

Формирование дивергентного мышления как условие развития потенциала личности младшего школьника

учитель начальных классов
МОУ «Средняя школа № 27»
Макарова Евгения Павловна

Национальная образовательная
инициатива

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА

«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Директору
общеобразовательного учреждения



поколения

стандарт

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Дивергентность - показатель творческого мышления

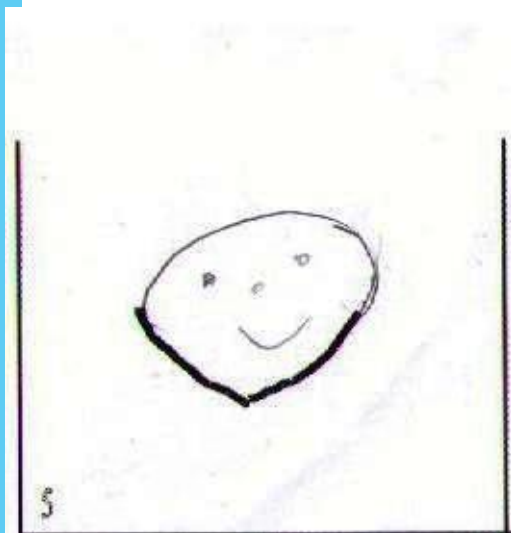
**Отступление
от логики**

**Не одно, а
много
правильных
решений**

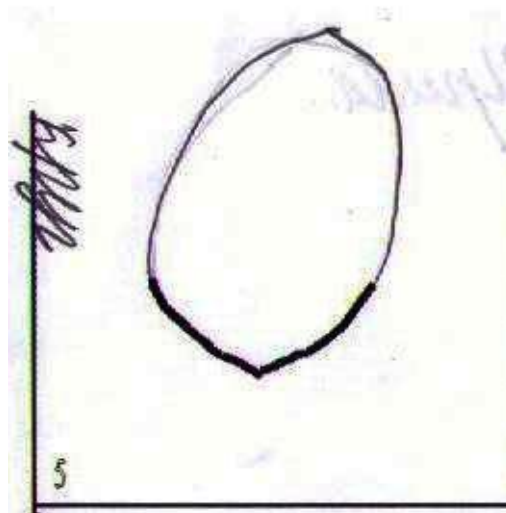
Воображение

**Средство
порождения
новых,
оригинальных
идей**

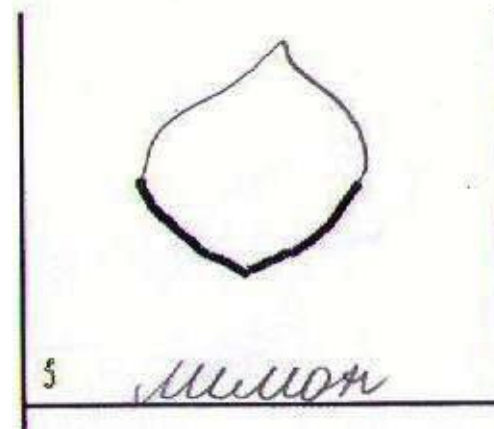
Исследование творческого мышления младших школьников (2014 г.)



