

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №10» города Сим Ашинского района  
Челябинской области**

**Доклад – практикум «Проблемная  
ситуация- как способ мотивации к  
образовательной деятельности детей  
дошкольного возраста»**

**Подготовила:  
воспитатель  
Коростелева Т.И.**

**2019 г.**



**«Проблемная  
ситуация - начало  
развития мысли  
человека»**



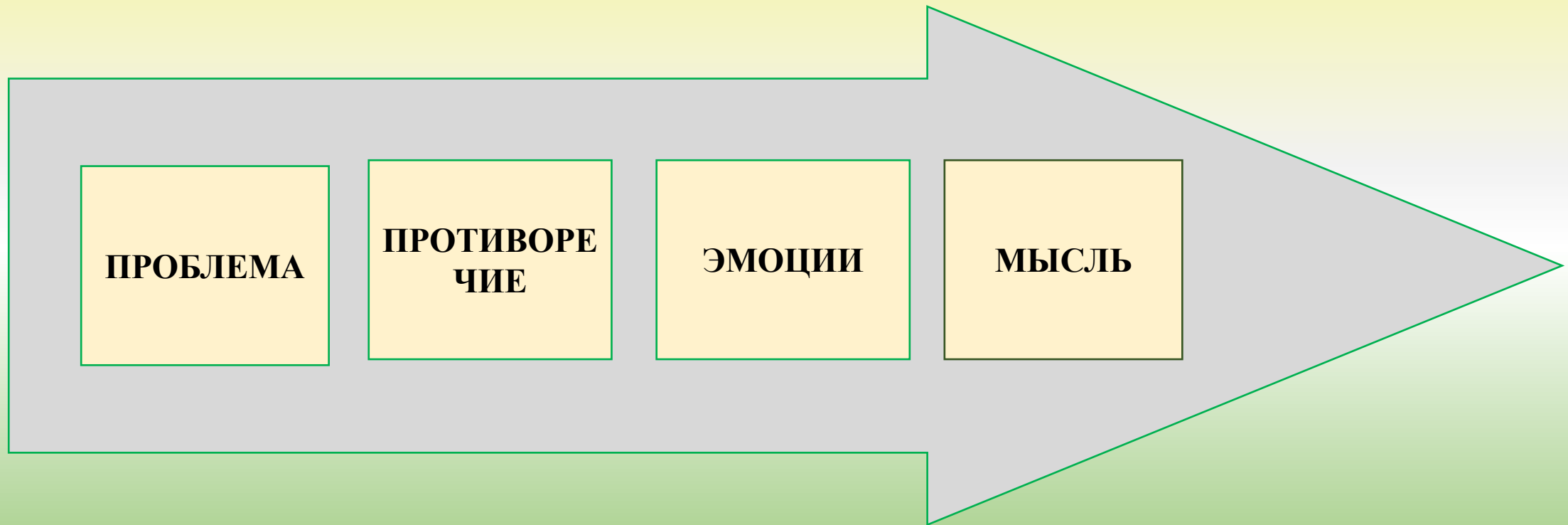
**С.Л. Рубинштейн**

**Актуальность использования  
проблемных ситуаций заключается в том,  
что они доставляют детям радость  
самостоятельного поиска и открытия и, что  
самое главное, обеспечивают развитие  
познавательной и творческой активности**



**Проблемная  
ситуация — это такая  
ситуация, при  
которой ребенок  
хочет решить  
трудные для него  
задачи, но ему не  
хватает данных, и он  
должен сам их  
искать**

# Этапы познавательной деятельности в условиях проблемной ситуации



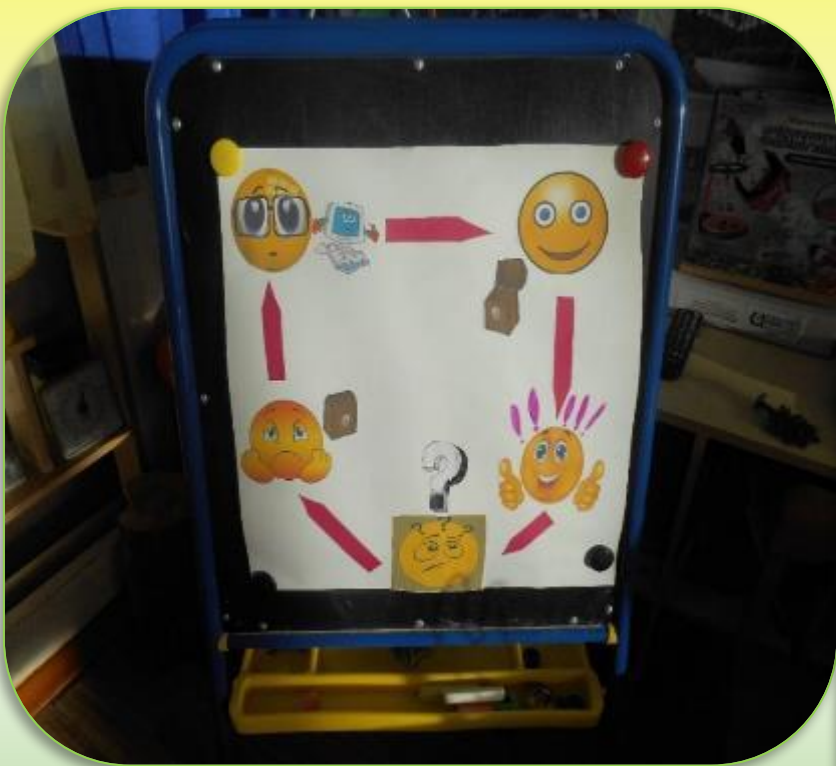
# **Методы и приемы создания проблемной ситуации**

