

Дидактическое пособие по физической культуре «ПАУЧОК - ЗДОРОВЯЧОК»

Инструктор по физической
культуре МКДОУ ЦРР – детский
сад № 21 Л. В. Иванова



Задачи.

- 1. Формировать двигательные способности ребенка в положении лёжа на спине, стоя на четвереньках.
- 2. Обеспечить системное освоение детьми креативных способов управления движениями.
- 3. Развивать координацию движений, гибкость, ловкость в процессе игры.
- 4. Воспитывать выдержку, силу воли, внимание, чувство равновесия, координацию рук и ног .

Использование дидактического пособия «Паучок - здоровячок».

- **Создавая пособие «Паучок - здоровячок» я планировала сделать его ярким и привлекательным для детей, обучающим, развивающим, многофункциональным, удобным для воспитателя и инструктора по физкультуре, таким, чтобы с ним могли одновременно играть несколько детей.**
- **«Паучок - здоровячок" можно использовать на:**
 - - **Физкультурных занятий;**
 - - **Гимнастике;**
 - - **Праздниках, развлечениях;**
 - - **В индивидуальной работе;**
 - - **В самостоятельной деятельности детей;**
- **Используемый материал легкий, прочный и безопасный.**
- **Пособие может применяться в нескольких вариантах.**

Вариант 1.

- **Подвижная игра для старшего дошкольного возраста «Паук и пчелки».**

Цель игры. Развитие быстроты и ловкости при захвате мелких предметов пальцами ног, стопами ног и переноске их в определенное место.

Описание игры. Дети (пчелы) собирают пыльцу для меда с цветов на полянке, а водящий (паук) находится в противоположном от дома пчел углу площадки. Подбегая к мелким предметам, находящимся в центре зала под «паучком-здоровячком», дети захватывают их пальцами ног, стопами ног поднимают над полом и берут в руки.

Затем быстро встают и бегут к своему домику, оставляя там предмет, возвращаются за другим. Когда звучит сигнал, паук выходит на охоту и бежит за пчелами. Пчелы убегают в свой дом. Ульев может быть несколько. Тогда в конце игры подсчитывают не только пойманных пчел, но и кто больше перенес предметов в свой домик. По количеству перенесенных предметов и пойманных игроков определяется лучший улей и лучший паук.

Вариант 2.

- **Подвижная игра для детей младшего и среднего возраста «Паук и мухи».**

Цель игры. Развитие быстроты и координации движений в ползании на четвереньках «змейкой» между лапками «паучка-здоровячка» и в беге по сигналу.

Описание игры. Дети (мухи) ползают друг за другом «змейкой» между лапами «паучка-здоровячка». Водящий (паук) в это время находится в углу зала. По сигналу дети убегают в противоположную сторону зала за линию, а водящий старается их догнать. Выигрывает паук, который больше всех поймал мух.



Вариант 3.

- **ОВД в игровой форме.**

Цель. Развитие гибкости и координации движений в подлезании в группировке, не задевая ловушек.

Описание. На лапках «паучка-здоровячка» подвешены ленточки с колокольчиками. Детям предлагается проползти под «паучком-здоровячком» сначала на низких четвереньках (с опорой на колени и ладони), затем на корточках сгруппировавшись (руки прижаты к туловищу), не задевая колокольчики, чтобы не потревожить паука.

Если подвесить колокольчики ниже, то можно предложить детям ползание по скамейке на животе и ползание «по-пластунски» по гимнастическому мату.



Дидактическое использование игры

- **Дидактический вариант использования данной игры:**
- 1. Использование карточек:
- Детям предлагается 3 карточки с изображением ползающих на четвереньках, на корточках, по пластунски, лежащих на спине детей. Карточки лежат рубашкой вверх. Ребёнок вытягивает любой вариант карточек. Остальные дети выполняют движения, соответствующие картинке на карточке.
- 2. Применение загадок. Читая текст загадки, дети отгадывают ответ. Отгадка служит заданием, для выполнения варианта использования игрового пособия.

Заключение

- Пособие обогащает развивающую среду;
- Повышает интерес к занятиям;
- Улучшает качество выполнения упражнений;
- Вносит элементы непредсказуемости и радостного открытия;
- Обеспечивает высокую двигательную активность на физкультурных занятиях.