

МБДОУ детский сад №46 г. Ельца «Дружные ребята»

# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

## РАЗВИВАЮЩИЙ КОВРИК ДЛЯ СЕНСОРНОГО УГОЛКА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

---

Педагог-психолог Разнова Юлия Юрьевна

### **Актуальность.**

С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Ребёнок всё пробует на ощупь. В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи, формируется определённое звено сенсорной культуры.

Я предлагаю вашему вниманию сенсорный коврик, сделанный своими руками. Коврик является дидактическим пособием. Играя с ковриком дети, приобретают сенсорный опыт. Огромную роль, коврик играет для развития мелкой моторики, внимания, памяти.

Дети с удовольствием играют в сенсорном уголке. Получают огромную радость и развиваются.

### **Цель:**

- создание условий для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности;
- развитие речи, психических процессов.

### **Задачи:**

- формирование навыков воспринимать предметы и их свойства, узнавать и различать; уточнять названия предметов и их характерные свойства (форма, величина, цвет);
- формировать навыки свободного общения ребенка и взрослого;
- развитие словарного запаса;
- развитие логического мышления, памяти, воображения, внимания; мелкой моторики руки;
- обучение навыкам самообслуживания (пользоваться различными застёжками);
- обучение навыкам счёта;
- воспитание интереса к игровой деятельности;
- воспитание бережного отношения к вещам и предметам.

Для создания коврика использовались техники:

- ✓ макраме;
- ✓ канзаши;
- ✓ бисероплетение;
- ✓ вязание;
- ✓ оригами;
- ✓ аппликация;
- ✓ объёмная игрушка.



## Реализация некоторых дидактических задач

- *Обучение навыкам самообслуживания (пользоваться различными застёжками)*

Коврик многофункциональная вещь: здесь можно застёгивать и расстёгивать пуговицы, пояса **2-х** видов, молнии (разъёмные и нет), пользоваться липучками, крючками, шнуровкой, прищепками.



- *Формирование навыков воспринимать предметы и их свойства, узнавать и различать; уточнять названия предметов и их характерные свойства (форма, величина, цвет).*
- *Развитие словарного запаса.*

Ощупывая различные ткани: мягкие, гладкие, ворсистые, твердые, слегка прохладные или шерстяные - ребёнок осваивает технику сенсорного восприятия.

Детали разной формы и величины позволяют знакомить ребёнка с понятиями «большой-средний-маленький», «тонкий-толстый», «круглый, треугольный, прямоугольный, овальный» и т. д.

Разноцветные материалы знакомят с основными цветами и их оттенками.

Называя свойства предмета, взрослый расширяет словарный запас малыша.



- Развитие логического мышления, памяти, воображения, внимания; мелкой моторики руки.
- Формировать навыки свободного общения ребенка и взрослого.
- Обучение навыкам счёта.

Подрастая, ребенок переходит к более конкретному развитию мелкой моторики рук: он начинает расстегивать различные замочки, пуговицы, застёжки, открывать кармашки и иные элементы. Он учится размышлять и достигать поставленной цели. В процессе игры, свободного общения взрослый задаёт вопросы, даёт задания, тем самым развивая внимание, память, воображение:

- Найди все пуговицы, все цветы...
- Найди черепаху
- Сколько кошек **(1)**, рыб **(2)**, птиц **(3)**, .... ты видел на коврикe?
- Какого цвета дверь (окно, труба) дома?
- Кто спрятался на чердаке?
- Сосчитай божьих коровок, камешки у реки...

- Воспитание интереса к игровой деятельности.
- Воспитание бережного отношения к вещам и предметам.

Развивающий коврик, выполнен из разных материалов, ярких лоскутов и с интересными деталями которые обязательно привлекут внимание любознательного малыша. Прячущиеся за закрытыми дверьми сказочные герои создают сюрпризные моменты. Дети с удовольствием играют в сенсорном уголке. Получают огромную радость и развиваются. А взрослый во время игры прививает аккуратность, обращает внимание ребёнка на бережное отношение к вещам.