

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
«Ручеёк»

Дидактическое пособие
«Стенд для сенсорного развития»
(возрастная категория: дети 1,6 – 3 лет)



Автор: Юрк Л.В., воспитатель
2019 год

Пояснительная записка.

Стенд для сенсорного развития со всевозможными кнопками, крючками, выключателями и прочими маленькими «опасностями», которые ребёнку обычно трогать запрещено – это не просто модное веяние. Это полезные игры на усидчивость, внимательность, умение концентрироваться, развития мышления и мозговой активности.

Цель: создать условия в группе раннего возраста для сенсорного и познавательного развития детей.

Задачи:

- 1. Учить различать и правильно называть 4 основных цвета.**
- 2. Развивать сенсорные способности детей раннего возраста; память, мышление, воображение, моторику рук, тактильные ощущения; самостоятельность и познавательную активность.**
- 3. Формировать речевые навыки.**
- 4. Воспитывать усидчивость.**





Характеристика дидактического пособия.

Данное пособие представляет собой деревянное полотно размером 50*60 см с встроенными своими руками элементами: выключатель, кнопка звонка, мебельное колесо, дверца с крючком, конструктор 4-х основных цветов, кнопочный пульт от телевизора, шнуровка, колокольчик, шпингалет, карабин, розетка, зеркало, кольца.

Назначение элементов сенсорного стенда.

«Выключатель, розетка».

Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать познавательные интересы, мышление, усидчивость.

«Конструктор 4-х основных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый)».

Цель: формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве.

«Шпингалет».

Цель: развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление.

«Колокольчик».

Цель: развивать чувство ритма.

«Шнуровка».

Цель: способствовать развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики). Развивать глазомер, внимание, укреплять пальцы и кисти рук (мелкая моторика), учить завязывать и развязывать узелки.

«Кнопочный пульт от телевизора».

Цель: развитие движений пальцев рук, координация движений, развитие мелкой моторики, трёх основных пальцев рук: большого, указательного и среднего, развития внимания, восприятия, мышления.

«Кольца».

Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость, самостоятельность, внимание, сенсорное развитие ребёнок ощупывает кольца, учится определять их форму и величину.

«Открой дверцу».

Цель: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление.





A decorative border at the top and bottom of the page features a repeating sequence of colorful icons: a blue and yellow tennis racket, a volleyball, a football, a red flower-like object, a soccer ball, a tennis racket with a yellow ball, a basketball, a badminton racket, a blue and yellow tennis racket, a volleyball, a football, a red flower-like object, a soccer ball, a tennis racket with a yellow ball, a badminton racket, and a blue and yellow tennis racket. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of white dots.

Ежедневная работа с дидактическим пособием:

- способствует развитию сенсорных способностей детей раннего возраста ;
- развитию памяти, мышления, воображения, мелкой моторики рук;
- формированию речевых навыков у детей раннего возраста.