

Выпускная квалификационная работа

Особенности работы учителя начальных классов с детьми из детского дома: проблемы депривации.

Шарикова Мария Александровна
141 группа
научный руководитель:
Мартиросян Елена Евгеньевна

Актуальность данной работы состоит
в
том, чтобы помочь детям- сиротам с
депривацией адаптироваться в социуме.

Объект: младший школьник с депривацией в учебно - воспитательном процессе.

Предмет: особенности работы учителя начальных классов с детьми с депривацией.

Цель исследования: психолого - педагогическая помощь детям с депривацией.

Задачи:

1. Изучить современное состояние проблемы.
2. Уточнить основные понятия темы.
3. Установить причины депривации в младшем школьном возрасте, особенности проявления в начальной школе.
4. Изучить роль детско-родительских отношений;
5. Описать виды деприваций у младших школьников;
6. Обобщить полученные результаты, разработать рекомендации для учителя.

Гипотеза:

Если знать причины депривации младшего школьника, то можно эффективно выстроить психолого-педагогическую помощь со стороны учителя.

**Проблема поднималась такими
великими учёными как**

**Р.Мертон, Э.Дюркгейм, З.Фрейд ,
И. Лангмейер, З. Матейчек, К.
Хаузер и многими другими.**

Депривация-это (лат. *deprivatio* — потеря, лишение) — психическое состояние, при котором люди испытывают недостаточное удовлетворение своих потребностей.

(Википедия — свободная энциклопедия)

Виды депривации.

- 1. Психическая депривация**
- 2. Эмоциональная депривация**
- 3. Сенсорная депривация**
- 4. Социальная депривация**
- 5. Двигательная депривация**
- 6. Материнская депривация**

Практическая часть.

Изучение особенности работы
учителя начальных классов в
работе с детьми из детского дома

**Педагогический состав: 3
человека**

Всего детей: 37 человек

Девочек: 22 человека

Мальчиков: 15 человек

Детей из детского дома:

5 человек (3 мальчика, 2 девочки)

Этапы исследования:

1. Диагностический.

- 1) Наблюдение за деятельностью учителя и анкетирование.
- 2) Изучение индивидуальных особенностей детей с детского дома.

2.Формирующий.

1) Организация разнообразных видов деятельности в классе, с целью создания условий для преодоления депривации и успешной социализации.

3.Итоговый.

1)Описание особенностей детей с детского дома. 2)

Рекомендации учителей по работе с детьми с детского дома.

2) Проведена диагностика особенностей детей начальной школы (9 человек).

- А) Метод анализа документов.
- Б) Тест ЭСЛ (эмоциональный статус личности).
- В) Методика “Лесенка”.
- Г) Анкета для учащихся 4 класса, с целью определения ведущего мотива.

На основе полученных данных выявлено 2 ребенка из детского дома, которые имеют признаки эмоциональной, сенсорной, социальной депривации.

(приложение № 3, сводная таблица, дети № 8, 9).

Выводы об эффективности работы.

Рекомендации.

1. Необходимо делать упор на личностную значимость труда.
2. Нужно проводить краткосрочную психотерапевтическую помощь.
3. Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на формирование социальных навыков и способствующие развитию эмоциональной сферы детей.

Выводы:

Нужно создать условия для социализации и адаптации, личностного развития, эмоционального комфорта, психологической защиты детей через особые отношения, которые повышают самооценку. Учитывать и решать материальные проблемы. Воспитывать трудолюбие через совместную деятельность.