

# Дизайн-проект «Сказочный город» Бумажная пластика



# Создатели дизайн-проекта

- **Андреева Ирина Николаевна**

Воспитатель старшей группы «Капелька»

ГБДОУ № 45 Фрунзенского района

- **Швец Елена Юрьевна**

Воспитатель средней группы «Божья коровка»

ГБДОУ № 108 Фрунзенского района

- **Минкина Ольга Алексеевна**

Воспитатель средней группы «Ручеек»

ГБОУ школа 555 «Белогорье»

# Цель проекта

- Создать условия для развития творческой активности и самостоятельности;
  - Привлечь внимание к зданиям нашего города;
  - Показать развитие архитектуры.

## Проблема

Придумать и «построить» дома;  
Спроектировать СКАЗОЧНЫЙ ГОРОД

## Прогнозируемые результаты

*Теоретическая подготовка. Ребята должны знать:*

- правила техники безопасности;
- название вида деятельности, которым они занимаются;
- название используемых инструментов;
- знать специальные обозначения для работы со схемами.

*Практическая подготовка. Ребята должны уметь:*

- пользоваться инструментом для ручного труда;
- владеть основными приёмами складывания бумаги;
- организовать своё рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности;
- пользоваться образцами.

# Планирование

## *Основные задачи Дизайн-проекта :*

- Развивать познавательные способности;
- Развивать творческое воображение, мышление и изобретательность;
- Принимать мнения, советы других и отстаивать свою точку зрения в решении возникшей проблемы;
- Позитивно оценивать себя и творчество товарищей.

## *Задачи занятия:*

- Совершенствование техники вырезания и прорезывания ножницами без разметки - «на глаз»;
- Развитие интеллектуальных способностей: восприятия, мышления, памяти, внимания, изобретательности;
- Формирование композиционных умений – ритмичное размещение созданных макетов на подготовленном поле;
- Развитие мелкой моторики рук.

# Поиск информации

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рассказ воспитателя об исторических и современных зданиях нашего города, сопровождаемый видеорядом памятных мест Санкт-Петербурга.

Рассматривание с детьми иллюстраций различных типов домов:

- деревенских деревянных одно – двух-этажных;
- городских: низких (двух-трех-этажных),  
высоких и очень высоких;
- исторических зданий города.

## Игровой материал

- Использование дидактических игр:  
«Собери свой город»,  
«Знай и люби свой город».
- деревянный конструктор.

Срок проекта – 1 месяц

# Деревенские дома



# Городские дома



Рассказ воспитателя об исторических и современных зданиях нашего города, сопровождаемый видеорядом памятных мест Санкт-Петербурга.

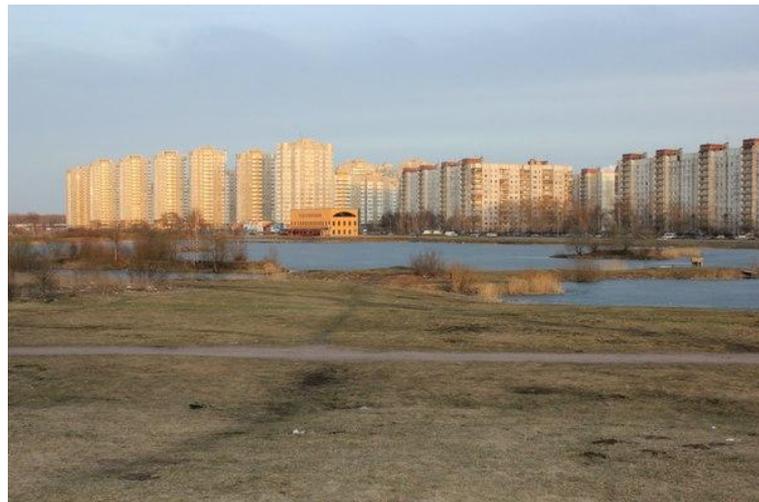


... Дома городские большие и важные: многооконные, многоэтажные....



Есть в новостройках

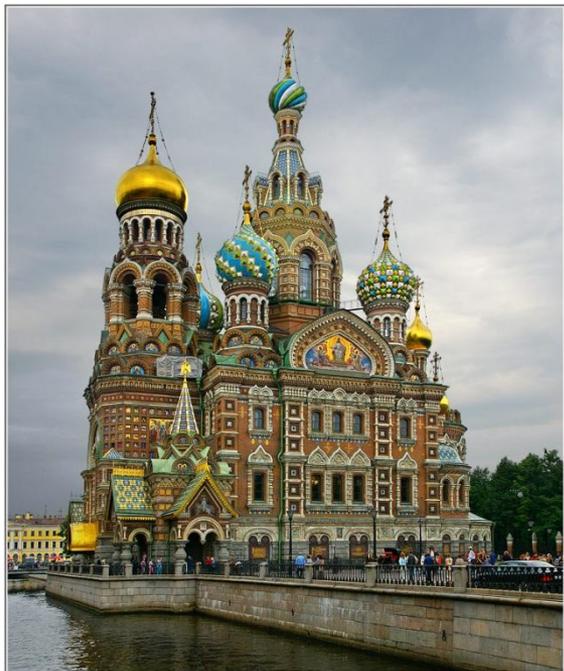
дома-близнецы...



В старых районах увидишь дворцы...