1 класс

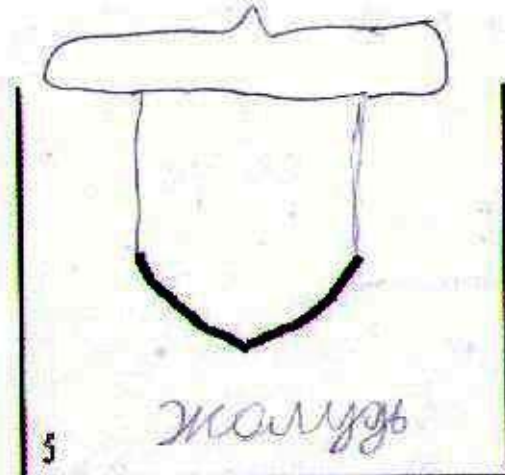


2 класс

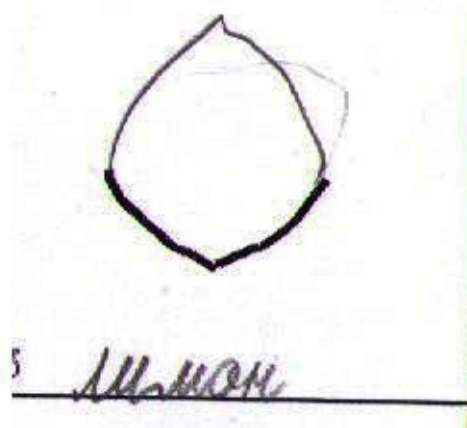


3 класс

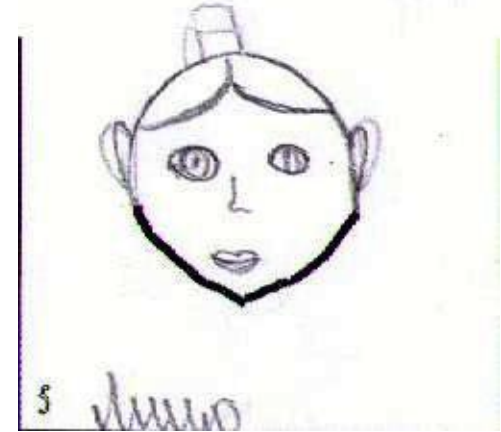
- Исследование творческого мышления младших школьников (2014 г.)



