

Семинар – практикум для родителей

**Подготовила: воспитатель
первой квалификационной
категории
Ятманова
Наталья Александровна**



«Развиваемся, играя» (Семинар – практикум)

Цель:

Знакомство родителей с различными вариантами игр в домашних условиях.

«Чудеса из солёного теста»» (Творческая мастерская)

Цель:

Изучение технологии изготовления соленого теста, и выполнение поделок из него.

«По страницам сказок Чуковского» (Литературная гостиная)

Цель:

Расширение знаний родителей о жизни и деятельности К.И. Чуковского.

«Человек и его здоровье» (Интеллектуальная игра)

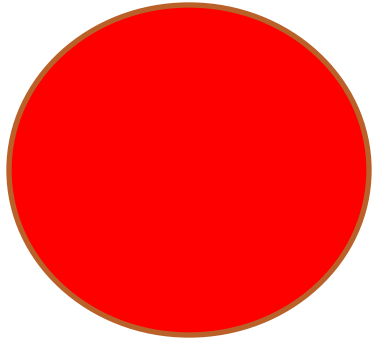
Цель:

Формирование тенденций и установки к здоровому образу жизни.

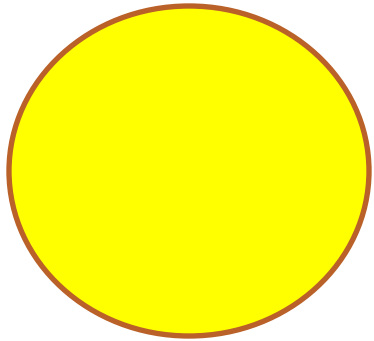


ИГРА №1

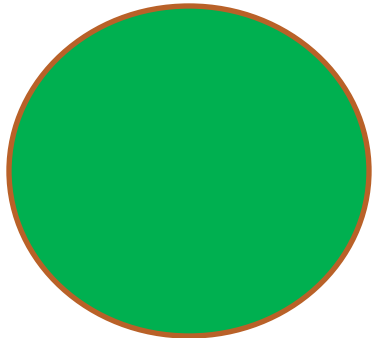
«ВОЛШЕБНЫЙ СВЕТОФОР»



Если я подниму круг красного цвета – вы мне назовете части животного или растения.



Если я подниму круг желтого цвета, то вы мне скажите для чего оно или какую пользу приносит.



Если я подниму круг зеленого цвета, вы мне скажите, частью чего является животное или растение.

ИГРА №2

«ТЕРЕМОК»

- **Правила игры:** Один выполняет роль ведущего. Сидит в «теремке». Каждый проходящий в «Теремок» сможет туда попасть только в том случае, если скажет, чем его предмет похож на предмет ведущего или отличается от него. Ключевыми словами являются: «Тук-тук. Кто в теремочке живет?»
- **Примечание:** Похожести и различия могут быть по функции (по назначению предмета), по составным частям, по местонахождению или видовой принадлежности.

ИГРА №2

«ТЕРЕМОК»

Задание для 1 команды:
Похожести у объектов живого мира

- **1участник:** Тук-тук. Кто в теремочке живет?
- **Ведущий:** Это я, лиса. А ты кто?
- **1участник:** А я волк, пусти меня к себе!
- **Ведущий:** Пущу тебя к себе, если скажешь, чем ты волк, похож на меня, лису.

ИГРА №2

«ТЕРЕМОК»

Задание для второй команды: Различия у объектов живого мира.

- ▣ **1участник:** Тук-тук. Кто в теремочке живет?
- ▣ **Ведущий:** Это я, лиса. А ты кто?
- ▣ **1участник:** А я волк, пусти меня к себе!
- ▣ **Ведущий:** Пущу тебя к себе, если скажешь, чем ты волк, отличаешься от меня.

ИГРА №3

«ГИРЛЯНДА»

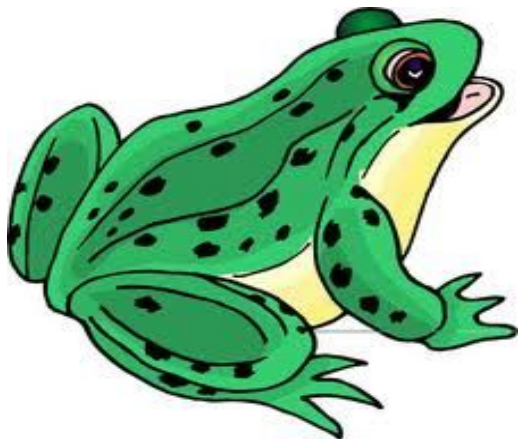
- Цель: Учить строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов.

1 вопрос – Какая, какой, какое?

2 вопрос – Кто или что?

3 вопрос – Что делает?

Стартовое слово для
1 команды



Стартовое слово для
2 команды



ИГРА №4

«УЗНАЙ МЕНЯ»

- **Цель:** учить описывать предмет, не называя его.

Например:

- - Я круглый, большой, сверху зеленый, а внутри красный, бываю сладким и сочным.



ИГРА №5

«ПУТАНИЦА»

- Цель: учить подбирать по смыслу слова в предложении, убирать лишнее слово и подбирать на его место другое.

Предложения для 1 команды:

Летит колючий крокодил.

Висит зеленая книга.

Самолет едет по рельсам.

Мальчик ест скакалку.

Летит воздушный диван.

Рычит лохматый слон.



ИГРА №5
«ПУТАНИЦА»

Предложения для 2 команды:

Смотрю в прозрачное дерево.

Дверь открывают вилкой.

Бабушка связала мягкие подушки.

Мама сварила вкусный стол.

Папа капают землю тарелкой.

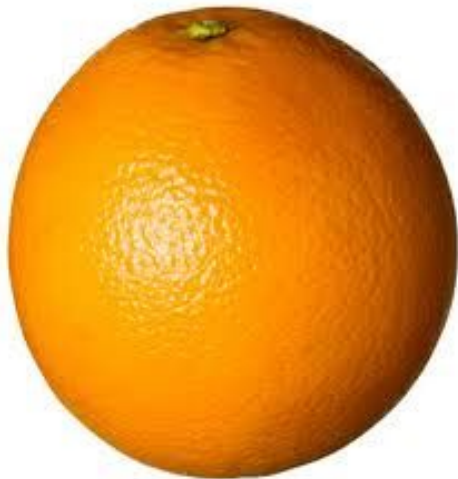
С ветки на ветку скачет ёж



ИГРА №6

«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Цель: научить видеть лишним каждый предмет, в зависимости от того, по какому признаку проводится сравнение.



ИГРА №5

«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

