

Дидактична гра на уроках трудового навчання

Семенов Віктор, П1-11



Дидактична гра – складне педагогічне явище, призначення якого полягає в імітації й моделюванні навчальних ситуацій через гру.



Структура дидактичної гри



Та відмінну від інших пор,
дидактична гра має свою сталу
структуру, куди входять
елементи, які надають їй форми
навчання і гри одночасно
(дидактичні та ігрові завдання;
ігровий задум; ігрові дії;
правила; результат).



- Правила гри.
- Ігрові дії
- Результат гри
- Дидактичні та ігрові завдання



Види дидактичних ігор



Щоб досягти ефективності в організації навчально-виховного процесу, доцільно використовувати такі види дидактичних ігор:
ігри з предметами;
настільно-друковані;
словесні ігри.



Приклади дидактичних ігор на уроках трудового навчання



Розклади послідовно. Учні отримують пакет, у якому на окремих аркушах написано зміст операцій у послідовності виготовлення виробу, що розглядається.



Скласти речення. Учні отримують декілька карток, на яких написані слова. За певний час треба скласти з окремих слів речення. Серед карток одна зайва.



знайти серед запропонованих інструментів та матеріалів необхідні, та пояснити їх призначення. Гру використовують при вивченні інструментів та матеріалів необхідних для виконання будь-яких робіт.



Що в кулаці?

В кулаці може бути невеликий інструмент або деталь, з якими учні будуть працювати під час практичної роботи.



Роль дидактичних ігор



У процесі ігор, особливо
дидактичних, у дітей
розвиваються:
самостійність у мисленні;
творчі задатки;
кмітливість і винахідливість;