3 класс

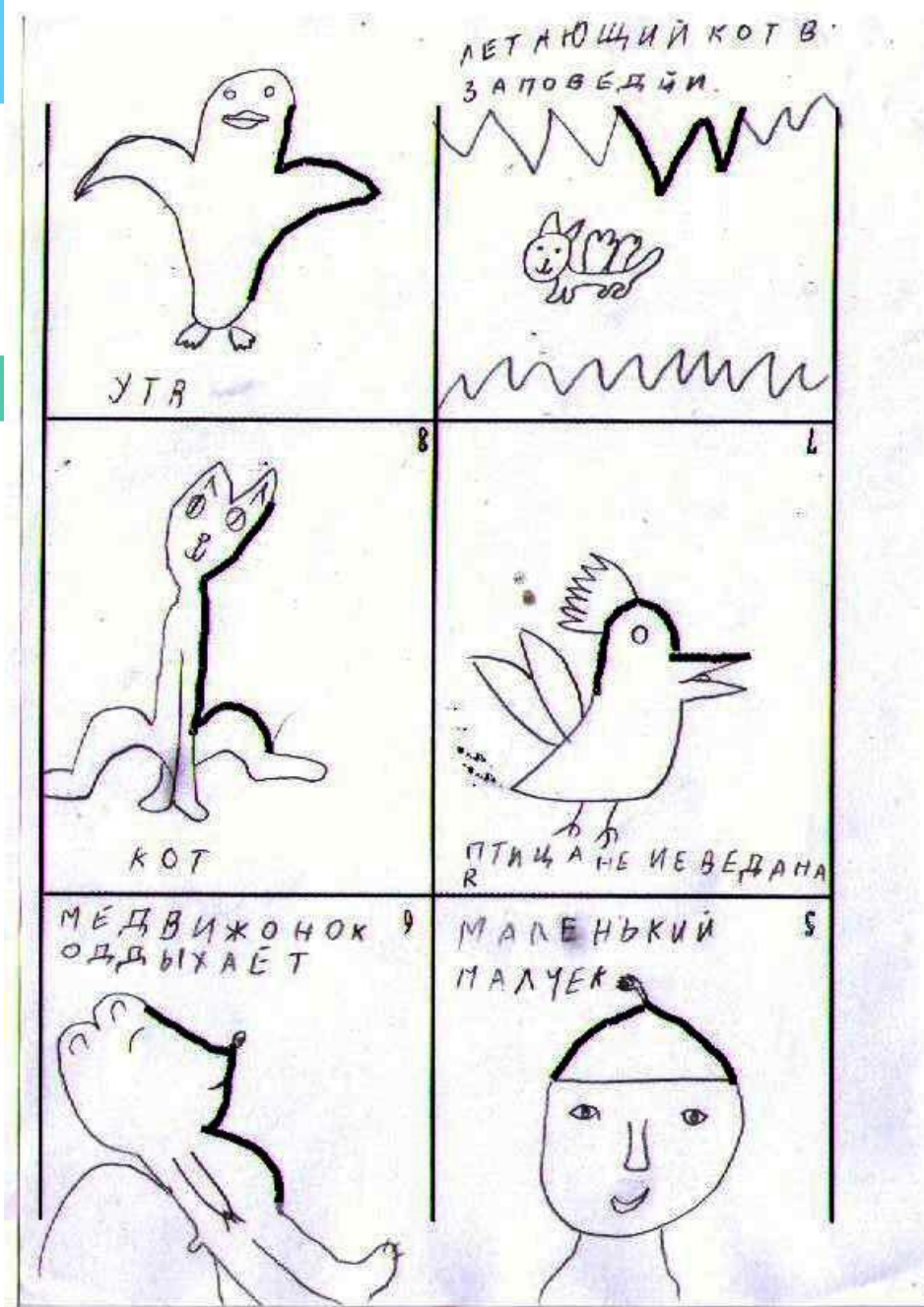


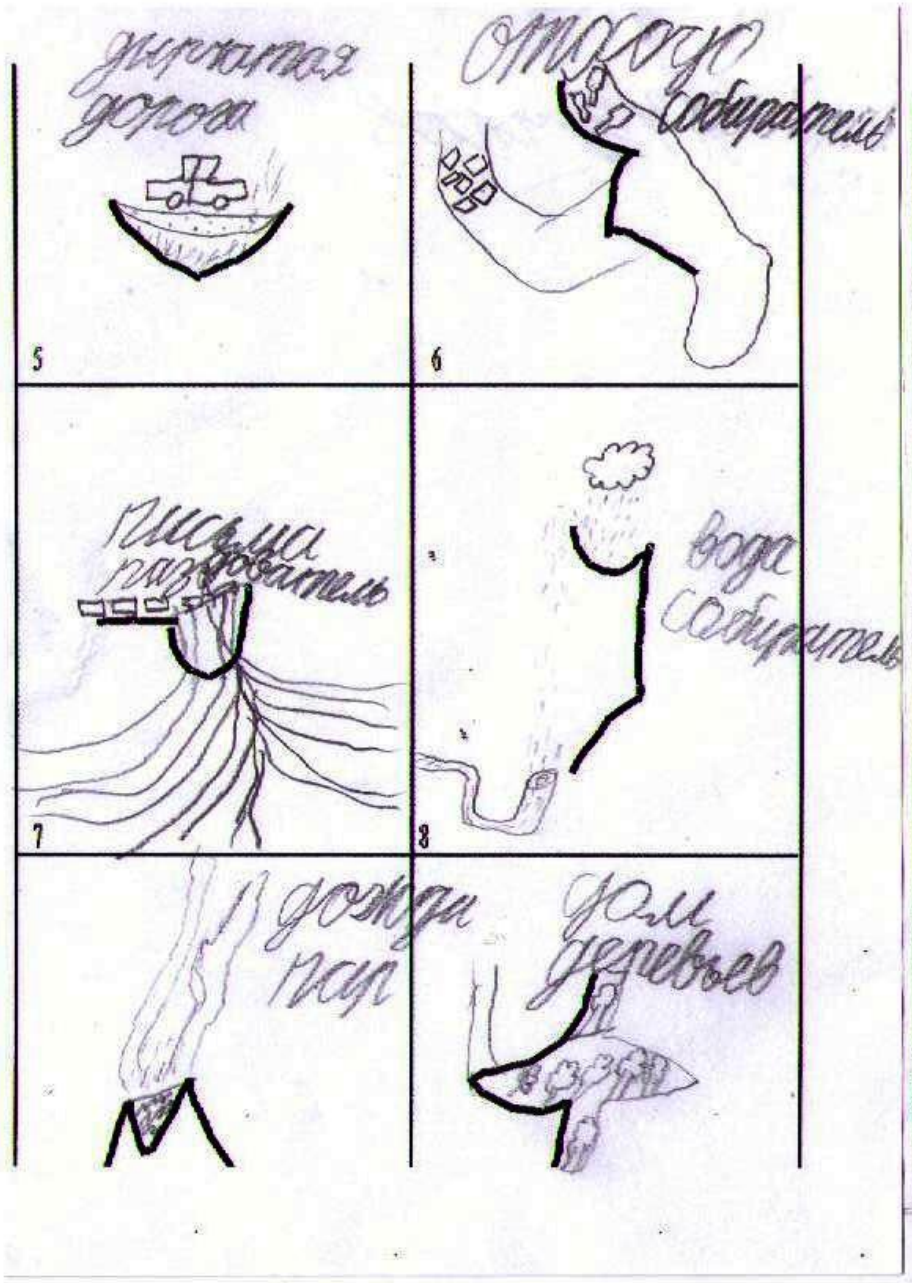
4 класс



4 класс

1 класс





2 класс



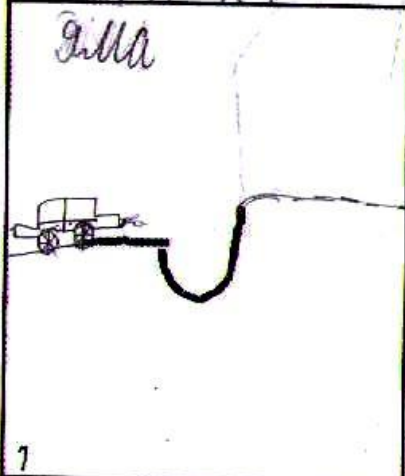
девочка

5



