

# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «Чудо-дерево»



Автор дидактического  
пособия:

старший воспитатель

МАДОУ № 375

КОМИССАРОВА О.А.

# Пояснительная записка

- ▣ «Дидактическое пособие «Чудо-дерево» является многофункциональным, мобильным и легким в использовании пособием для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.
- ▣ Пособие может быть применено на занятиях в различных образовательных областях в зависимости от содержания «чудесных мешочков»: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, здоровье и т.д.
- ▣ «Чудо-дерево» можно использовать как отдельный игровой приём, а также для обыгрывания дидактических игр типа «Чудесный мешочек», для создания проблемных ситуаций на занятиях, для индивидуальной работы с детьми.

# Цели и задачи

**Цель:** дидактическое пособие способствует развитию сенсорной культуры ребёнка: усвоению тактильных ощущений, сенсорных эталонов формы и величины, формирует образную память дошкольников.

## **Задачи:**

- формировать у дошкольников простейшие приёмы установления тождества и различия предметов, сопоставления и обобщения предметов по основным признакам;
- учить детей тактильному обследованию предметов, группировке предметов по разным признакам: величине, форме, назначению;
- развивать аналитические способности ребёнка, связанные с выделением элементов, из которых состоят предметы.



## Изготовление дидактического пособия:

- Для работы с пособием надо сшить 8-10 мешочков из ткани 2-х размеров: большие и маленькие. Размер мешочков - 15 см×18 см и 20см×24 см.
- Необходимо также подготовить несколько коробочек, в которых будет храниться дидактический раздаточный материал: овощи, фрукты, геометрические фигуры и детали, мелкие игрушки 2-х размеров и т.д.

# Примеры дидактических игр для «Чудо-дерева»

- «У кого предметы круглой формы»
- «Назови предмет»
- «Что внутри?»
- «Назови овощи (фрукты)»
- «Узнай на ощупь»
- «Больше-меньше»
- «Скажи из чего сделано?»
- «У кого такой же предмет?»
- «Кто в домике живёт?»
- «Загадай загадку про свой предмет»
- «Поручения»