

*Дистанционные конкурсы
как одна из возможностей
дополнительного образования детей*



*Дробаха О.В.,
учитель начальных классов
гимназии № 4 г. Мурманска*



Причины участия в дистанционных конкурсах

- стимулирование разностороннего образования детей,
- организация предметного дополнительного образования,
- повышение мотивации в целом



Основная деятельность ООО "Школа-плюс" - дополнительное образование школьников



□ Дистанционные конкурсы и проекты
(Центр Творческих Инициатив «Snail»,
г. Омск) <http://www.nic-snail.ru>



□ Заочный Всероссийский конкурс
«Познание творчество» (г. Обнинск)
<http://www.unk.org.ru>



□ Всероссийские дистанционные
викторины «Фактор роста»
(г. Красноярск) <http://www.farosta.ru>



Сравнительный анализ предлагаемых услуг

	Snail 	Познание и творчество 	Фактор роста 
Цели	развить таланты ребят, предоставить ребенку возможность узнать новое, творчески проявить себя		
Частота проведения	7 конкурсов в месяц	3 тура, > 13 номинаций	6 конкурсов в месяц
Цена	130 - 170 р + комиссия	300 - 440 р. + комиссия	100 - 130 р. + комиссия

	Snail	Познание и творчество	Фактор роста
<i>Сроки работы</i>	6 дней	до месяца	4 дня
<i>Ознакомление с заданием</i>	только после оплаты, в день начала конкурса	до оплаты, можно посмотреть любую номинацию	только после оплаты, в день начала конкурса
<i>Характер заданий, творчество</i> 	обучающие, поисковые, творческие		
	творческие конкурсы, рефлексия   	свои задания, рефлексия	обязательны на заданную тему

	Snail	П. и тв.	Фактор роста
<i>Корректность заданий</i>	много некорректных заданий, нарушен возрастной ценз 	приемлемы	встречаются неточности, ошибки
<i>Ответы детей</i>	ответ + комментарии к решению	ответ + объяснения	только ответы
<i>Сроки подведения итогов</i>	1,5 - 2 месяца	3 - 4 месяца, (на сайте)	2 недели, конкретная дата

	<p style="text-align: center;">Snail</p> 	<p style="text-align: center;">Познание и творчество</p> 	<p style="text-align: center;">Фактор роста</p> 
<p><i>Количество призеров</i></p>	<p>призовые места до 5 человек, 2-3 лауреата, строгий отбор при высоких одинаковых баллах</p>	<p>призовые места до 5 человек, лауреаты все, кто дал 60% верных ответов</p>	<p>большое количество победителей лауреатов нет</p>

Snail

П. и тв.

Ф. р.

*Награждение,
поощрение*

**ДИПЛОМЫ
победителям,
лауреатам
гарантированы,
сертификаты
участникам за
дополнитель-
ную плату;
призы**



**ДИПЛОМЫ
победите-
лям,
лауреатам,
сертифика-
ты всем
участникам;
призы**



**ДИПЛОМЫ
победите-
лям,
сертифика-
ты всем
участни-
кам;
призов нет**



	<p style="text-align: center;">Snail</p> 	<p style="text-align: center;">Познание и творчество</p> 	<p style="text-align: center;">Фактор роста</p> 
<p><i>Анализ ответов</i></p>	<p>высылается рейтинг-лист (баллы за каждое задание) и избранные работы, с которыми можно сравнить свои ответы</p>	<p>анализ правильных ответов с примерами из детских работ</p>	<p>общие баллы, а с недавнего времени и правиль- ные ответы</p>

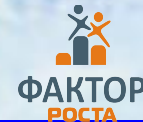
Snail



Познание и
творчество



Фактор
роста



*Оценка
действий
координатора*

грамоты за
эффективное
взаимодействие

- свидетельство о подготовке призеров, > 10 лауреатов
- сертификат ОУ - лауреату

благодарственные
письма



Результативность участия

- за 3 года участвовало 22 учащихся из 26 (85%)
- 8 гимназистов являются постоянными участниками конкурсов
- 68 призёров, из них:
 - 1 место - 9 человек
 - 2 место - 6 человек
 - 3 место - 12 человек
 - лауреаты - 41 человек



Анкетирование детей



вопросы	ответы
1. Почему ты участвуешь в дистанционных конкурсах?	<ul style="list-style-type: none">- нравится, получаю удовольствие, интересно- получаю больше знаний,- становлюсь умнее- смешные вопросы- брожу в интернете
2. Какой конкурс тебе нравится больше всего?	<ul style="list-style-type: none">- Snail- Фактор роста
3. Какие задания тебе нравятся больше?	<ul style="list-style-type: none">- обучающие (>)- творческие
4. Будешь ли ты советовать друзьям участвовать в конкурсах и почему?	<ul style="list-style-type: none">- да, будут больше знать,- интеллектуальное развитие- работа на компьютере

Деятельность учителя

- ▣ **Организационные вопросы (оформление заявки, оплата участия, проверка работ на предмет соответствия техническим требованиям, отправка работ, объявление результатов, предоставление возможности сравнить свои ответы с правильными)**
- ▣ **Консультации (помощь в оформлении работ, проведение консультаций для детей и родителей)**
- ▣ **Компьютерная помощь**



Результат участия детей

- интеллектуальный рост учащихся,
- углубление и расширение программного материала,
- расширение кругозора,
- развитие основных компетентностей и творческих способностей,
- развитие умения работать с информацией, поиск информации в сети Интернет,
- совершенствование навыков работы с компьютером,
- а также «переживание» ситуации успеха,
- повышение мотивации и познавательного интереса,
- результативность участия.



Дистанционная олимпиада способствует открытию учащимися качественно новых знаний, что говорит об обучающем характере таких олимпиад.

За дистанционной составляющей - будущее современного образования.



**Спасибо
за
внимание !**

