

Использование психокоррекционных и психотерапевтических сказок в работе с дошкольниками



Педагог-психолог Роткина В.Н.

Сказкотерапия – это «лечение сказкой» (Вачков И.В)



- Это язык на котором можно говорить с внутренним миром человека, его бессознательным, его душой
- Это воспитательная система, формирующая и поддерживающая созидательную систему ценностей человека
- Это система развития эмоционального интеллекта.

Сказкотерапия способствует:

- Развитию творческого (дивергентного) мышления ребенка.
- Совершенствованию вербального языка (ребенок учится доходчиво и правильно формулировать свои мысли)
- Развитию фантазии, воображения.
- Развитию способности к глубокому образному мышлению, установлению причинно-следственных связей.
- Развитию эмпатии и умению слушать (т.к. в ходе анализа ребенок учится чувствовать главного героя и слушать то, что говорят другие дети).

Педагогические задачи

- Помочь детям войти в современный мир
- Приобщить к ценностям сотрудничества
- Развить у детей чувства ответственности за другого человека
- Способствовать росту коммуникативной компетентности ребенка
- Формирование у детей социальных навыков



притчи, басни, легенды,
былины, саги, мифы,
сказки, анекдоты.
Находят применение и
современные жанры:
детективы, любовные
романы, фЭНТЭЗИ



Виды сказок:

- 1. Художественные** к ним относятся авторские и народные сказки.
- 2. Дидактические** - Создаются для «упаковки» изучаемого материала. При этом абстрактные символы (цифры, знаки, звуки) одушевляются, создается сказочный образ мира в котором они живут. Таким образом, учебные знания подаются ребенку в виде дидактических сказок.
- 3. Психокоррекционные** - Создаются для мягкого влияния на поведение ребенка. Под коррекцией здесь понимается «замещение» не эффективного стиля поведения на более продуктивный.
- 4. Психотерапевтические** - Сказки раскрывающие глубинный смысл происходящих событий, стимулируют процесс личного роста ребенка.
- 5. Медитативные** - Сказки способствующие снятию психоэмоционального напряжения, созданию лучших моделей взаимодействия, развитию личностных потенциалов.



Психотерапевтические сказки

Сказки, раскрывающие глубинный смысл происходящих событий. Истории, помогающие увидеть происходящее с другой стороны. Такие сказки не всегда однозначны, но всегда глубоки и проникновенны.

Психотерапевтические сказки часто оставляют человека с вопросом. Это, в свою очередь, стимулирует процесс личностного роста. Многие психотерапевтические сказки посвящены проблемам жизни и смерти, отношению к потерям и приобретениям, любви и пути.

Дети до 5 лет

Сказки о животных

Дети до пяти лет идентифицируют себя с животными, стараются быть похожими на них. Сказки о животных, взаимоотношениях людей и животных лучше всего передадут маленьким детям жизненный опыт.



Дети 6-7 лет

Волшебные сказки

Благодаря волшебным сказкам в бессознательное ребенка поступает «концентрат» жизненной мудрости и информации о духовном развитии человека



К психотерапевтическим сказкам относятся:

- Русские народные сказки и сказки русских и зарубежных авторов, где главным персонажем является девушка или женщина. (русские народные сказки «Морозко», «Крошечка-Хаврошечка», "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", «Снегурочка», сказка С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», сказки зарубежных авторов «Золушка» и «Спящая красавица» Ш. Перро, «Госпожа Метелица» братьев Гримм и др.).
- Мужские сказки («Царевна-лягушка», где хотя и просматривается женский путь, но главным героем является мужчина).
- В работе с особыми детьми подойдет авторская сказка "Серая шейка" Мамин-Сибиряк Д.Н.

Психокоррекционные сказки

Под сказкотерапевтической коррекцией понимается систематическое усиление потенциальности и творческих способностей человека, за счет которого происходит преодоление проблемных элементов.

Сказкотерапевтическая коррекция исключает директивное изменение негативных форм поведения.

Вместо этого предлагается принцип «расширения спектра альтернативных реакций».



Психокоррекционные сказки для решения детских проблем

- Сказки для детей, которые испытывают страхи темноты, страх перед медицинским кабинетом и другие страхи.
- Сказки для гиперактивных детей.
- Сказки для агрессивных детей.
- Сказки для детей, страдающие расстройством поведения с физическими проявлениями: проблемы с едой; проблемы с мочевым пузырем и т.д.
- Сказки для детей, которые столкнулись с проблемами семейных отношений. В случае развода родителей. В случае появления нового члена семьи. Когда дети считают, что в другой семье им будет лучше.
- Сказки для детей в случае потерь значимых людей или любимых животных.

Алгоритм создания психокоррекционной сказки

- Подобрать героя, близкого ребенку по полу, возрасту, характеру.
- Описать жизнь героя в сказочной стране так, чтобы ребенок нашел сходство со своей жизнью.
- Поместить героя в проблемную ситуацию, похожую на реальную ситуацию ребенка, и приписать герою все переживания ребенка.
- Поиск героем сказки выхода из создавшегося положения. Для этого необходимо начинать усугублять ситуацию, приводить ее к логическому концу, что также подталкивает героя к изменениям. Герой может встречать существ, оказавшихся в таком же положении, и смотреть, как они выходят из ситуации; он встречает мудрого волшебника, объясняющего ему смысл происходящего и Главное - показать герою ситуацию с разных сторон, предложить ему альтернативные модели поведения, помочь найти позитивный смысл в происходящем.
- Осознание героем сказки своего неправильного поведения и становление на путь изменений.

Основные методы сказкотерапии

(По мнению Чех Е.В. можно выделить несколько вариантов работы со сказкой).

- Рассказывание сказки (работа со сказками начинается с ее анализа, обсуждения)
- Сочинение сказки.
- Постановка сказки.
- Рисование сказки.
- Изготовление кукол.

Рассказывание сказки

- Работа со сказками начинается с ее анализа, обсуждения.
- Когда сказочные смыслы будут проработаны и связаны с реальными жизненными ситуациями, можно использовать и другие формы работы со сказками: драматизацию, рисование, изготовление кукол, песочную терапию

Игра - драматизация по сюжету сказки



Рисование сказки

Желательно сказку нарисовать, слепить или представить в виде аппликации. Рисуюя или работая с цветным картоном, пластилином, ребенок воплощает все, что его волнует, чувства и мысли. Тем самым освобождаясь от тревоги или другого чувства, которое беспокоило.

Игра - рисование по следам прочитанного



Благодарю за внимание