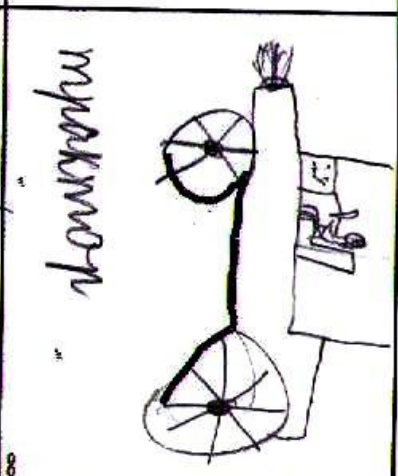
человек

6



поезд

7



мушкетер

8



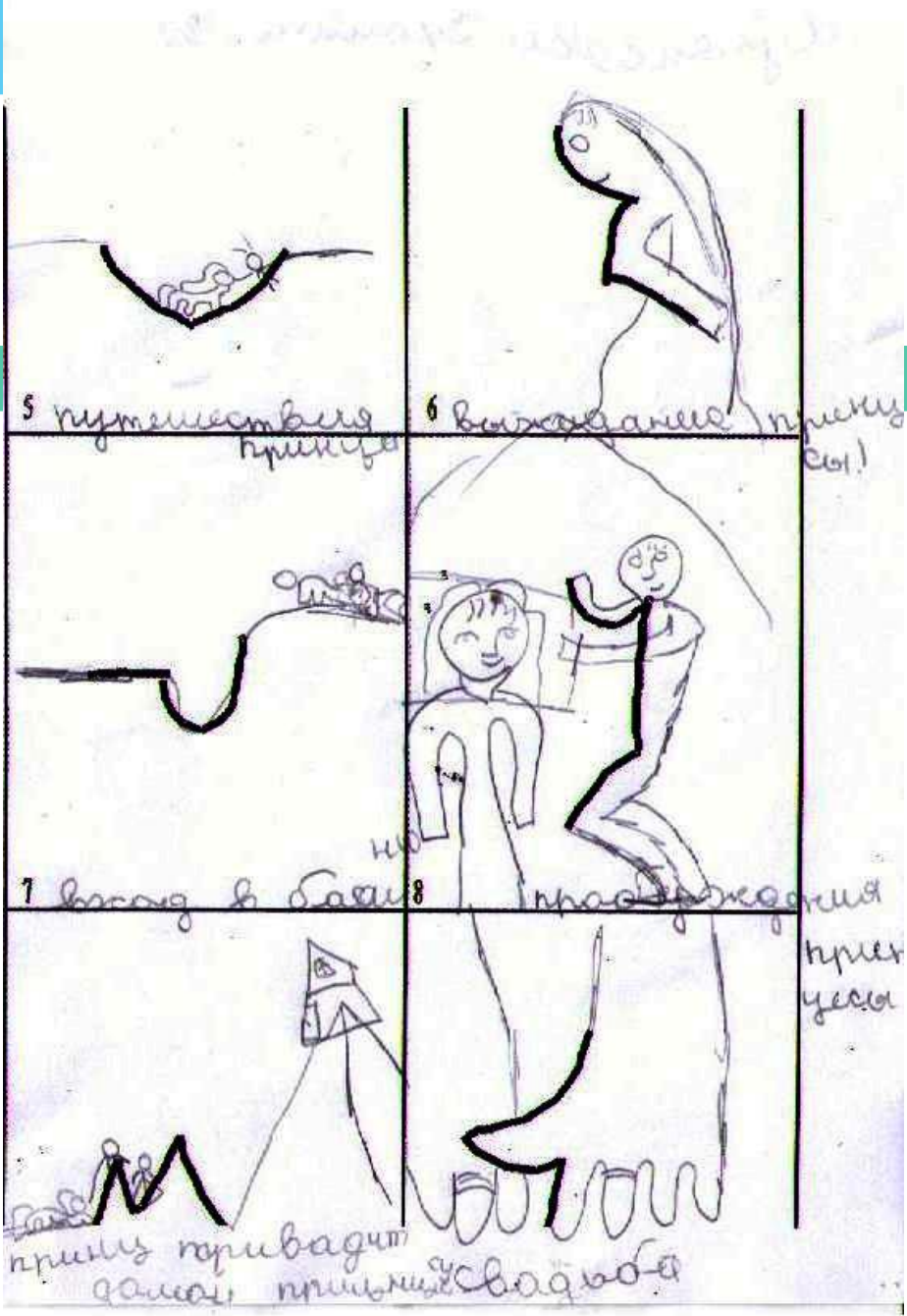
музыка



домик

4 класс

3 класс



Качества дивергентного мышления (по Дж. Гилфорду)

- Беглость мысли
- Гибкость мысли
- Оригинальность мысли
- Любознательность
- Способность к разработке гипотезы
- Ирреальность
- Фантастичность
- Способность решать проблемы
- Способность усовершенствовать объект, добавлять детали

