

**Мастерская педагога-
профессионала
(разработка дидактического
и раздаточного материала,
проекты и др.)**



Дидактические краеведческие игры

Выполнила и разработала:
Воспитатель МБДОУ №6
Аверьянова Марина Константиновна

ИВАНОВО 2015

Найди герб Иваново»

(Индивидуальное пособие)



Цель: научить узнавать герб города Иваново;

Развивать мелкую моторику, внимание, память;

Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.

Ход игры:

Ребенку предлагается найти и с помощью маркера или фломастера обвести герб города Иваново. Рассказать, что он обозначает.



«Собери герб, флаг города Иваново»



Цель: закрепить символику города Иваново;
Развивать мелкую моторику;

Ход игры.

1 способ.

Предложить собрать картинку.
Рассказать о символе, который
получился.

2 способ.

Кто быстрее соберет и расскажет, что
получилось. Вспомнит стихи об
Иванове

Игра «Что получилось»



Цель: закрепить символику города
Иваново, России;

Развивать мелкую моторику;

Развивать связную речь, используя
термины: символика, флаг, герб.

«Парные перевертыши»

Тема мой город.



Цель: развитие зрительной памяти, внимания, обогащение словаря, знакомство детей с родным городом.

Состав игры: 2 набора карточек по 9 штук (одинаковые)

Ход игры.

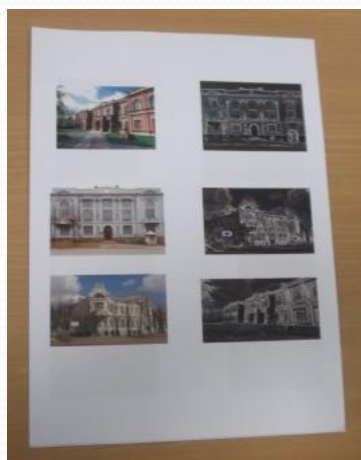
На столе выкладывают вперемешку ровными рядами карточки (нечетное количество пар) изображение вниз. Первый игрок открывает последовательно две любые карточки и называет их в слух. Если пара совпадает, игрок забирает ее себе, если нет, переворачивает и оставляет на том же месте, при совпадении игрок имеет право еще на один ход, в обратном случае переход хода.

Выигрывает тот, у кого больше пар.

Игра «Угадай по тени»



Цель: развитие внимания, памяти, закрепление знаний достопримечательностей города Иваново, умение классифицировать и обобщать.



Игра «Угадай национальный костюм»



Цель игры:

Приобщить детей к знанию национального костюма и национальных костюмов народов России.

Закрепить знания об особенностях русского национального костюма и его элементах.

Учить детей находить сходство и отличие национального костюма с другой национальной одеждой.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций людей и кукол в национальных костюмах.

Ход игры:

Перед ребенком выкладываются карточки с изображением людей в национальных костюмах. Среди всех предложенных ребенку необходимо выбрать русский национальный костюм. После того как ребенок отгадал национальный костюм, можно задать ему несколько вопросов: как ты узнал русский национальный костюм? Какие сходства и отличия есть между костюмами?

Игра «Мой город» (макет)



Цель: развитие, внимание, терпение, сообразительность, помогает детям познакомиться с окружающим миром, развивает речевые умения, дети учатся сравнивать, классифицировать, обобщать.

Ход игры:

В игре могут участвовать от 4 до 6 человек. На полотно с изображением главной улицы нашего города и близлежащих к ней улиц расставляют макеты зданий, жилых домов, светофоры, машины легковые, грузовой транспорт, расставляют макеты деревьев, «клумбы с цветами», животных. Дети распределяют роли самостоятельно, выбирают машинки, следят за порядком.

Игра « Кто летает, кто плавает?»

(для младшего возраста)



Цель: развитие мелкой моторики, закрепление цветов, закрепление по теме «Животные нашего края».



Игра «Веселые петушки»



Цель: Развивает ловкость, глазомер, поднимает эмоциональный настрой. Закрепление основных цветов.

Ход игры.

Посадить птичку в гнездо.



Воздушный мебель «Птички».

Цель: закрепление основных цветов.

