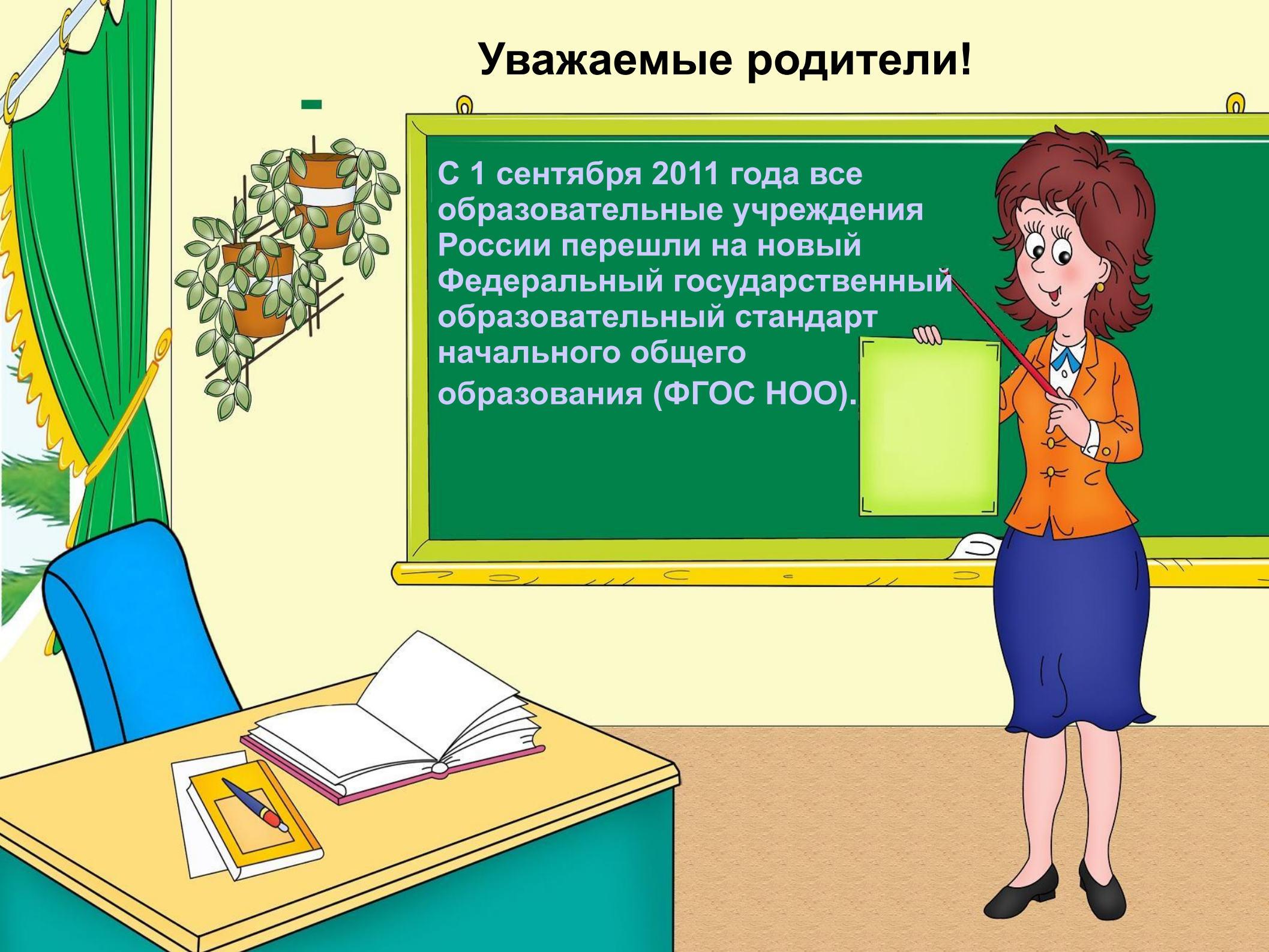




# Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).





**Главная цель введения  
Федеральных Государственных  
образовательных стандартов  
начального общего образования  
(ФГОС НОО) –  
повышение качества образования**






## Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

Это - совокупность требований, которые  
обязательно должна выполнить каждая  
школа, организуя процесс обучения и  
воспитания

⋮







# Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

**Стандарты первого поколения**

Формировать, давать знания

**Стандарты второго поколения**

Развивать умения

**Целью школы становятся не только знания, но и умения:**

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

**В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!**



## Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з.  
**Ученик** «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



## Так будут учить

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

## Меняется и роль родителей



**Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!**



**Текст нужно понять и уметь использовать!**

## Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

## Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

## Роль родителей



**Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!**



**Нужно учиться выбирать главное и интересное!**

## Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!


В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.


## Так будут учить

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

## Роль родителей

 Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

 Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.






## Так учили


«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».


## Так будут учить

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

## Роль родителей

 Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

 Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.







**Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)**

| <b>Умения</b>   | <b>Самооценка и оценка учителя</b> |  |
|---|------------------------------------|--|
| 1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.              |                                    |  |
| 2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.                       |                                    |  |
| 3. Я умею наблюдать и делать выводы.                                  |                                    |  |
| 4. Я могу запомнить важные сведения.                                  |                                    |  |
| 5. Я с уважением отношусь к другим людям.                             |                                    |  |
| 6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе. |                                    |  |
| 7. Я умею объяснять, что я чувствую.                                  |                                    |  |






Отличительной особенностью начала обучения является то, что

**наряду с традиционным письмом**

ребенок сразу начинает осваивать  
**клавиатурный набор текста.**

В контексте изучения всех предметов будут использоваться различные источники информации, в том числе, в **Интернете.**






## Что такое обучение деятельностью?

В 1-ом классе реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.


Это, например, проекты:

- ✓ «Я и мое имя»,
  - ✓ «Моя семья»,
  - ✓ совместное издание Азбуки и многое другое.
- 



## Что такое интегрированный подход к обучению?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.








## Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность)

**Во внеурочную деятельность могут входить:**

- ✓ выполнение домашних заданий ,
- ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
- ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,
- ✓ поисковые исследования и выполнение проектов.






# Памятка родителям первоклассников

**Поддерживайте в ребёнке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьёзное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.**

**Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.**

**Ваш ребёнок пришёл в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не получаться – это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.**

**Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.**






**Поддерживайте первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите за что можно было бы его похвалить.**

**Если Вас что-то беспокоит в поведении ребёнка. Его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к педагогу или школьному психологу.**

**Ребёнок не должен панически бояться ошибиться. Помните. невозможно научиться чему-то не ошибаясь.**





Не сравнивайте ребёнка с другими, признайте за ребёнком право на индивидуальность.

С поступлением в школу в жизни вашего ребёнка появился человек более авторитетный, чем Вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своём педагоге.







При прощании не напутствуйте ребёнка:  
«Смотри. Не балуйся» или «Чтобы сегодня  
не было плохих отметок». Лучше будет, если  
вы пожелаете ему удачи. Найдёте несколько  
ласковых слов.

Поступление в школу существенно меняет  
жизнь ребёнка, но не должно лишать его  
многообразия, радости, игры. У  
первоклассника должно оставаться  
достаточно времени для игровых занятий





Спасибо за внимание!

