

# Дифференциальная диагностика дислалии и стертой дизартрии

Учитель-логопед ГБОУ детский сад 1578

Александрова Е.А.

**Дислалия** – нарушение  
звукопроизношения при нормальном  
слухе и сохранной иннервации  
речевого аппарата.

**Стертая дизартрия** – речевая патология,  
которая проявляется в расстройствах  
фонетического и просодического  
компонентов речевой функциональной  
системы и возникает вследствие  
невыраженного микроорганического  
поражения головного мозга  
(Л.В. Лопатина).

# Пренатальное развитие и характер протекания родов.

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Без выраженной патологии; роды в срок.	Токсикозы, инфекционные болезни в первый триместр, гипертония, нефропатия; затяжные или скоротечные роды, неправильное родовспоможение.

# Неврологический статус

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Без отклонений от нормы.	Нерезко выраженная неврологическая симптоматика.

## Раннее речевое развитие.

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Без отклонений от нормы.	Незначительно замедлено. Первые слова появляются к 1 году, фразовая речь - к 2-3 годам. Речь неразборчива.

# Ранний период развития

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Часто без отклонений от возрастной нормы.	Двигательное беспокойство, нарушения сна, частый, беспричинный плач. Трудности при кормлении,

# Раннее моторное развитие

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Без отклонений от нормы.	Несколько позднее своих сверстников начинает захватывать и удерживать предметы, сидеть, ходить.



# Общая моторика

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Практически без отклонений нормы.	от Общая моторная неловкость, нарушение координации, истощаемость движений. Легкие стертые двигательные дефекты. Недостаточный объем, темп, плавность движений.

# Мелкая моторика рук

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Практически без отклонений от нормы.	Действия неточные, нарушена переключаемость. Дети плохо застегивают пуговицы, шнуруют ботинки, тонус кисти и пальцев рук, как правило, повышен.

# Особенности артикуляционного аппарата

Дислалия

Стертая форма дизартрии

Иногда  
наблюдается  
замедленность  
движений языка.

Наблюдается спастичность, либо паретичность, гиперкинезы, тремор в кончика языка, девиация языка, ассиметрия лица, гиперсаливация. При выполнении артикуляционных проб отмечаются смазанность, нечеткость артикуляции, слабость напряжения мышц, аритмичность, снижения амплитуды движений, быструю утомляемость мышц и др.

# Звукопроизношение

Дислалия	Стертая форма дизартрии
<p>Нарушение сложных артикуляций звуков, относительная легкость автоматизации.</p>	<p>по</p> <p>Наблюдается общая смазанность речи, полиморфные нарушения звуков, характерно упрощение артикуляции.</p>

# Просодика

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Без особенностей.	Речь маловыразительна, отличается монотонностью, слабой эмоциональной окрашенностью. Темп речи часто ускорен, иногда замедлен. Голос немодулированный по высоте и силе, назализован, тихий, сиплый, хриплый или высокий, «визгливый», истощающийся. Речевой выдох укорочен.

# Фонематический слух

Дислалия

Стертая форма дизартрии

Может варьироваться от нормы до выраженного фонематического нарушения.

# Лексико-грамматический строй

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Часто в пределах невысокой нормы.	Объем словаря часто ниже нормы. От низкой нормы до выраженных аграмматизмов. Недостаточная сформированность грамматически форм и категорий.

# Связная речь

Дислалия	Стертая форма дизартрии
В пределах нормы	Варьируется от нормы до слабо выраженного недоразвития. Доступны развернутые высказывания в пределах обиходно-бытовой тематики.



# Специальные функциональные пробы:

- удержание под счёт высунутого широкого языка  
(предложить ребёнку положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счёт до 10)
- состояние языка после функциональной нагрузки  
(предложить ребёнку показать, как лакает молоко кошка, а затем попросить положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счёт до 10)
- слежение за движением карандаша (попросить ребёнка положить широкий язык на нижнюю губу и предложить ребёнку следить глазами за движениями карандаша)
- оценка напряжения мышц плечевого пояса при выполнении ребёнком артикуляционных движений

# У детей со стертой дизартрией наблюдается

- при выполнении пробы на статичное удержание языка наблюдается беспокойство языка, отклонение его от средней линии
- появление на разных участках языка различной окраски, пятен
- при выполнении пробы на оценку состояния языка после функциональной нагрузки наблюдается резкое повышение беспокойства языка
- при выполнении пробы на слежение за движением карандаша наблюдается одновременное слежение и глазами, и языком, т.е. отклонение языка от средней линии в сторону движения карандаша
- при выполнении любого артикуляционного упражнения наблюдается сильное напряжение мышц плечевого пояса

# Дифференциальная диагностика дислалии и стертой дизартрии

Учитель-логопед ГБОУ детский сад 1578

Александрова Е.А.