

«Дидактический синквейн»

Это технология, создающая условия для развития личности, способной

- критически мыслить,
- отсекать лишнее,
- определять главное,
- обобщать,
- классифицировать и систематизировать.

Актуальность технологии «дидактический синквейн»

- Синквейн используется на занятиях по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, а также с детьми с нормой речевого развития.
- Составление синквейна проводится в рамках прохождения определенной лексической темы.
- Синквейн в коррекционной работе с детьми совершенствует словарную работу.
- Учит определять грамматическую основу предложений.
- Развивает языковое чутье, формирует фразовую речь, ассоциативное мышление.
- Синквейн помогает анализировать информацию, кратко излагать идеи, чувства и представления в нескольких словах.

Алгоритм составления синквейна

Синквейн состоит из **пяти строк** его форма напоминает ёлочку:

1 строка – **Название**. Одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

2 строка – **Описание**. Два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

3 строка – **Действие**. Три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

4 строка – **Фраза из нескольких слов**, показывающая отношение к теме, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту;

5 строка – **Синоним названия темы**. Одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта (обобщающее понятие).



Примеры синквейнов

1. Осень.
2. Ранняя, золотая.
3. Приходит, перекрашивает листья, радуется.
4. Осенью очень красиво.
5. Время года.

6. Дождь.
2. Проливной, морозящий.
3. Идет, льет, моросит.
4. Мне грустно, когда идет дождь.
5. Вода.

1. Яблоко.
2. Ароматное, душистое.
3. Пспевает, висит, пахнет.
4. Я очень люблю яблочный сок.
5. Фрукт.

ДЕТИ О НАС

1. Воспитатель.
2. Добрая, хорошая.
3. Точит карандаши, воспитывает, гуляет.
4. Она очень любит детей.
5. Учитель.

1. Логопед.
2. Высокая, красивая
3. Занимается, раздает фишки.
4. Учит правильно говорить.
5. Колдунья (у нее есть волшебные палочки для звуков (зонды))

Составление краткого рассказа по готовому синквейну

1. Заяц.
2. Белый, пушистый.
3. Прячется, боится, убегает.
4. Я жалею зайца.
5. Дикое животное.

В зимнем лесу живет белый пушистый заяц. Жизнь у зайца трудная, он боится волка и лесу. От них прячется или убегает. Мне жалко зайца. Зимой диким животным трудно жить.

Синквейн – загадка

1. Гласные, согласные; слышим, произносим, выделяем; складываются в слова.
2. Тонкая, белоствольная; растет, зеленеет, радуется; символ России.
3. Мудрые, добрые; живут, помнят, стареют; шли в бой, не жалея себя.

Виды работы с дидактическим синквейном

- составление синквейна к одному слову – предмету;
- составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав последнего);
- составление синквейна по прослушанному рассказу;
- коррекция и совершенствование готового синквейна;
- анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы (первой строки) — на основе существующих строк необходимо ее определить),
- составление или отгадывание загадок на основе синквейна.

Дидактический синквейн позволяет

создавать условия для свободного выбора ребенком деятельности, принятия решений, выражения чувств и мыслей, благодаря ему возможна поддержка индивидуальности и инициативы каждого ребенка, а это, в свою очередь, создает социальную ситуацию для развития ребенка, что актуально в связи с введением в действие ФГОС дошкольного образования.