

Добро пожаловать!

*муниципальное образовательное
учреждение*

*для детей дошкольного и младшего
школьного возраста*

*начальная школа - детский сад
компенсирующего вида № 2*

Ворошиловского района г. Волгограда





Администрация ОУ

ДИРЕКТОР

Кравцова Лариса Николаевна

Высшее образование, высшая квалификационная категория. Стаж педагогической работы 43 года из них 10 лет в данном образовательном учреждении. Ветеран труда, почетный работник общего образования РФ. почетной грамотой Волгоградской областной Думы

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

Оприщенко Лариса Васильевна

Высшее образование, высшая квалификационная категория. Стаж педагогической работы 48 года из них 29 лет в данном образовательном учреждении. Является первой заведующей, открывала наше образовательное учреждение. Ветеран труда, награждена почетной грамотой Министерства образования РФ, почетной грамотой Волгоградской областной Думы



Общие сведения об учреждении

Информационная карта ОУ

Полное наименование:

муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад компенсирующего вида № 2 Ворошиловского района г. Волгограда

Место нахождения

400120, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Ростовская, 2а

тип- образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста

вид- начальная школа - детский сад компенсирующего вида

Телефон (8442) 948814

Факс (8442) 948814

e-mail ds2_vtu@mail.ru

Сайт shkolacad2.oshkole.ru



Структура

*муниципального образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа - детский сад компенсирующего вида № 2
Ворошиловского района г. Волгограда*

*В нашем образовательном учреждении функционирует
7 групп:*

***5 групп** для детей с нарушением зрения и **2 группы**
общеразвивающей направленности .*

Предельная наполняемость групп компенсирующей
направленности: - 15 воспитанников

режим пребывания воспитанников -10,5 часов

Предельная наполняемость общеразвивающих групп – 25
воспитанников

режим пребывания воспитанников 12 часов

*4 класса начального образования
2 группы продлённого дня*

Порядок комплектования групп компенсирующей направленности:

*муниципального образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа - детский сад компенсирующего вида № 2
Ворошиловского района г. Волгограда*

В школу-сад принимаются дети с нарушениями зрения в возрасте с 3 лет до 11-ти лет.

**Прием производится на основании следующих документов:
-заключения Городской психолого - медико-педагогической
комиссии (ГПМПк).**

**-путевки комиссии по комплектованию департамента по
образованию администрации Волгограда**

-заявления одного из родителей (законных представителей),

-свидетельства о рождении ребенка (копия),

-медицинская карта,

-копии паспорта одного из родителей (законных представителей);

Порядок комплектования общеразвивающих групп :

*муниципального образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа - детский сад компенсирующего вида № 2
Ворошиловского района г. Волгограда*

В школу-сад принимаются дети в возрасте с 3 лет до 11-ти лет.

Прием производится на основании следующих документов:

- путевки комиссии по комплектованию Ворошиловского территориального управления
- заявления одного из родителей (законных представителей),
- свидетельства о рождении ребенка (копия),
- медицинская карта,
- копии паспорта одного из родителей (законных представителей);

Основными направлениями работы учреждения являются:

- Получение детьми квалифицированной помощи в коррекции их развития.*
- Удовлетворение потребности в эмоциональном общении.*
- Развитие их творческих способностей.*
- Обеспечение прав ребенка на свободу развития в соответствии с индивидуальными особенностями.*
- Защита ребенка от всех форм физического и психического насилия.*

Педагогический коллектив МОУ начальной школы - детского сада № 2

Образовательный ценз (общее количество за последние 3 года)

Всего педагогов- 32 человека

Образование

с высшем образованием-26 человек,

со средне- специальном -4 человека,

2 студента *ГБОУ СПО «Волгоградский педагогический колледж №1»*

Квалификационная категория

Высшая-12 человек

Первая-10 человек

Вторая- 4 человека

Повышение квалификации

13 человек прошли переподготовку на базе ВГАПКРО.

В том числе: длительное обучение со сдачей квалификационных экзаменов на категорию - 8 человек: на высшую категорию - 3 человек, на первую категорию - 4 человека. 4 учителя начальных классов прошли курсовую переподготовку по внедрению ФГОС в образовательный процесс.



Состав специалистов: **Коррекционная работа**



Сенина Галина Николаевна

Логопед в дошкольных группах.
Высшее образование, высшая
квалификационная категория. Стаж
педагогической работы 27 лет.

