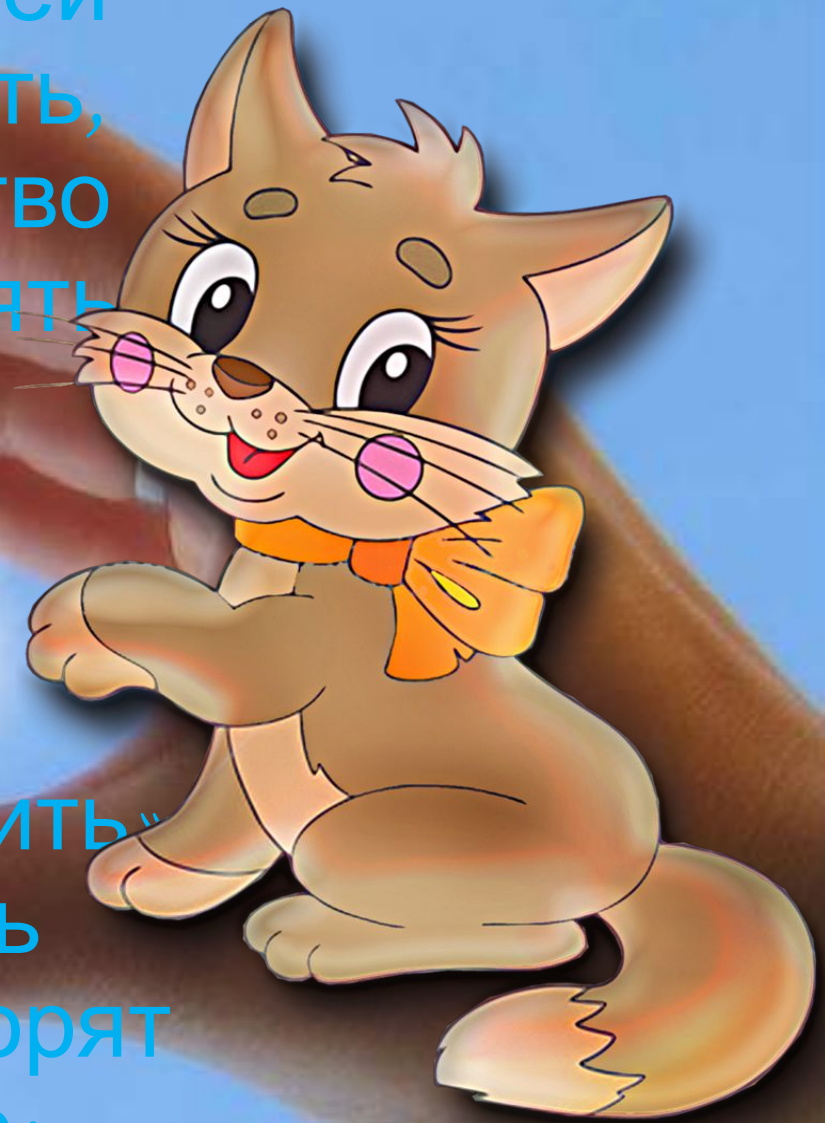
## Сумка вежливости.

Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память воспитывать вежливость и обходительность.

Материал: котик, сумка.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить котику эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова, например: «пожалуйста», «спасибо», «извини» и т.д.





## Клубочек добрых слов.

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «добрые» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Материал: клубочек из ниток.


Ход игры: Воспитатель предлагает детям намотать на кубок нить из «добрых» слов. Дети говорят по очереди «добрые» слова и наматывают в клубок нить.





Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: ящик, львенок.  
Ход игры: К детям «пришел расстроенный львенок». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как

A photograph of two hands, one from the left and one from the right, positioned to form a heart shape. The hands are light-skinned and are set against a clear blue sky. In the center of the heart, a bright sun is visible, creating a soft, glowing effect. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is overlaid in the center of the heart in a bright pink color.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**