

**Динамическое наблюдение
(следящая диагностика по Т.В.
Ахутиной, И.О. Камардиной и Н.М.
Пылаевой)**

«Следящая диагностика» предполагает наблюдение за особенностями поведения ребенка на занятиях и в свободной деятельности, а также анализ выполнения заданий.

Критерии для наблюдения

1. Работоспособность, утомляемость.
2. Темп работы.
3. Гиперактивность, двигательная и речевая расторможенность (уровень активации мозга);
4. Внимательность, организованность и следование инструкциям воспитателя;
5. Быстрота включения в работу.
6. Импульсивность,
7. Инертность.
8. Навыки самостоятельной и фронтальной работы.
9. Организация рабочего места (функции программирования и контроля).

Критерии для наблюдения (продолжение)

10. Умение ориентироваться на листе бумаги.
11. Успешность рисования (состояние переработки зрительно-пространственной информации).
12. Посадка ребенка за столом.
13. Правильность удержания карандаша.
14. Тонкая моторика (переработка кинестетической информации).
15. Богатство словаря.
16. Удержание инструкции воспитателя со слуха (переработка слуховой информации).
17. Построение предложений (серийная организация речи).