

# Семинар – практикум для родителей

**Подготовила: воспитатель  
первой квалификационной  
категории  
Ятманова  
Наталья Александровна**



## **«Развиваемся, играя» (Семинар – практикум)**

### **Цель:**

Знакомство родителей с различными вариантами игр в домашних условиях.

## **«Чудеса из солёного теста»» (Творческая мастерская)**

### **Цель:**

Изучение технологии изготовления соленого теста, и выполнение поделок из него.

## **«По страницам сказок Чуковского» (Литературная гостиная)**

### **Цель:**

Расширение знаний родителей о жизни и деятельности К.И. Чуковского.

## **«Человек и его здоровье» (Интеллектуальная игра)**

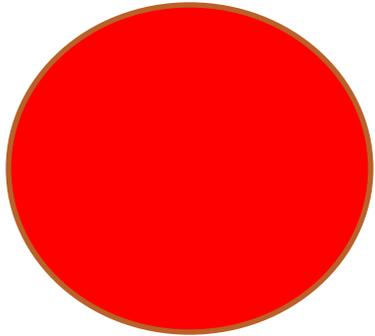
### **Цель:**

Формирование тенденций и установки к здоровому образу жизни.

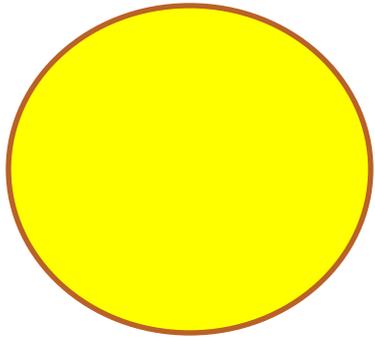


# ИГРА №1

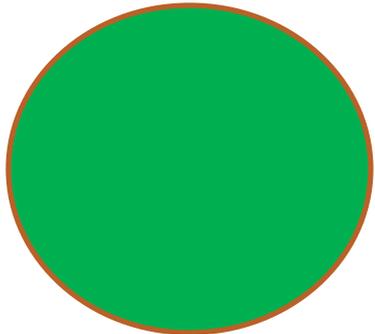
## «ВОЛШЕБНЫЙ СВЕТОФОР»



**Если я подниму круг красного цвета – вы мне назовете части животного или растения.**



**Если я подниму круг желтого цвета, то вы мне скажите для чего оно или какую пользу приносит.**



**Если я подниму круг зеленого цвета, вы мне скажите, частью чего является животное или растение.**

# ИГРА №2

## «ТЕРЕМОК»

- ▣ **Правила игры:** Один выполняет роль ведущего. Сидит в «теремке». Каждый проходящий в «Теремок» сможет туда попасть только в том случае, если скажет, чем его предмет похож на предмет ведущего или отличается от него. Ключевыми словами являются: «Тук-тук. Кто в теремочке живет?»
- ▣ **Примечание:** Похожести и различия могут быть по функции (по назначению предмета), по составным частям, по местонахождению или видовой принадлежности.

# ИГРА №2

## «ТЕРЕМОК»

**Задание для 1 команды:**  
**Похожести у объектов живого мира**

- **1участник:** Тук-тук. Кто в теремочке живет?
- **Ведущий:** Это я, лиса. А ты кто?
- **1участник:** А я волк, пусти меня к себе!
- **Ведущий:** Пущу тебя к себе, если скажешь, чем ты волк, похож на меня, лису.

# ИГРА №2

## «ТЕРЕМОК»

**Задание для второй команды: Различия у объектов живого мира.**

- ▣ **1участник:** Тук-тук. Кто в теремочке живет?
- ▣ **Ведущий:** Это я, лиса. А ты кто?
- ▣ **1участник:** А я волк, пусти меня к себе!
- ▣ **Ведущий:** Пущу тебя к себе, если скажешь, чем ты волк, отличаешься от меня.

# ИГРА №3

## «ГИРЛЯНДА»

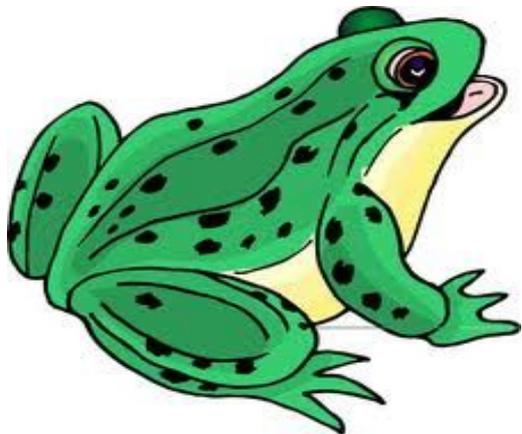
- Цель: Учить строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов.

**1 вопрос – Какая, какой, какое?**

**2 вопрос – Кто или что?**

**3 вопрос – Что делает?**

Стартовое слово для  
1 команды



Стартовое слово для  
2 команды



# ИГРА №4

## «УЗНАЙ МЕНЯ»

- **Цель:** учить описывать предмет, не называя его.

**Например:**

- - Я круглый, большой, сверху зеленый, а внутри красный, бываю сладким и сочным.



# ИГРА №5

## «ПУТАНИЦА»

- Цель: учить подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.

### Предложения для 1 команды:

**Летит колючий крокодил.**

**Висит зеленая книга.**

**Самолет едет по рельсам.**

**Мальчик ест скакалку.**

**Летит воздушный диван.**

**Рычит лохматый слон.**



**ИГРА №5**  
**«ПУТАНИЦА»**

**Предложения для 2 команды:**

**Смотрю в прозрачное дерево.**

**Дверь открывают вилкой.**

**Бабушка связала мягкие подушки.**

**Мама сварила вкусный стол.**

**Папа капают землю тарелкой.**

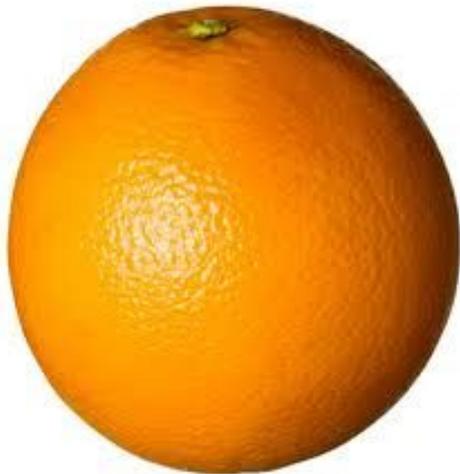
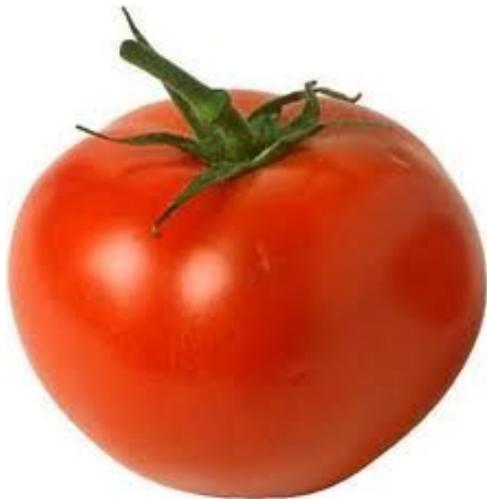
**С ветки на ветку скачет ёж**



# ИГРА №6

## «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Цель: научить видеть лишним каждый предмет, в зависимости от того, по какому признаку проводится сравнение.



# ИГРА №5

## «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

