

Дидактична гра на уроках трудового навчання

Семенов Віктор, П1-11



Дидактична гра – складне педагогічне явище, призначення якого полягає в імітації й моделюванні навчальних ситуацій через гру.



Структура дидактичної гри



Та відмінну від інших пор,
дидактична гра має свою сталу
структуру, куди входять
елементи, які надають їй форми
навчання і гри одночасно
(дидактичні та ігрові завдання;
ігровий задум; ігрові дії;
правила; результат).



- Правила гри.
- Ігрові дії
- Результат гри
- Дидактичні та ігрові завдання



Види дидактичних ігор



Щоб досягти ефективності в організації навчально-виховного процесу, доцільно використовувати такі види дидактичних ігор:
ігри з предметами;
настільно-друковані;
словесні ігри.



Приклади дидактичних ігор на уроках трудового навчання



Розклади послідовно. Учні отримують пакет, у якому на окремих аркушах написано зміст операцій у послідовності виготовлення виробу, що розглядається.



Скласти речення. Учні отримують декілька карток, на яких написані слова. За певний час треба скласти з окремих слів речення. Серед карток одна зайва.



та рівня скринька. Потрібно
знайти серед запропонованих
інструментів та матеріалів
необхідні, та пояснити їх
призначення. Гру
використовують при вивченні
інструментів та матеріалів
необхідних для виконання будь-
яких робіт.



Що в кулаці?

В кулаці може бути невеликий інструмент або деталь, з якими учні будуть працювати під час практичної роботи.



Роль дидактичних ігор



У процесі ігор, особливо
дидактичних, у дітей
розвиваються:
самостійність у мисленні;
творчі задатки;
кмітливість і винахідливість;