Галбай Наталья Геннадьевна

Школьный логопед. Высшее
образование, высшая
квалификационная категория.
Стаж педагогической работы 25
лет

**-коррекция речевого
развития
(занятия на логопункте)**



Коррекция психических функций (занятия с психологом)



Пивнева Светлана
Георгиевна
Педагог-психолог,
высшее образование,
молодой специалист



ИНСТРУКТОР ФИЗО



Сырцова Елена Анатольевна
*Высшее образование, высшая
квалификационная категория.
Проводит занятия по ЛФК,
физической культуре,
коррекционной ритмике.*



Медицинский персонал:

Лахнова Валентина Григорьевна

*врач-офтальмолог
высшей категории*

Меленевская Надежда Николаевна

*старшая медицинская сестра
высшей категории*

Иванова Светлана Юрьевна

*сестра-ортоптистка,
первой квалификационной категории*

Гладкова Татьяна Алексеевна

*сестра-ортоптистка
высшей квалификационной категории*

Задачи решаемые сестрой-ортоптисткой:

- ❖ *обеспечивает, проводит плеоптическое, ортоптическое, диплоптическое лечение детей согласно назначению врача;*
- ❖ *выполняет лечебные процедуры с использованием аппаратов;*
 - ❖ *следит за окклюзией, проверяет остроту зрения, характер зрения, определяет фиксацию;*
 - ❖ *осуществляет подбор очков;*

Лечение на аппаратах



*С помощью учителей-дефектологов
(тифлопедагогов) у детей
происходит социальная адаптация*

**Развитие
зрительного
восприятия**

**Развитие
осязания,
мелкой
моторики,
сохранных
анализаторов**

**Социально-
бытовая
ориентировка**

**Ориентировка в
пространстве**

Задачи тифлопедагога:

- **Создает развивающую среду в группе с учетом состояния зрения, здоровья и познавательных возможностей воспитанников**
- **Два раза в год проводит обследование детей**
- **Собирает сведения медицинских специалистов о состоянии здоровья. Обследует уровень познавательных возможностей детей.**
- **На основе полученных данных составляет информационно-диагностическую карту на каждого ребенка. Заполняет карту развития ребенка, определяет основные направления коррекционной работы для конкретного ребенка.**

- Организует и проводит коррекционно-развивающие занятия с подгруппой детей согласно реализуемой программе не менее 3-х раз в неделю.**
- Проводит ежедневно индивидуальные занятия с детьми по развитию зрительного восприятия, ориентировке в пространстве, социально-бытовой ориентировке.**
- Планирует коррекционно-образовательный процесс в группе.**
- Изготавливает дидактические пособия с учетом реализуемой программы и состояния зрения, здоровья и познавательных возможностей детей.**
- Принимает участие в работе медико-педагогических совещаний и семинаров, которые проводят в ОУ.**

***Реализуемые
образовательные
программы
в МОУ начальной школе –
детском саду № 2***

1.«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой

2.«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду под редакцией Л.И.Плаксиной

3.«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду под редакцией Л.И.Плаксиной.

- начального общего образования;



Работа в ОУ строится по нескольким направлениям:

Познавательно-речевое направление

Программа «Наш дом - природа». Рыжова Н.А.

Программа «Юный эколог». Николаева С.Н



Социально-личностное направление

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева

Художественно - эстетическое направление

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки» И.А.

Лыкова



Физическое развитие детей

Программа «Театр физического воспитания дошкольников». Н.Н. Ефименко

Программа «Физическая культура — дошкольникам». Л. Д. Глазырина

Программа «Са-фи-дансе». Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина
«Фикультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева



Предметно-развивающая среда ОУ

**обеспечивает разностороннее развитие
детей с учетом их возрастных и
индивидуальных особенностей по основным
направлениям – физическому, социально-
личностному, познавательно-речевому и
художественно-эстетическому**

**При создании предметно- развивающей
среды
учитывались**

**Психолого-педагогические требования к
созданию предметной развивающей среде**

- 1. Материалы и оборудование должны создавать оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду**
- 2. Традиционные материалы и материалы нового поколения должны подбираться сбалансировано, сообразно педагогической ценности**

• *Принципы*

- **Полифункциональность среды**

Открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса

- **Трансформированность среды**

Возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

При создании и подборе стремились:

учитывать полоролевую специфику и обеспечивать среду как общим, так и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

учитывать принцип интеграции образовательных областей.

Всегда Вам рады!



До новых встреч!

