

ПРОЕКТ
«ДНИ ДОРОЖНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ»

Воспитатель: Е.П.Ходячая



Вид проекта:

Информационно-практико-ориентированный

Участники проекта:

Дети, родители и педагоги ДОУ

Продолжительность проекта:

С 01.10.2016 по 15.10.2016

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- *Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.*

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте

Задачи:

- 1. Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.***
- 2. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.***
- 3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.***

Этапы реализации проекта

- 1. Подготовительный***
- 2. Основной***
- 3. Заключительный***

Ожидаемые результаты :

- 1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.*
- 2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда)*
- 3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.*
- 4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.*

1 этап- Подготовительный:

1. *Постановка цели и задач.*
2. *Определение методов исследования.*
3. *Подбор наглядно-иллюстративного материала.*
4. *Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).*
5. *Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.*
6. *Создание дидактических игр.*
7. *Оформление настольных макетов дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.*
8. *Подбор материала для продуктивной деятельности.*
9. *Анкетирование родителей.*

Предметно- развивающая среда по обучению детей ПДД:

- *Игрушки и игровое оборудование: автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор «Транспорт». Светофор, рули, сумка с билетами. Макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города. К нему маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.*
- *Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображением светофора, со знаком «Пешеходный переход». Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых).*
- *Сюжетно-ролевые, подвижные игры: «Шофер», «Поезд», «Зайчики перебегают», «На дорогах города», «Правила движения», «Автомобили и светофор».*
- *Дидактические игры: «Собери светофор», «Четвёртый лишний», «Что лишнее», «Собери машину»*

2 этап- основной:

- *Проведение комплекса мероприятий по теме: «Правила дорожного движения». Включает в себя:*

- 1. Работа с детьми*
- 2. Работа с родителями*

Работа с детьми:

группа	Содержание
Младшая группа	<p>ТЕМА «Улица» Цель: познакомить с понятием «улица», «дорога», уточнить знания о местах где ходят пешеходы, где едут машины. Беседы: «Как правильно переходить улицу», «Мы пешеходы». Беседа по картине «Улица города». Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме «Как перейти улицу». Сюжетные игры-ситуации: «Где мы гуляем», «Что везет Машина»</p> <p>ТЕМА «Транспорт» Цель: дать понятие о том что все машины это транспорт, знакомить с различными видами транспорта. Беседы: «Кто управляет автомобилем», «Куда едут машины», «Берегись автомобиля». Рассматривание сюжетных картинок «Как вести себя в транспорте» Сюжетные игры-ситуации: «Куда можно поехать на автобусе» «Найди и назови»</p> <p>ТЕМА « Светофор» Цель: познакомить с понятием «светофор» Беседы: «Что такое светофор», «Сигналы светофора» Сюжетные игры-ситуации «Как переходить улицу», «Найди и назови» П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»</p>

группа	Содержание
<p>Старшая группа</p>	<p>ТЕМА «Улица» Цель: закрепить понятия «улица», «дорога», «перекресток», «транспорт». Беседы: «Что такое улица», «Дорога до детского сада». Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме «Как перейти улицу». Сюжетные игры-ситуации: «Как вести себя на улице», «Если ты переходишь улицу»</p> <p>ТЕМА «Транспорт» Цель: закрепить знания о видах транспорта, познакомить с правилами поведения пассажиров. Беседы: «Какие бывают машины», «Машины на нашей улице». Рассматривание сюжетных картинок «Как вести себя в транспорте» Сюжетные игры-ситуации: «Кто чем управляет», «Куда можно поехать на автобусе»</p> <p>ТЕМА « Светофор» Цель: дать определение «светофор», закрепить правила перехода улицы. Беседы: «Для чего нужен светофор», «Что бы не было беды» Сюжетные игры-ситуации «Правила для пешеходов», «Мы пешеходы»</p>

группа	Содержание
Подготовительная группа	<p>ТЕМА «Улица» Цель: закрепить понятия «улица», «дорога», «перекресток», «транспорт». Беседы: «Что такое улица», «Дорога до детского сада». Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме «Как перейти улицу». Сюжетные игры-ситуации: «Как вести себя на улице», «Если ты переходишь улицу»</p> <p>ТЕМА «Транспорт» Цель: закрепить знания о видах транспорта, познакомить с правилами поведения пассажиров. Беседы: «Какие бывают машины», «Машины на нашей улице». Рассматривание сюжетных картинок «Как вести себя в транспорте» Сюжетные игры-ситуации: «Кто чем управляет», «Куда можно поехать на автобусе»</p> <p>ТЕМА « Светофор» Цель: дать определение «светофор», закрепить правила перехода улицы. Беседы: «Для чего нужен светофор», «Что бы не было беды» Сюжетные игры-ситуации «Правила для пешеходов», «Мы пешеходы» Экскурсия к пешеходному переходу</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Михалков «Если свет зажёгся красный», «Дядя Стёпа – милиционер». Н.Мигунова «Учимся переходить дорогу».стихи, загадки о правилах дорожного движения</p> <p>Развлечение «Школа пешеходных наук»</p>

Работа с родителями

Воспитатели	Беседы с родителями. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.
Воспитатели	Анкетирование родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»: -
Воспитатели	Консультации для родителей: «Малыш и дорога», «Правила дорожного движения для дошкольников»

3 этап- заключительный:

- 1.Выставка рисунков и поделок по ПДД
- 2.Изготовление родителями карты-схемы безопасного пути в детский сад для своего ребёнка.
- 3.Изготовление буклетов «Знай правила дорожного движения», «Безопасность на дороге»
- 4.Изготовление памяток: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле»
- 5.Обобщение положительного опыта. Предоставление результатов работы над проектом.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004.–144 с.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
5. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения.- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
7. Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
8. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
9. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
10. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2–64 с.
12. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
13. Шурыгина Т.А. Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.

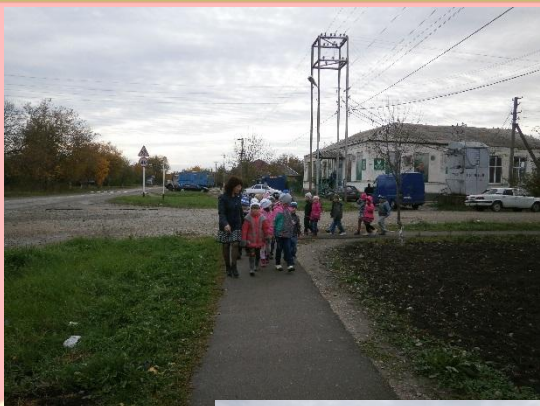
АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1	Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?	
2	С какого возраста вы стали знакомить его с ними?	
3	Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?	
4	Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?	

УГОЛКИ ПО ПДД



ЭКСКУРСИЯ К ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ



ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ



Настольные игры

