

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Автор: воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 180»
Добрынина Наталья Викторовна

Актуальность

В современном мире воспитание духовно-нравственных качеств является незаменимой моделью социализации детей и служит важным условием успешной адаптации в социуме. Социальная направленность личности проявляется и формируется в гуманных отношениях, в которых важным компонентом является доброжелательность. Эффективным средством формирования духовно-нравственного потенциала и развития способностей дошкольников является театрализованная деятельность, которая способствует проникновению в тонкие детские души красоты и выразительности русского языка, закладывающего основу для формирования навыков понимания действий, из которых складываются духовно-нравственные основы поступков человека и личности.

**Добрые слова – корни
Добрые мысли – цветы
Добрые дела- плоды
Добрые сады – это ваши сердца**





Цель проекта:

сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу.

Сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.

«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин, одновременно с переживанием и чувствованием тончайших оттенков родного слова.

В детстве человек должен пройти эмоциональную школу — школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создает основу человеческого счастья.





Ввод участников проекта в тему:

С воспитанниками проводятся предварительные беседы по темам:

- ▶ «Добро побеждает зло»;
- ▶ «Как можно учиться совершать дела милосердия дома в детском саду»

Форма организации:



Театрализованная
деятельность.





Планируемые результаты:

- ▶ Способность понять и сопереживать окружающим людям, оказавшимся в трудной ситуации.
- ▶ Способность решать обычные проблемы, задачи с позиции человеколюбия и сопереживания.
- ▶ Готовность к взаимодействию в различных ситуациях.

«Сказка о доброте»

Цель: Познакомить с термином - благотворительность, научить воспитанников говорить о своих добрых делах открыто и смело, продолжать развивать эмоциональную сферу воспитанников.

*Задачи: Закрепить знания о чувствах, настроении и эмоциях.
-Способствовать принятию любого эмоционального переживания.*

- ▶-Развивать умение понимать эмоциональное состояние других .
- ▶- Развивать умение сочувствовать и сопереживать
- ▶-Воспитывать терпимое отношение к чужим недостаткам.
- ▶-Воспитывать умение вежливо общаться с окружающими.







Рефлексия.



► Уважаемые коллеги перед вами два вида смайликов, грустные и весёлые.



► Если вам понравился наш проект, и вы будете также помогать и сопереживать окружающим, как и цветочки, то поднимите вверх радостные смайлики, если же не понравилось, то поднимите грустные смайлики.





**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ**