

КРИЗИС 3-Х ЛЕТ



Воспитатель :Рогозина А.Ю.

Кризис 3-х лет

Критический возраст ребенка – переход из раннего детства в дошкольное



**Появление этого кризиса
закономерно**

Возрастные границы от 2,5 до 3,5 лет.

Формирование нового, захватывающего чувства «Я» - главное достижение кризиса трех лет. И именно с ним связаны все «прелести» этого периода. Почувствовав силу, ребенок требует признания своей независимости и самостоятельности.

**Возрастные границы
от 2,5 до 3,5 лет.**



Симптомы кризиса

Негативизм

Упрямство

Строптивость

Своеволие

Обесценивание

Деспотизм

Протест-бунт



Негативизм

стремление все делать наоборот, вопреки просьбам или требованиям старших. При негативизме ребенок не делает что-то только потому, что его об этом попросили. Причем такое стремление часто наносит ущерб собственным интересам реб



Упрямство

Ребенок настаивает на чем-то не потому, что ему этого хочется, а потому что он это потребовал.



Строптивость

Ребенок бунтует против норм воспитания, установленных для ребенка. Протест против текущего образа жизни



Своеволие

Желание ребенка делать самостоятельно все, даже то, с чем он не может справиться. Ключевые слова в речи: «Я сам!»



Обесценивание

Ребенок перестает ценить то, что ценил раньше. К этому относятся и люди и вещи и собственные переживания



Деспотизм

Ребенок заставляет родителей делать все, что он требует



Протест-бунт

Частые конфликты с родителями



Рекомендации

- **Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.**
- **Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит. Дочь, пыхтя, натягивает кофточку, так хочется ей помочь, но малышка не оценит Вашего стремления, скорее всего, она будет громко сопротивляться.**
- **Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.) Запретов не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).**
- **Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой.**

- При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.
- Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится.
- Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть по очереди – ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание,...
- Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.
- Любите ребенка и показывайте ему свою любовь!!!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

