

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 2
ГБОУ ШКОЛА № 1015

**ПАСПОРТ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
« ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК »**



Название образовательной организации

Департамент образования города Москвы
Западное окружное управление образования
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Школа № 1015

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ № 2

119634, Г. Москва, ул. Шолохова, д.6, корп.4
т/факс: 8-495-731-16-77, 8-495-731-89-11
E-mail: dou1800@mail.ru

Авторы пособия:



Харькина Светлана Анатольевна,
воспитатель первой квалификационной
категории

Горбунова Валентина Алексеевна,
Воспитатель первой квалификационной
категории



Цель разработки пособия

Создать многофункциональное педагогическое пособие
С учетом принципа интеграции образовательных областей,
В соответствии с возрастными возможностями
И особенностями воспитания

Принципы использования пособия

Доступность, наглядность, безопасность,
многофункциональность, эффективность

Назначение пособия

Эта игра будет полезна для родителей и воспитателей, детей младшего дошкольного возраста. Игра многофункциональна, и поэтому превращается в весёлое занятие, во время которого дети учатся различать цвета, диких и домашних животных, предметы обихода, фрукты и овощи.

Использовать такую игру можно на магнитной доске или как настольное пособие.

Цель:

закрепление знаний детей о цвете, о животных, предметах быта, о геометрических формах.

Задачи:

Формировать умение различать по цвету, развивать память, мышление, группировать предметы, собирать волшебный цветок т.е. нужно подбирать предметные картинки в соответствии с заданием воспитателя. Задания могут быть очень разнообразные. Формировать навык самостоятельно раскладывать предметные картинки или убирать лишнюю картинку. Развивать у детей интерес к игре.

Дидактическая игра «Подбери волшебные лепестки по форме, заданной на серединке цветка»

Цель: закрепление основных цветов, и геометрической фигуры круг.

Ход игры:

Воспитатель предлагает рассмотреть середину будущего цветка, перед детьми четыре круга красный, жёлтый, синий и зелёный.

- дети вы узнаете, какая это фигура?
- Да это круг
- а какого цвета круги?
- красный, жёлтый, синий, зелёный.
- а посмотрите, сколько у нас разных картинок, давайте соберём волшебные цветы.

Воспитатель объясняет задание, что к красной середине нужно подобрать картинки, в которых есть красный цвет. К жёлтой середине подобрать картинки, в которых есть жёлтый цвет, и так аналогично с синим и зелёными цветами.







Дидактическое пособие для развития мелкой моторики.

«Сенсорный цветок»

Дидактическая игра на развитие мелкой моторики младших дошкольников сделана своими руками

Описание:

дидактическое пособие нацелено на развитие мелкой моторики рук, усидчивости и глазомера у детей младшего дошкольного возраста. В процессе игры совершенствуется координация движений, гибкость кистей рук, пространственное ориентирование, формируются понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева».

Плюсов у таких развивающих контурных игрушек много: легкие и поэтому мобильные, мягкие и упругие, а значит - безопасные яркие и разноцветные, гигиеничные: их легко мыть, отлично комбинируются между собой, развивают творческие и умственные способности, увлекают детей и сильно облегчают работу педагогов при этом - они недорогие и долговечные.

Дидактический «Сенсорный цветок» - просто кладезь умений и навыков ребенка!

«Сенсорный цвЕТОК»



