

Дифференциальная диагностика дислалии и стертой дизартрии

Учитель-логопед ГБОУ детский сад 1578

Александрова Е.А.

Дислалия – нарушение
звукопроизношения при нормальном
слухе и сохранной иннервации
речевого аппарата.

Стертая дизартрия – речевая патология,
которая проявляется в расстройствах
фонетического и просодического
компонентов речевой функциональной
системы и возникает вследствие
невыраженного микроорганического
поражения головного мозга
(Л.В. Лопатина).

Пренатальное развитие и характер протекания родов.

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Без выраженной патологии; роды в срок.	Токсикозы, инфекционные болезни в первый триместр, гипертония, нефропатия; затяжные или скоротечные роды, неправильное родовспоможение.

Неврологический статус

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Без отклонений от нормы.	Нерезко выраженная неврологическая симптоматика.

Раннее речевое развитие.

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Без отклонений от нормы.	Незначительно замедлено. Первые слова появляются к 1 году, фразовая речь - к 2-3 годам. Речь неразборчива.

Ранний период развития

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Часто без отклонений от возрастной нормы.	Двигательное беспокойство, нарушения сна, частый, беспричинный плач. Трудности при кормлении,

Раннее моторное развитие

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Без отклонений от нормы.	Несколько позднее своих сверстников начинает захватывать и удерживать предметы, сидеть, ходить.

Общая моторика

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Практически без отклонений от нормы.	Общая моторная неловкость, нарушение координации, истощаемость движений. Легкие стертые двигательные дефекты. Недостаточный объем, темп, плавность движений.

Мелкая моторика рук

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Практически без отклонений от нормы.	Действия неточные, нарушена переключаемость. Дети плохо застегивают пуговицы, шнуруют ботинки, тонус кисти и пальцев рук, как правило, повышен.

Особенности артикуляционного аппарата

Дислалия

Стертая форма дизартрии

Иногда наблюдается замедленность движения языка.

Наблюдается спастичность, либо паретичность, гиперкинезы, тремор в кончика языка, девиация языка, ассиметрия лица, гиперсаливация. При выполнении артикуляционных проб отмечаются смазанность, нечеткость артикуляции, слабость напряжения мышц, аритмичность, снижения амплитуды движений, быструю утомляемость мышц и др.

Звукопроизношение

Дислалия	Стертая форма дизартрии
<p>Нарушение сложных артикуляций звуков, относительная легкость автоматизации.</p>	<p>по</p> <p>Наблюдается общая смазанность речи, полиморфные нарушения звуков, характерно упрощение артикуляции.</p>

Просодика

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Без особенностей.	Речь маловыразительна, отличается монотонностью, слабой эмоциональной окрашенностью. Темп речи часто ускорен, иногда замедлен. Голос немодулированный по высоте и силе, назализован, тихий, сиплый, хриплый или высокий, «визгливый», истощающийся. Речевой выдох укорочен.

Фонематический слух

Дислалия

Стертая форма дизартрии

Может варьироваться от нормы до выраженного фонематического нарушения.

Лексико-грамматический строй

Дислалия	Стертая форма дизартрии
Часто в пределах невысокой нормы.	Объем словаря часто ниже нормы. От низкой нормы до выраженных аграмматизмов. Недостаточная сформированность грамматически форм и категорий.

Связная речь

Дислалия	Стертая форма дизартрии
В пределах нормы	Варьируется от нормы до слабо выраженного недоразвития. Доступны развернутые высказывания в пределах обиходно-бытовой тематики.

Специальные функциональные пробы:

- удержание под счёт высунутого широкого языка
(предложить ребёнку положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счёт до 10)
- состояние языка после функциональной нагрузки
(предложить ребёнку показать, как лакает молоко кошка, а затем попросить положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счёт до 10)
- слежение за движением карандаша (попросить ребёнка положить широкий язык на нижнюю губу и предложить ребёнку следить глазами за движениями карандаша)
- оценка напряжения мышц плечевого пояса при выполнении ребёнком артикуляционных движений

У детей со стертой дизартрией наблюдается

- при выполнении пробы на статичное удержание языка наблюдается беспокойство языка, отклонение его от средней линии
- появление на разных участках языка различной окраски, пятен
- при выполнении пробы на оценку состояния языка после функциональной нагрузки наблюдается резкое повышение беспокойства языка
- при выполнении пробы на слежение за движением карандаша наблюдается одновременное слежение и глазами, и языком, т.е. отклонение языка от средней линии в сторону движения карандаша
- при выполнении любого артикуляционного упражнения наблюдается сильное напряжение мышц плечевого пояса

Дифференциальная диагностика дислалии и стертой дизартрии

Учитель-логопед ГБОУ детский сад 1578

Александрова Е.А.