

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10» города Сим Ашинского района
Челябинской области**

**Доклад – практикум «Проблемная
ситуация- как способ мотивации к
образовательной деятельности детей
дошкольного возраста»**

**Подготовила:
воспитатель
Коростелева Т.И.**

2019 г.



**«Проблемная
ситуация - начало
развития мысли
человека»**



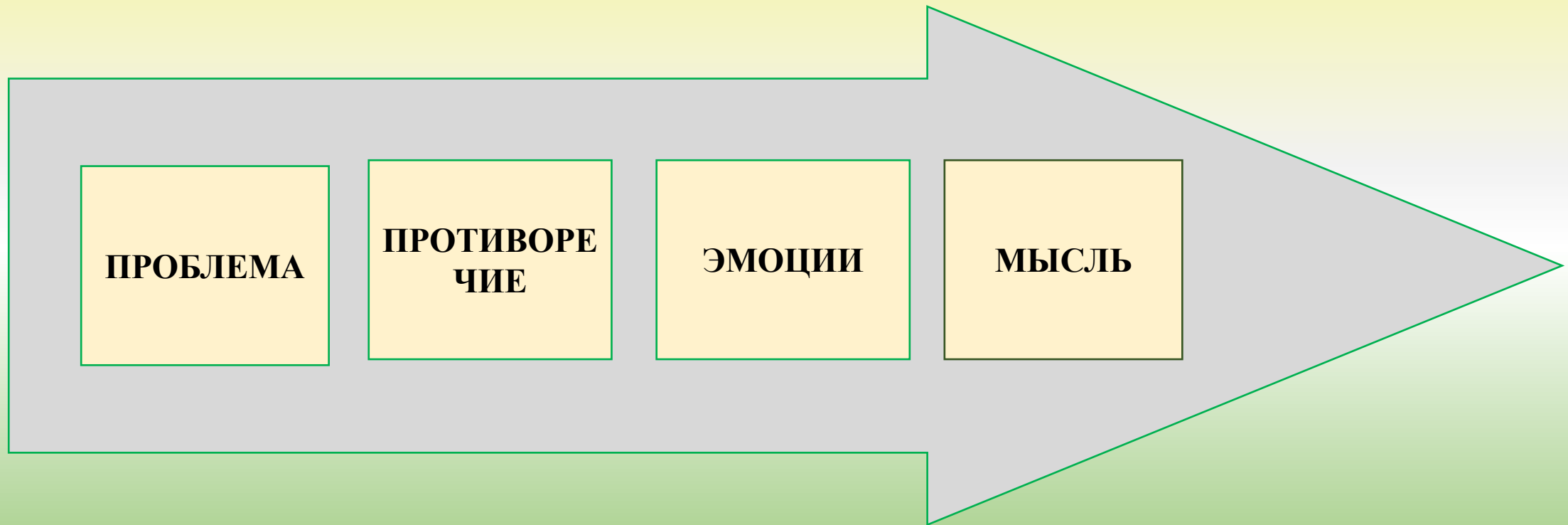
С.Л. Рубинштейн

**Актуальность использования
проблемных ситуаций заключается в том,
что они доставляют детям радость
самостоятельного поиска и открытия и, что
самое главное, обеспечивают развитие
познавательной и творческой активности**



**Проблемная
ситуация — это такая
ситуация, при
которой ребенок
хочет решить
трудные для него
задачи, но ему не
хватает данных, и он
должен сам их
искать**

Этапы познавательной деятельности в условиях проблемной ситуации



Методы и приемы создания проблемной ситуации

- ❖ **Подведение детей к противоречию и побуждение их самих найти способ решения;**
- ❖ **Изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос;**
- ❖ **Побуждение детей делать сравнение, обобщение, выводы из ситуации, сопоставление фактов;**
- ❖ **Постановка конкретных вопросов (на обобщение, логику рассуждения, обоснование, конкретику);**
- ❖ **Определение проблемных теоретических и практических заданий (например, исследовательские);**
- ❖ **Постановка проблемных задач**

Алгоритм решения проблемных ситуаций:

- ❖ **Появление проблемной ситуации- постановка проблемы;**
- ❖ **Анализ (актуализация) имеющихся знаний с помощью наводящих вопросов: — «Что нам надо вспомнить для решения вопроса?», — «Что мы можем использовать, из известного нам, для решения проблемы?»»**
- ❖ **Определение путей выхода из ситуации т. е. выдвижение гипотез, поиск ключа, идеи решения;**
- ❖ **Доказательство и проверка гипотезы, реализация идей найденного решения**

Алгоритмы решения проблемных ситуаций в картинках



Требование к проблемным ситуациям:

- ❖ В основе проблемной ситуации должно быть противоречие;
- ❖ Проблема должна соответствовать учебной информации;
- ❖ Формулировка проблемы должна быть понятна детям, соответствовать возрасту и основываться на принципах дидактики (научности, системности);
- ❖ Проблемная ситуация не должна создавать трудность в ее решении;
- ❖ В процесс решения проблемы должна возникать потребность в рассмотрении новых ситуаций, связанных с ней.

