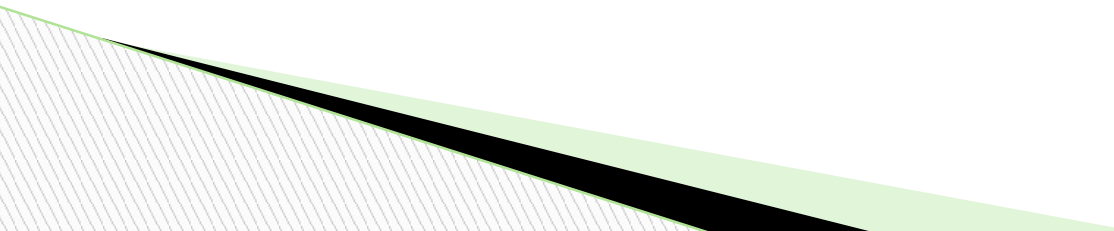


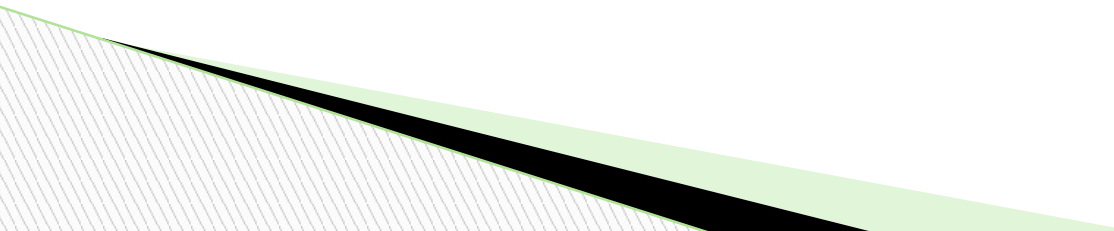
Дистанционное обучение



- **Дистанционное обучение** – это форма обучения, в рамках которой взаимодействие учащихся (студентов, персонала, клиентов), преподавателя (инструктора, тренера, тьютора) и учебного контента осуществляется удаленно и опосредовано, например, через электронные средства обучения.
- При этом обеспечивается целенаправленность процесса обучения, интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем, обучающегося с учебным контентом, обучающихся между собой.

Удобства дистанционной формы обучения:

- - обучение в психологически комфортной, привычной для вас обстановке за вашим компьютером.
 - - индивидуальные сроки и темп обучения.
 - - высокая доля самостоятельности наряду с возможностью в любое время получить помощь от преподавателя.
 - - преодоление территориальных и временных ограничений.
- 

- Дистанционное образование тесно связано с дистанционным обучением.
 - Принято считать, что **дистанционное образование** - это процесс передачи знаний (за него ответственен преподаватель и школа), а **дистанционное обучение** - это процесс получения знаний (за него ответственен ученик).
- 

Дистанционное обучение

По способу получения учебной информации различают:

синхронные учебные системы (системы on-line, в реальном времени) и асинхронные системы (системы off-line).

- ▣ **Синхронные системы** предполагают одновременное участие в процессе учебных занятий обучаемых и преподавателя. К таким системам относятся: web-чат, ICQ, IRC (Internet Relay Chat), интерактивное TV, web-телефония, телеконференции NetMeeting, Telnet.
- ▣ **Асинхронные системы** не требуют одновременного участия обучаемых и преподавателя. Обучаемый сам выбирает время и план занятий. К таким системам в дистанционном образовании относятся курсы на основе печатных материалов, CD-ROM, электронной почте, web-страницах, FTP, web-форумах (электронная доска объявлений), Гостевых книгах, Телеконференции Usenet (подписка на группы новостей).
- ▣ **Смешанные системы**, которые используют элементы как синхронных, так и асинхронных систем.

Дистанционное обучение

По технической основе передачи данных можно выделить следующие формы дистанционного обучения:

- рассылка печатных материалов по почте (характерное для традиционного заочного обучения);
- рассылка CD-ROM;
- средствами аудио графики (интерактивные доски, а также учебное кино, телевидение);
- через интерактивное Web TV и видео конференции;
- через телеконференции Usenet, IRC.
- через электронную почту и листы (списки) рассылки;
- через web-страницы;
- через чат, web-форум и гостевую книгу.

Дистанционное обучение

Для получения оптимальных результатов дистанционного обучения важны следующие факторы и условия:

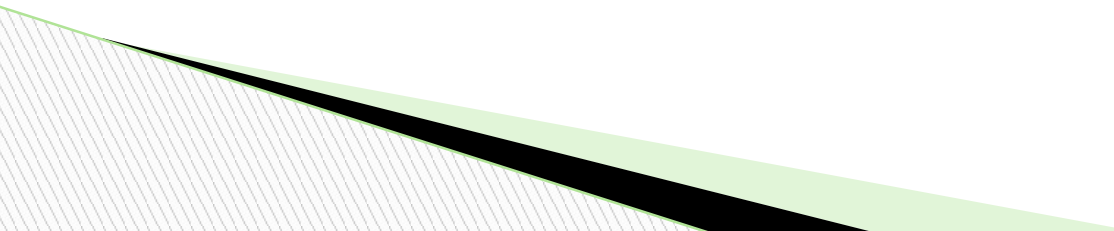
- наличие современной компьютерной базы и хорошего доступа к интернету у потенциальных дистанционных учеников,
- наличие у дистанционных учителей хороших образовательных ресурсов и опыта дистанционного образования, хорошей подготовки дистанционных уроков,
- наличие подготовленных локальных координаторов, систематическое проведение дистанционных занятий, моральное и материальное стимулирование дистанционной деятельности.

Технологии дистанционного обучения

Ключевыми элементом этой системы является учебный контент. **Основными формами** учебного контента является электронный курс (пакет учебного контента, изучение которого является управляемым), симуляция (виртуальная среда, имитирующая реальные условия деятельности), вебинар (веб семинар, запись вебинара, лекции).

В дистанционном обучении также может использоваться практически **любой электронный контент**: графика, анимация, видео, документы и т.д. Разработка учебного контента может быть коллективной и индивидуальной, на основе готовых шаблонов, или полностью авторской.

Мифы о дистанционном обучении

- ❑ *Миф первый – дистанционное обучение это панацея и единственно возможное будущее обучения.*
 - ❑ *Миф второй – внедрение дистанционного обучения требует закупок дорогостоящего программного обеспечения и аппаратной части.*
 - ❑ *Миф третий - Дистанционное обучение требует специального штата профильных специалистов*
- 

Задание

- Разбейтесь на три группы;
- Каждая группа должна опровергнуть или подтвердить один из мифов о дистанционном обучении (используя интернет).

Обязательно, сохраняйте ссылку на источник!