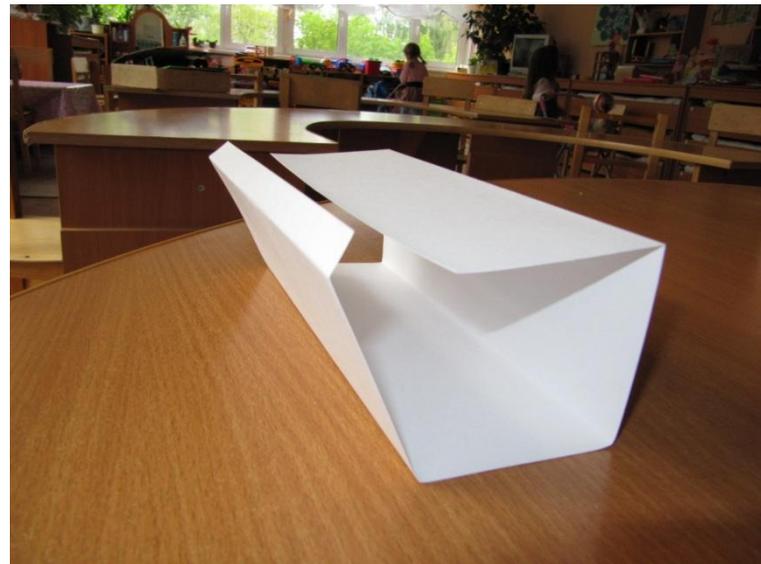
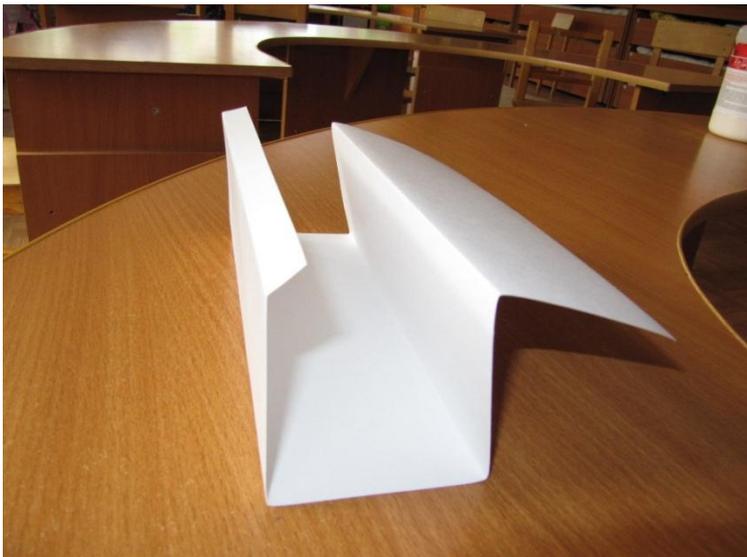
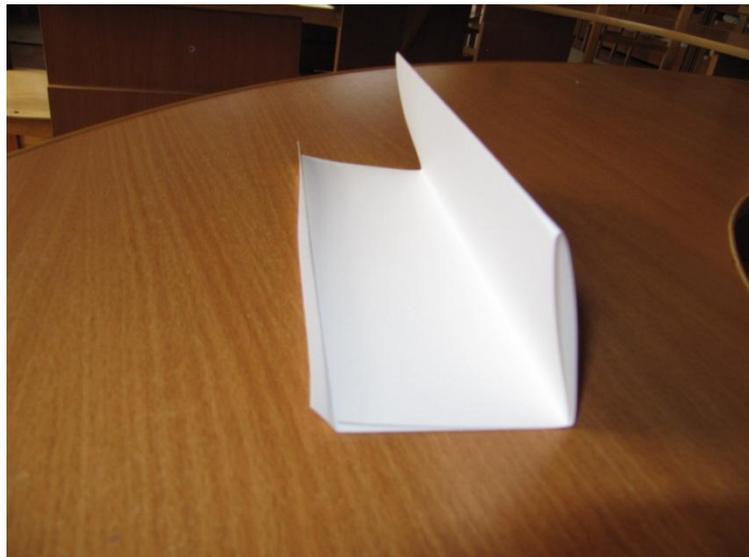
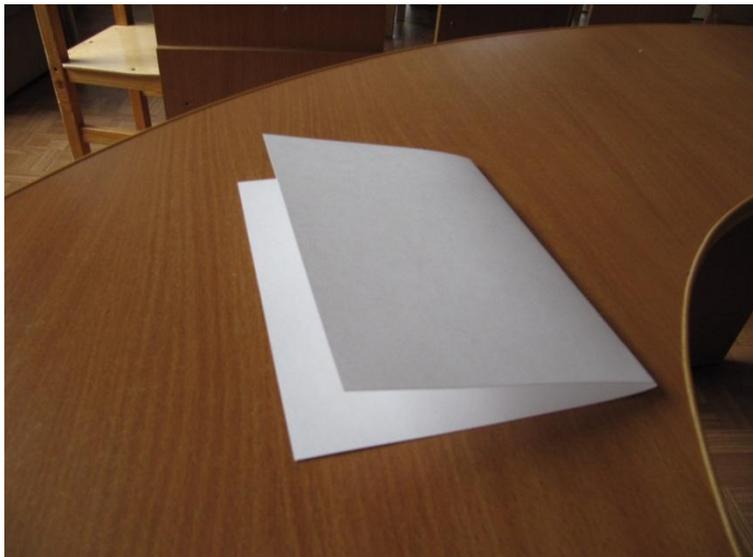
Здания театров, музеев, соборов...



Просто жилые, приятные взору....



Освоение способов складывания бумаги  
на предыдущем занятии по конструированию





## **Материалы, инструменты, оборудование.**

Белая плотная бумага разных размеров для домов, квадрат со стороной 13 см для изготовления крыш, клей ПВА, кисточка, тряпочка, ножницы, ноутбук с фотографиями, доска для рисования схем сложения бумаги, мел, игрушка Незнайка, магнитофон, веселая музыка, стихотворения.

# Последовательность работы:

Формулировка проблемы ( постановка цели, определение продукта проекта);  
Введение в игровую( сюжетную) ситуацию.