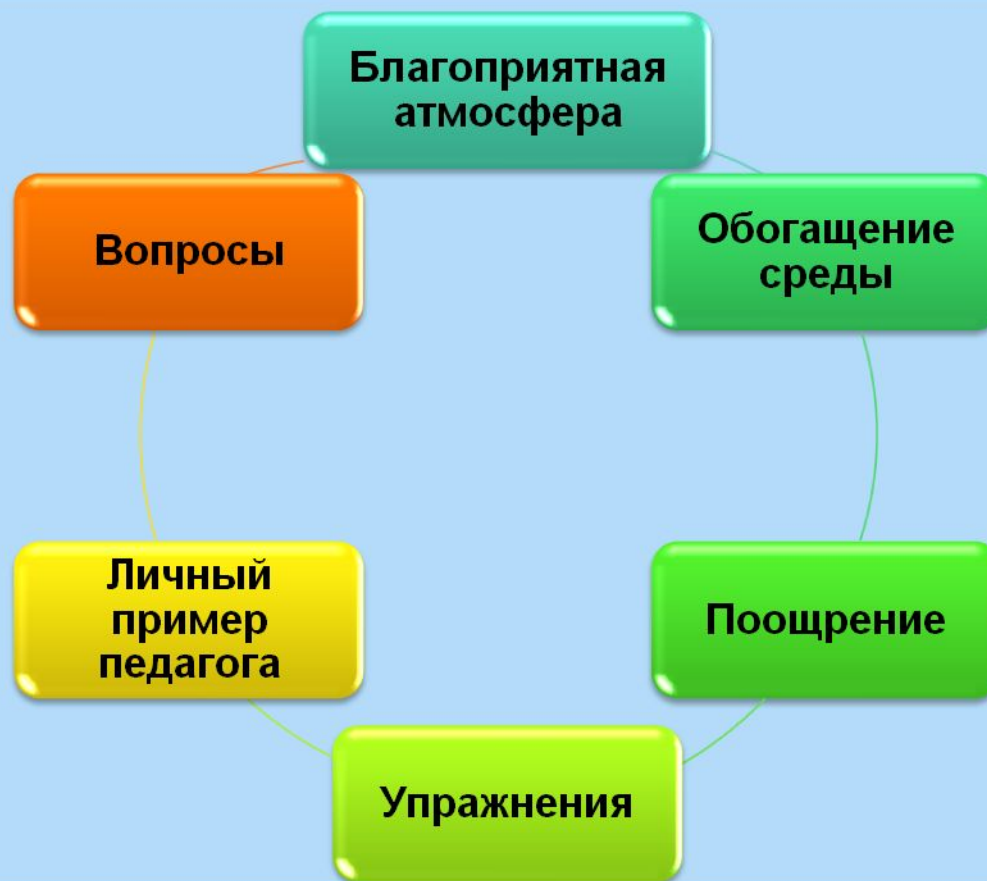
Модель обучения Д.Треффингер

УРОВЕНЬ III. Вовлечение в постановку и решение реальных проблем

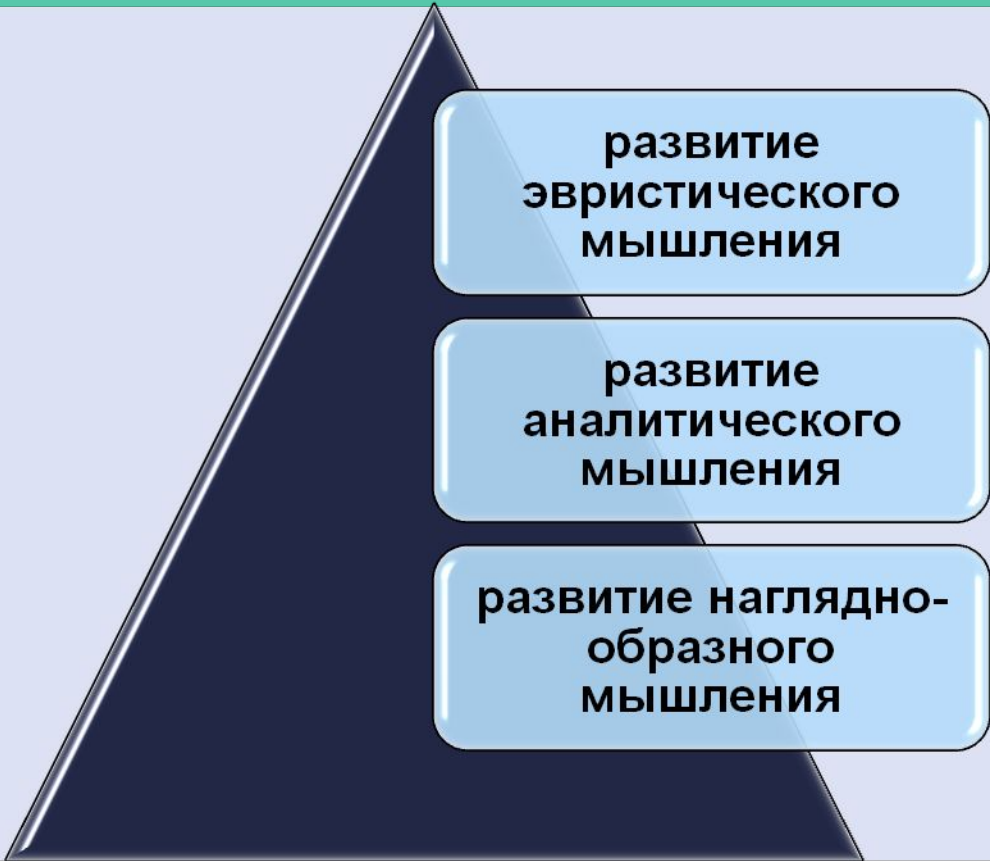
УРОВЕНЬ II. Сложное мышление и аффективные процессы

