

**Родительское
собрание
во 2 «Г» классе**

***«Нормы оценок во 2 классе.
Первая оценка и как к ней
относиться»***

МАОУ «СОШ №40»

Классный руководитель : ***Бойцова Елена Владимировна***

Заповедь профессионала

"Наши дети - это наша старость.
Правильное воспитание - это наша счастливая старость;
плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы,
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной".

А.С.Макаренко





**Ребёнок -
зеркало семьи;
как в капле воды
отражается солнце,
так в детях
отражается
нравственная чистота
матери и отца.**

В. А. Сухомлинский

PPT4WEB.ru

Школьная отметка играет значительную роль в жизни вашего ребенка и вашей семьи; именно школьная отметка часто является яблоком раздора между членами семьи и мерилom ценностей в воспитании ребенка.



Оценка и отметка

Оценка и отметка – неотъемлемая часть учебного процесса.

Отметка – цифра, выражающая степень освоения учащимся образовательной программы. Отметки также зовутся баллами. Они выставляются в школьный журнал и дневник ученика. В России система отметок пятибалльная, где высшим показателем является «5».

Оценка - в переносном смысле может называться и отметка. Но в общем значении под оценкой понимается сжатое или развернутое суждение о достижениях учащегося. Критерием при этом являются требования образовательной программы.

Результаты анкетирования

Если я получаю хорошую отметку,то:

- меня хвалят-9чел,
- я радуюсь-6чел,
- мама радуется-2 чел,
- все радуются-1 чел,
- еду куда-нибудь -1чел

Если я получаю плохую отметку, то:

- будут ругать-10чел,
- мама будет недовольна-1 чел,
- ничего мне за это не будет-1чел,
- буду виновата-1 чел,
- серьезно разговаривают-1 чел.

Если я получу «пять», то родители мне:

- хвалят-15 чел,
- ты лучший-1чел,
- гордятся-1чел,
- поощряют-1чел,
- покупают сладости-2 чел,
- покупают игрушки-1чел,
- ничего-1чел.

Если я что-то не понимаю в домашнем задании, то родители говорят:

- подумай-6чел,
- объясняют, помогают-5чел,
- читай еще раз-1чел,
- папа кричит-1чел.

Если я обращаюсь с просьбой помочь, то ОНИ...

- объясняют и помогают-17чел,
- думай сам-3чел.

Родители хотят, чтобы я был...

- отличником (цей)-15чел,
- умней-7чел,
- хороший-2чел,
- лучше-1 чел.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«5» отлично

- отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу;**
- не более одного недочёта;**
- логичность и полнота изложения.**

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«4» хорошо

- наличие 2-3 ошибок, незначительные нарушения логики изложения материала;
- использование нерациональных приёмов решения учебной задачи;
- отдельные неточности в изложении учебного материала.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«3» удовлетворительно

- достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе;
- не более 4-6 ошибок по текущему материалу;
- не более 3-5 ошибок по пройденному материалу;
- отдельные нарушения логики изложения материала;
- неполнота раскрытия вопроса.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«2» плохо

- уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу;
- нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации и лишь ошибочность её основных положений.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

- Ставится оценка и за **общее впечатление от письменной работы.**
- Сущность её состоит в определении отношения учителя к внешнему виду работы (аккуратность, эстетическая привлекательность, чистота, каллиграфия и т.д.)

Нормы оценок в начальной школе



РУССКИЙ ЯЗЫК



Нормы оценок *Диктант*



- «5» - нет ошибок;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Нормы оценок

Грамматическое задание

- **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- **«2»** - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Нормы оценок

Списывание текста (без задания)

- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Нормы оценок Словарный диктант

- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3-5 ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Нормы оценок

Контрольная работа

- «5» - безошибочно выполнены все задания;
- «4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- «3» - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- «2» - ученик не справился с большинством заданий.



МАТЕМАТИКА

*Письменная работа,
содержащая только примеры*

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- **«5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- **«4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- **«2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.



МАТЕМАТИКА



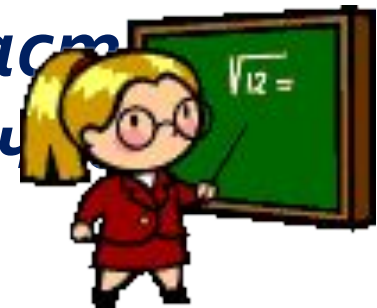
Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА

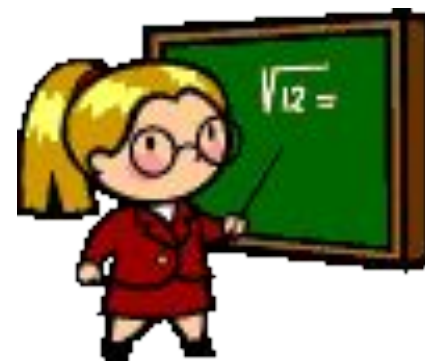
Математический диктант

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- **«3»** - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- **«2»** - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;



Памятка для родителей

Как воспринимать отметки ребёнка?



Как относиться к отметкам ребёнка.

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим



- Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания

Как относиться к отметкам ребёнка.

- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок.
- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



Как относиться к отметкам ребёнка.

- Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки



Как относиться к отметкам ребёнка?

- **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**

- **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**

- **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



Как относиться к отметкам ребёнка.

- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



Как относиться к отметкам ребёнка???

- *Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки*
- *Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить*
- *Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его Вскоре это привычкой*

5





Как помочь ребёнку в выполнении домашних заданий?

Советы родителям

Как правильно помогать ребёнку?

1

Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи

2

Помогите только в том, что он не может выполнить

3

Проконтролируйте выполнение всех заданий по предметам



«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно.
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
- Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Не следует ни торопиться, и ни затягивать.
- Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой.



Помните об этом!!!

*Научить ребёнка самостоятельно
учиться, научить добывать знания –
Ваша родительская обязанность!!!*

Статья 52 «Закон об образовании»



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ!

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать. Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю; специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.



Успехов и терпения ВАМ в воспитании
и обучении детей!!!

Спасибо за сотрудничество!