

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
«Ручеёк»

Дидактическое пособие  
«Стенд для сенсорного развития»  
(возрастная категория: дети 1,6 – 3 лет)



Автор: Юрк Л.В., воспитатель  
2019 год

## Пояснительная записка.

Стенд для сенсорного развития со всевозможными кнопками, крючками, выключателями и прочими маленькими «опасностями», которые ребёнку обычно трогать запрещено – это не просто модное веяние. Это полезные игры на усидчивость, внимательность, умение концентрироваться, развития мышления и мозговой активности.

**Цель:** создать условия в группе раннего возраста для сенсорного и познавательного развития детей.

### **Задачи:**

1. Учить различать и правильно называть 4 основных цвета.
2. Развивать сенсорные способности детей раннего возраста; память, мышление, воображение, моторику рук, тактильные ощущения; самостоятельность и познавательную активность.
3. Формировать речевые навыки.
4. Воспитывать усидчивость.





## **Характеристика дидактического пособия.**

**Данное пособие представляет собой деревянное полотно размером 50\*60 см с встроенными своими руками элементами: выключатель, кнопка звонка, мебельное колесо, дверца с крючком, конструктор 4-х основных цветов, кнопочный пульт от телевизора, шнуровка, колокольчик, шпингалет, карабин, розетка, зеркало, кольца.**

# Назначение элементов сенсорного стенда.

## «Выключатель, розетка».

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, развивать познавательные интересы, мышление, усидчивость.

## «Конструктор 4-х основных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый)».

**Цель:** формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве.

## «Шпингалет».

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление.

## «Колокольчик».

**Цель:** развивать чувство ритма.

## «Шнуровка».

**Цель:** способствовать развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики). Развивать глазомер, внимание, укреплять пальцы и кисти рук (мелкая моторика), учить завязывать и развязывать узелки.

## «Кнопочный пульт от телевизора».

**Цель:** развитие движений пальцев рук, координация движений, развитие мелкой моторики, трёх основных пальцев рук: большого, указательного и среднего, развития внимания, восприятия, мышления.

## «Кольца».

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, усидчивость, самостоятельность, внимание, сенсорное развитие ребёнок ощупывает кольца, учится определять их форму и величину.

## «Открой дверцу».

**Цель:** развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление.





A decorative border at the top and bottom of the slide features a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, a tennis ball, a basketball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a badminton racket, and a tennis ball. The icons are set against a light blue background with a subtle sunburst pattern.

**Ежедневная работа с дидактическим пособием:**

- способствует развитию сенсорных способностей детей раннего возраста ;
- развитию памяти, мышления, воображения, мелкой моторики рук;
- формированию речевых навыков у детей раннего возраста.