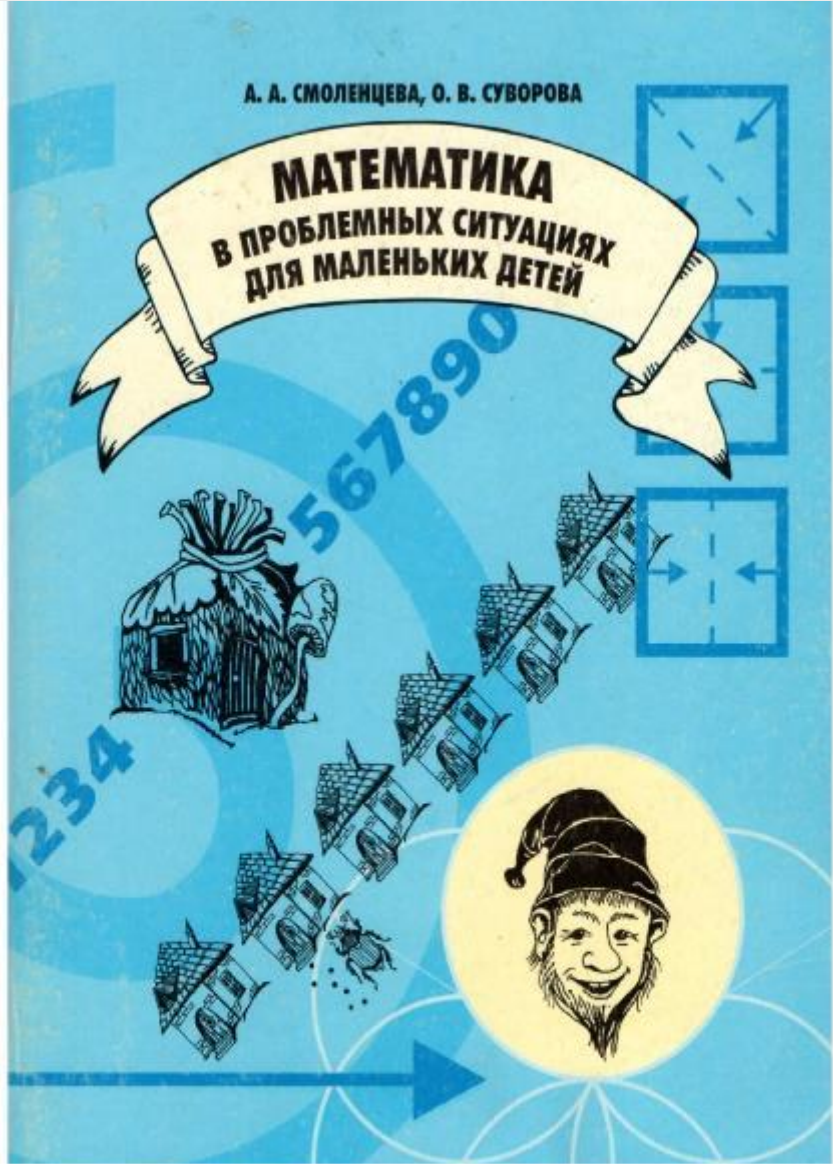


**Решение
проблемных
ситуаций в
НОД по ФЭМП**

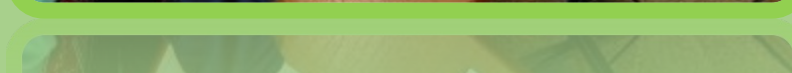
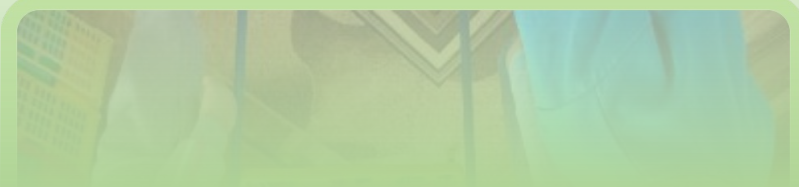


А. А. СМОЛЕНЦЕВА, О. В. СУВОРОВА

МАТЕМАТИКА
В ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЯХ
ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ



Решение проблемных ситуаций с точками, линиями, геометрическими фигурами





Проблемные ситуации в проекте «Волшебная вода»



Проект «Где живет воздух?»



**Решение
проблемных
ситуаций в
проекте
«Зимующие
птицы»**



Проблемные ситуации при ознакомлении с художественной литературой





Уголки открытий



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10» города Сим Ашинского района
Челябинской области**

**Доклад – практикум «Проблемная
ситуация- как способ мотивации к
образовательной деятельности детей
дошкольного возраста»**

**Подготовила:
воспитатель
Коростелева Т.И**

2019 г.