УРОВЕНЬ I. Дивергентные функции

Способы стимуляции дивергентной активности учащихся



Этапы формирования дивергентного мышления младших школьников



развитие
эвристического
мышления

развитие
аналитического
мышления

развитие наглядно-
образного
мышления

Вербальные дивергентные методы и задачи

- задачи, связанные с разнообразием использования предметов
- методика «Три слова»
- игры со словами и предложениями
- задачи на поиск причин событий
- поиск альтернативных способов действий
- метод словесных ассоциаций
- генерация идей
- метод фокальных объектов
- сочинение сказок, историй, рассказов
- посмотри на мир чужими глазами

Невербальные дивергентные методы и задачи

- **головоломки для развития воображения и креативности**
- **задачи на развитие гибкости мышления**

Дивергентные задачи на объёмно-пространственное мышление

- **нахождение предметов с различным количеством осей симметрии**
- **задачи на построение и конструирование геометрических фигур**

Задания, способствующие формированию дивергентного мышления у младших школьников

Этап урока	Предмет	Задание
<u>Актуализация знаний</u>	Русский язык	Назовите пять имен девочек, начинающихся с буквы «В»
	Математика	Какая фигура лишняя и почему?
	Окружающий мир	Придумайте историю, используя слова светофор, мальчик, санки
	Литературное чтение	Что произойдет, если оживут все сказочные герои?

Задания, способствующие формированию дивергентного мышления у младших школьников

Этап урока	Предмет	Задание
<u>Основной этап</u>	Русский язык	Написать диктуемый текст, вставляя, где нужно, прилагательные. Например: Незаметно прошло (жаркое) лето. По небу поплыли (серые) тучи. Как сквозь сито, засеял из них (холодный) дождь. На поверхности луж плавают (разноцветные) листья.
	Математика	«Рабочие должны были посадить 350 саженцев. В первый день они посадили одну седьмую всех саженцев, а во второй день – три седьмых всех саженцев». Поставь вопрос и реши задачу.
	Окружающий мир	Сюжетно-ролевая игра «На почте»
	Литературное чтение	Представьте себя на месте героя и опишите его чувства

Задания, способствующие формированию дивергентного мышления у младших школьников

Этап урока	Предмет	Задание
<u>Закрепление</u> <u>изученного</u> <u>материала</u>	Русский язык	Придумай предложения, состоящие из четырех слов, в которых каждое слово начинается с указанной буквы. Например, В М С К – Весёлый мальчик смотрит кинофильм.
	Математика	Заполните пропуски всеми возможными вариантами $2 \cdot + 3 \cdot = 64$
	Окружающий мир	<u>Представь, что на какое-то время ты можешь стать домашним животным.</u> Попробуй представить, что ты превратился в собаку, попугайчика, лошадь или кошку. Что бы ты ел? Чем бы занимался днём? Кто был бы твой хозяин и как бы к тебе относился? Где бы ты спал? Какой приятный сюрприз ты хотел бы получить от хозяина?
	Литературное чтение	Найдите как можно больше предметов, одновременно обладающих 3 признаками: Гладкий, чёрный, тихий

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

