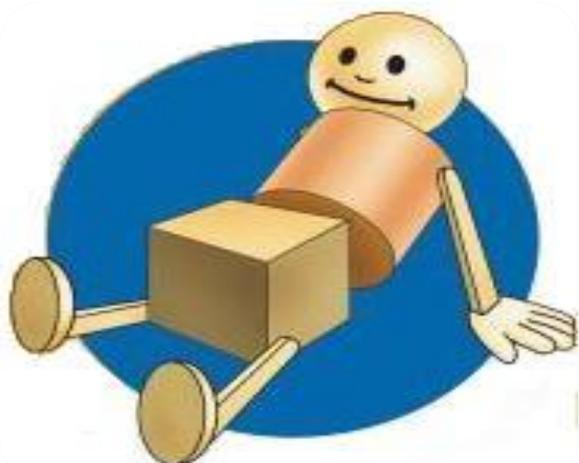


***Дидактический материал «Дары
Фрёбеля» как средство развития
познавательной активности детей
дошкольного возраста***



**Головинова Ольга Георгиевна
МБДОУ д\ №10 «Ивушка»**

Актуальность

Развитие познавательной активности дошкольников в соответствии требованиям ФГОС

Необходимость грамотной организации развивающей образовательной среды ДОУ.

Наличие огромного выбора развивающих программ и пособий зачастую приводит к хаотичному их использованию, что вызывает затруднения у большинства педагогов при построении целостного педагогического процесса.

Цель:

- Теоретически выявить и путем опытно-экспериментальной работы проверить эффективность дидактического материала «Дары Фребеля» как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста

Задачи:

- Рассмотреть понятие «познавательная активность» в психолого-педагогической литературе.
- Привлечь родителей к организации грамотной развивающей среды в ДОУ.
- Создать систему применения игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с дошкольниками.
- Экспериментально проверить эффективность использования дидактического материала «Дары Фребеля» как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста.



Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля»



- Полифункциональность.
- Возможность применения игрового набора в совместной деятельности.
- Дидактические свойства.



Планируемый результат.



**Любознательный, активный
ребенок**

**Овладевший необходимыми
умениями и навыками.**

Способный планировать свои действия.

Способный решать интеллектуальные задачи

**Овладевший универсальными предпосылками
учебной деятельности.**

**Овладевшей средствами общения и способами
взаимодействия со взрослыми и сверстниками.**



Игр «Настроение»

- **Цель:** развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование первичных представлений о себе, других людях, эмоциональных состояниях, настроении, реализации самостоятельной конструктивной деятельности.



Ребенок выкладывая шаблон разными фигурами, рассказывает из каких фигур украшен его шаблон и какого цвета фигура, закрепляем цвет, формы геометрических фигур, развивается речь.

Когда мы составляем узоры, формируем у детей интерес к изобразительному творчеству, крупной и мелкой моторики обеих рук.



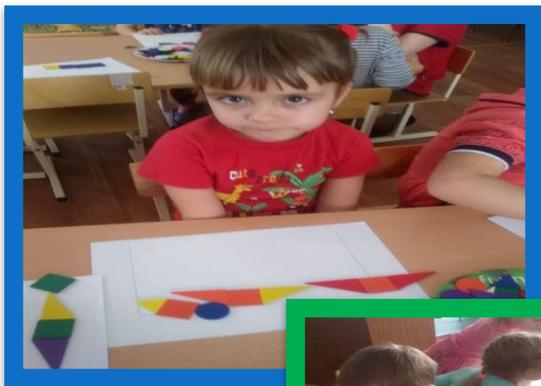
Игра «Колобок»

Цель. Поддерживать у детей интерес к сказке, желание помочь сказочному герою, закреплять знания у детей о правилах поведения в лесу, приобщать воспитанников к художественной литературе, формировать интерес к драматизации литературных произведений, развивать воображения, мышления, речи, игровой, изобразительной деятельности.



Игра «Большая стирка»

Цель: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, ритме, числе, части и целом, пространстве.)



Игра «Гномы и Великаны»

- Цель: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, ритме, числе, части и целом.)



Игра «Карусель»

Цель: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.



Игра «Три поросенка».

- **Цель:** Формирование интереса к драматизации литературных произведений, развитие воображения, умение эмоционально-выразительно отображать характер героев литературных произведений.



Игра: «Собирем бусы».

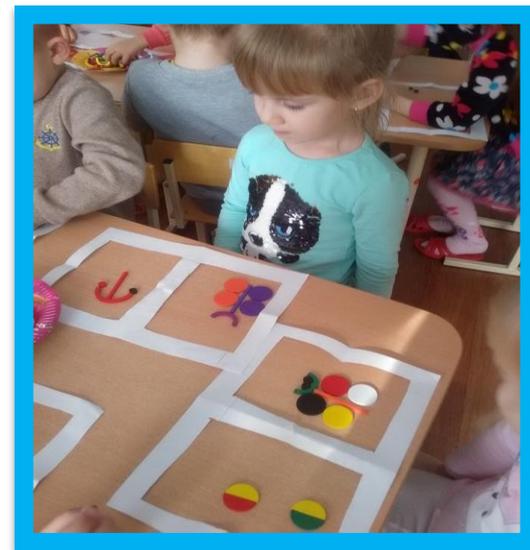
Цель: На слух мы даем детям воспринимать задание и выкладывать геометрические фигуры, на шнурок в определенной последовательности, при этом называть фигуру. Развивает у детей слуховое внимание, развивает мелкую моторику обеих рук, речь, самостоятельность, чувство ритма.

- **Игра «Волшебники».**
- **Цели :** Обогащение активного словаря, формирование грамматически правильного строя речи; развитие фантазии, развитие коммуникативных навыков, развитие конструктивной деятельности.



Игра «За окном»

Цель: становление эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие любознательности воображения, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; знакомство с основами композиции; умение выразительно передавать образы окружающего мира.



Вывод:

Дети стали лучше ориентироваться в предметах разной формы, различать один и много, много и мало предметов, различать предметы контрастных размеров (большие и маленькие предметы), называть их размер, ориентироваться в плоскостных и объёмных фигурах, подбирая формы по предлагаемому образцу и слову, в цвете и величине предметов и т.п.

Таким образом, результатом своей работы считаю углубление и обобщение знаний у детей, посредством развития их познавательных способностей и активизации психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи) в результате использования, в процессе развития, воспитания и обучения детей, различного рода дидактических игр.

В дальнейшем планирую продолжать работу по данному направлению, расширить и разнообразить применение игровых средств Фрёбель – педагогики в работе с детьми для ещё более эффективных качественных изменений в их развитии.

Спасибо за внимание

