

# **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

## **В 3 КЛАССЕ 17.11.14 года**

- **«МОЙ РЕБЁНОК**
- **СТАНОВИТСЯ ТРУДНЫМ...»**

Учитель : Переведенцева М.В.

# **«МОЙ РЕБЁНОК СТАНОВИТСЯ ТРУДНЫМ...»**

- СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
СЧАСТЬЯ РАЗБИЛОСЬ ВДРЕБЕЗГИ  
ТОЛЬКО ПОТОМУ, ЧТО КТО-ТО КОМУ-  
ТО НЕ СКАЗАЛ: «ИЗВИНИ»?**

**И. Д. ВИЛЬДЕ**

# ЗАДАЧИ СОБРАНИЯ:

- 1. Познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей.
- 2. Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребёнка.
- 3. Развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.
- **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ.**

# . Анкета для родителей.

- - **Что вы понимаете под словами «трудный ребёнок»?**
- - **Как вы думаете, почему ребёнок становится трудным?**
- - **Если у вас в общении с ребёнком появляются трудности, как вы их решаете?**
- - **Как вы считаете, для того, чтобы преодолеть трудности в общении с детьми, нужны решительные меры?**
- - **Какие меры воспитательного воздействия вы могли бы предложить родителям, у которых есть проблемы в воспитании ребёнка?**

# Трудный ребёнок

- Ни в чём не знает меры;
- Нарушает распорядок дня;
- Портит домашнее имущество;
- Издевается над младшими и стариками;
- Дерётся и издевается над другими детьми в школе;
- Мешает проводить уроки и т. д.

# Причины детской неуправляемости.

- **Причина первая – борьба за внимание родителей.**
- Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание, заявить о себе, если о тебе забыли взрослые. Внимание необходимо любому человеку для эмоционального благополучия, а тем более – ребёнку.

# Причина вторая – борьба за самоутверждение.

- Ребёнок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Он ждёт доверия к себе. Он хочет решать сам, это заложено в его природе – нельзя прожить жизнь на опыте старших.

# Причина третья – жажда мщения окружающему миру, взрослым

- .
- **Ребёнок мстит за:**
- - неверие в его способности и возможности. Это относится и к педагогам в том числе: «Ты не мог решить эту задачу! Ты списал!»
- - сравнение не в его пользу со старшими и младшими братьями и сёстрами;
- - за унижение друг друга в кругу семьи;
- - за потерю одного из родителей в результате развода;
- - за появление в доме нового члена семьи, который становится более значимым, чем сам ребёнок.
- - за несправедливость по отношению к себе и невыполненные взрослыми обещания;
- - за родительскую ложь и хамелеонство;
- - за чрезмерное проявление взрослыми любви друг к другу.



# Причина четвёртая – неверие в свой успех.

- **Причинами неверия в собственный успех могут стать:**
  - низкие школьные результаты
  - низкая самооценка, поощряемая педагогами и семьёй
  - плохие взаимоотношения в классе со сверстниками, откровенная изоляция ребёнка
  - отсутствие возможности проявить себя, свои способности и умения.

# Итог собрания.

- Родители намечают планы совместных действий по оказанию помощи тем родителям, чьи дети отнесены к разряду трудных детей.
- **Задача родителей** – проанализировать свои подходы к воспитанию, посмотреть на себя, приступая к воспитанию собственного ребёнка.
-