- ❖ **Подведение детей к противоречию и побуждение их самих найти способ решения;**
- ❖ **Изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос;**
- ❖ **Побуждение детей делать сравнение, обобщение, выводы из ситуации, сопоставление фактов;**
- ❖ **Постановка конкретных вопросов (на обобщение, логику рассуждения, обоснование, конкретику);**
- ❖ **Определение проблемных теоретических и практических заданий (например, исследовательские);**
- ❖ **Постановка проблемных задач**

# **Алгоритм решения проблемных ситуаций:**

- ❖ **Появление проблемной ситуации- постановка проблемы;**
- ❖ **Анализ (актуализация) имеющихся знаний с помощью наводящих вопросов: — «Что нам надо вспомнить для решения вопроса?», — «Что мы можем использовать, из известного нам, для решения проблемы?»»**
- ❖ **Определение путей выхода из ситуации т. е. выдвижение гипотез, поиск ключа, идеи решения;**
- ❖ **Доказательство и проверка гипотезы, реализация идей найденного решения**

# Алгоритмы решения проблемных ситуаций в картинках





# Требование к проблемным ситуациям:

- ❖ В основе проблемной ситуации должно быть противоречие;
- ❖ Проблема должна соответствовать учебной информации;
- ❖ Формулировка проблемы должна быть понятна детям, соответствовать возрасту и основываться на принципах дидактики (научности, системности);
- ❖ Проблемная ситуация не должна создавать трудность в ее решении;
- ❖ В процесс решения проблемы должна возникать потребность в рассмотрении новых ситуаций, связанных с ней.

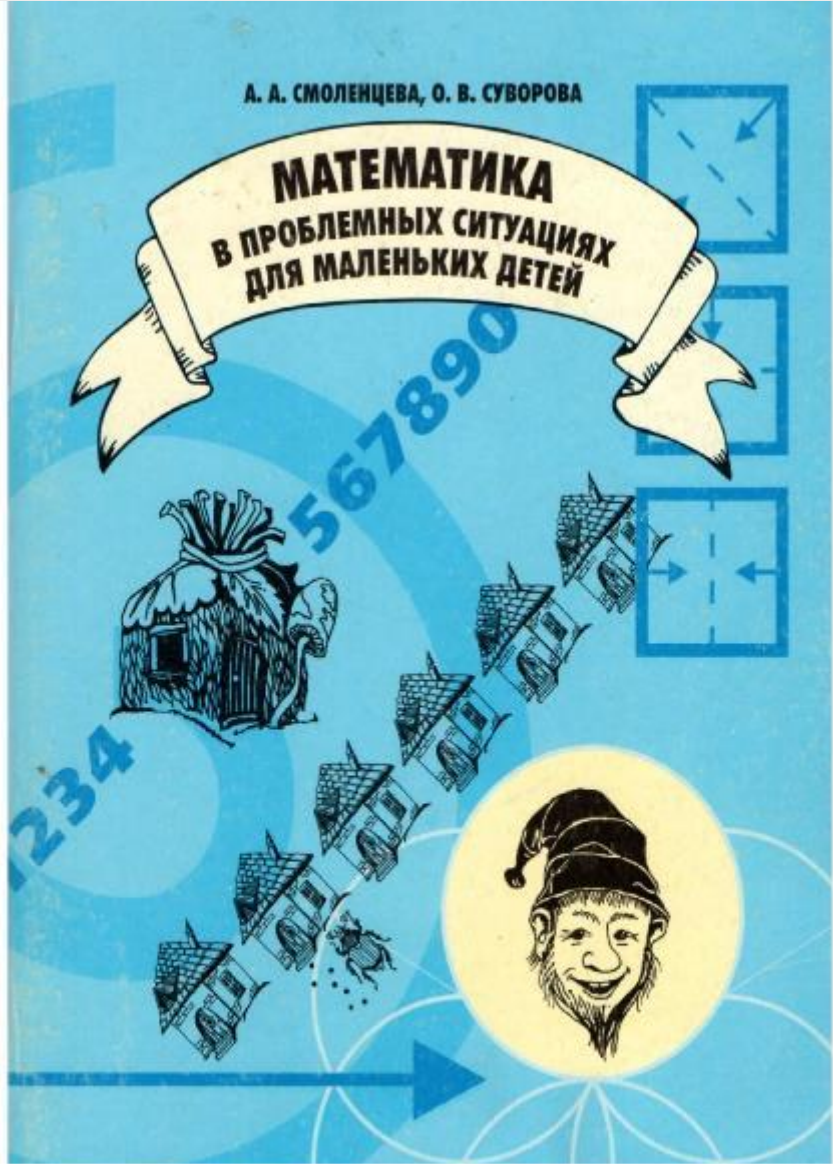


**Решение  
проблемных  
ситуаций в  
НОД по ФЭМП**



А. А. СМОЛЕНЦЕВА, О. В. СУВОРОВА

**МАТЕМАТИКА**  
**В ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЯХ**  
**ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ**



# Решение проблемных ситуаций с точками, линиями, геометрическими фигурами





# Проблемные ситуации в проекте «Волшебная вода»



# Проект «Где живет воздух?»



**Решение  
проблемных  
ситуаций в  
проекте  
«Зимующие  
птицы»**



# Проблемные ситуации при ознакомлении с художественной литературой







# Уголки открытий



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №10» города Сим Ашинского района  
Челябинской области**

**Доклад – практикум «Проблемная  
ситуация- как способ мотивации к  
образовательной деятельности детей  
дошкольного возраста»**

**Подготовила:  
воспитатель  
Коростелева Т.И**

**2019 г.**