

УЧЕНИЕ ША ШАГОМ



ОЙ, КАК ИНТЕРЕСНО!

*Наша задача – приучить ребенка
трудиться правильно,
не нанося вред здоровью,
т. к. учеба – это главный труд
школьника.*



**Почему мой ребёнок
учится слабо?**



**Неуспевающие ученики
делятся на три категории:**

*1. Не могут хорошо учиться,
но хотят;*

2. Не могут и не хотят;

*3. Могли бы хорошо учиться,
но не хотят.*



Не могут:

- 1. Задержка психического развития**
- 2. Специфические расстройства:
дислексия, дисграфия, дискалькулия**
- 3. Нарушения зрения, слуха**
- 4. Ригидность психики:
медлительность, низкий темп работы**
- 5. Хронические заболевания,
простуды (общая ослабленность
организма).**

Почему не хотят?



- 1. Не знают, для чего они должны учиться**
- 2. Несформированность познавательных интересов**
- 3. Безразличие родителей к учебному процессу**

Вполне очевидно, что нежелание заниматься – проблема непростая. Нельзя решить её усилением или ослаблением давления на детей. Если давление усиливается, увеличивается и сопротивление. А невниманье к занятиям школьников рождает в нём чувство неуверенности в себе, желание забросить уроки.

Прежде чем упрекать сына или дочку в нерадивости, посмотрите, всё ли вы сделали, чтобы создать им необходимые условия для занятий. Причём речь идёт не об отдельном кабинете, а о хорошем эмоциональном фоне, вашего умения общаться с ребёнком, быть ему другом, оказывать необходимую поддержку.

Если вы накричали на ребёнка (пусть даже заслуженно) - интеллектуальных подвигов не ждите. Расстроенный, встревоженный ученик порой не способен разобраться в самом простом материале.

Родители должны дать понять ребёнку, что он как личность существует обособленно от своих родителей и сам несёт ответственность за свои удачи и неудачи. Когда ребёнку дают возможность выразить себя как личность с собственными потребностями и целями, он начинает осознавать чувство ответственности за свои поступки.

Задание для группы №1

Проанализируйте, какой жизненный опыт получит ребенок, когда родители помогают ему выполнять домашние задания и когда не помогают.

Задание для группы №2

Особенности восприятия младшего школьника таковы, что ребенок часто не видит своих ошибок (слабая дифференцированность восприятия). Как должны вести себя родители, увидев в работе ребенка ошибки?

Задание для группы № 3

Как сделать подготовку домашнего задания делом привлекательным? Как правильно осуществлять психологическую поддержку ребенка?

Родители помогают ребенку

1. Ребенок чувствует, что близкий человек он вырастает. Родители заботливы и помогают.

2. Поощрение от родителей. Формирование

3. Возмещение своих сил, чувство зависимости от взрослых и собственной неполноценности

Ребёнок предоставлен сам себе

1. Ребенок чувствует себя самостоятельным

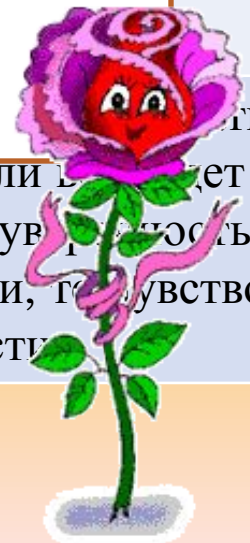
своей
его,
ем.

им.
себя.
детьми

свое время и усилия. Если ребенок не может получить то, что ему нужно в жизни, если будут неудачи, то чувство неполноценности

Вывод:

Разумно предоставить ребенку самостоятельность, оставляя за собой руководство и помощь в необходимых пределах.



Решение:

Не отмечать саму ошибку. Родители должны развить способность анализа выполненной работы по выявлению собственных ошибок

Можно

•на строку

•на слово

•на возмож

Спросит

•как проверить правильность выполненной работы;

•почему возникла такая ошибка, как ее исправить;

•на какое правило допущена ошибка и т. д.

Вывод:

***Ребенок должен научиться
анализировать свои
работы.***



Для этого нужно:

Вывод:

*Чем понятнее задание,
тем больше будет желание
его выполнить*

*• поощрять словами, высказываниями,
прикосновением,
совместными действиями, выражением лица*



Ребенок просит родителей отпустить его к другу (подруге) поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Можно ли верить обещаниям ребенка? Как поступить в этой ситуации?

Решение: Родителям не стоит верить обещаниям ребенка, так как дети могут увлечься игрой и не обратить внимания на время. Данное ребенком обещание будет не выполнено. Поэтому в таких ситуациях следует придерживаться принципа «сначала дело, а развлечения потом». И никаких авансов.

Если ребенок избалован, рассчитывать на его благонадежность не приходится.

ВЫВОД:

Сначала дело – потом развлечения.



□ Результаты анкетирования детей

□ Памятка «Садимся за уроки»

□

□ Садись за уроки всегда в одно и то же время.

□ Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.

□ Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.

□ Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.

□ Приготовь письменные принадлежности для занятий.

□ Убери со стола все лишнее.

□ Пришло время начать работу. Сядь удобно, открой учебник...

□

□ Памятка

□ *«Как приучить ребенка к самостоятельности в приготовлении уроков?»*

- Начните с предмета, который легче всего дается ребенку, и не отвечайте ни на один вопрос, обращенный к вам, пока задание не выполнено до конца. Посмотрите, есть ли оплошности, предложите поискать их самому. Старайтесь избегать слово *«ошибка»*. Не высмеивайте *«ошибки»* своих детей.
- **Математика.** Таблицу умножения повесьте над кроватью и учите по ней и умножать, и делить сразу. Опережайте школу, учите всю таблицу. Задачи учите читать и представлять. Если ребенок не может справиться с задачей, покажите, как это сделать на примере аналогичной задачи.

- ▣ **Чтение.** Один раз ребенок читает сам. Потом он пересказывает вам прочитанное. Если неточно перескажет какое-то место, пусть читает еще. Так уходим от бессмысленных повторов. Обязательно читайте на ночь с ребенком книжки вслух, по очереди, а где возможно и по ролям.
- ▣ **Русский язык.** При трудностях выполните все задания вслух, но не пишите в учебнике ни букв, ни слов. При письменном выполнении ребенок еще раз все вспоминает. Уйдите из комнаты, пока он не выполнит задание, не стойте за спиной.
- ▣ **Окружающий мир** – не только по книге. Выпишите дополнительные журналы. Делайте оттуда интересные вырезки и подбирайте тексты. Это пригодится в 5 классе.



□ **Памятка контроля по выполнению домашних заданий**

□

□ *Уважаемые родители! Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка:*

□

□ Не сравнивайте его умения с умениями других детей.

□ Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнять заданное упражнение.

□ Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.

□ Не пытайтесь выполнить за своего сына или дочь домашнее задание, это сослужит им плохую службу.

□ Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.

□ Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.

□ Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, справочных материалов, правил и инструкций.

- Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашнего задания.
- Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
- Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами.
- Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашнего задания, покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях.
- Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.
- Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.
- Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий.
-



Enacudo za Banne brunnarue!