

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-
НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В
УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И
СЕМЬИ**

**Подготовила воспитатель первой квалификационной
категории Галева Т. Г.**

- Особенности формирования личности в дошкольном возрасте
- Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в процессе социализации ребенка



ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

повышение эффективности дошкольного воспитания требует строгого учета возрастных психофизиологических особенностей ребенка-дошкольника

- ❑ растущий детский организм, растущий детский мозг, созревание которого еще не закончилось, функциональные особенности которого еще не сложились и работа которого еще ограничена.
- ❑ обучение дошкольников тем или иным знаниям и умениям проводится не в форме традиционного занятия, а в процессе дидактических игр, непосредственных наблюдений и предметных занятий, различных видов практической и изобразительной деятельности
- ❑ Дошкольное воспитание строится с учетом того особого значения, которое имеет дошкольное детство и интенсивно формирующиеся на данной возрастной ступени психические новообразования для общего хода поэтапного формирования личности



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА

Социализация — это процесс и результат усвоения активного воспроизводства индивидом социального опыта, знаний, норм поведения, ценностей, отношений, принятых в обществе.

К институтам социализации относятся:

- семья,
- образовательное учреждение,
- микросреда,
- социальные группы,
- общественные организации,
- средства массовой информации,
- институты политики, культуры,
- церкви.



Социальный опыт ребенка — это не только его возраст, но и тот мир, в котором он растет, семья, в которой он воспитывается.

Семья имеет приоритет как основной источник социализации и обладает огромными возможностями в формировании личности, поэтому так велика ответственность семьи за воспитание



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОЦИАЛИЗИРУЮЩУЮ, ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ФУНКЦИЮ СЕМЬИ:

- социальное положение;
- материальное положение;
- род занятий родителей;
- образование родителей;
- эмоционально-нравственная атмосфера в семье, в том числе мировоззрение и ценности.



Педагогическая рефлексия — это умение родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок, неэффективность используемых методов, осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, адекватных его характеру и конкретной ситуации

Задача образовательного учреждения — определение путей продуктивного взаимодействия с родителями, расширение круга их психолого-педагогических знаний, оказание помощи в понимании своеобразия развития личности ребенка



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ:

- формирование познавательных интересов ребенка и готовности родителей к педагогической деятельности на основе учета индивидуальных склонностей ребенка;
- развитие умственных способностей, творческого мышления;
- воспитание чувства уважения к ребенку со стороны родителей;
- воспитание социальной адаптированности ребенка к воспитательному процессу и к жизни в коллективе,
- формирование в ребенке и в семье осознания ценности здорового образа жизни;
- формирование эстетического художественного вкуса у ребенка и развитие эстетических чувств в семье;
- социально-нравственное воспитание детей в семье.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- Принцип общего развития каждого ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей.
- Принцип непрерывного развития каждого ребенка.



УСПЕШНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ БУДУТ СПОСОБСТВОВАТЬ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

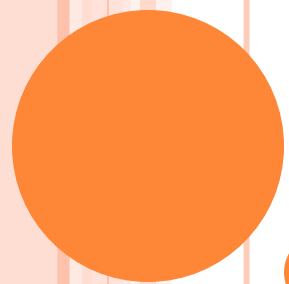
- Сближение и тесное взаимодействие разных специалистов(педагогов, врачей, психологов, представителей социальных структур)
- Выработка единых подходов по оказанию всесторонней квалифицированной помощи ребенку и родителям.
- Постоянная информированность родителей о достижениях, имеющихся в российской системе воспитания детей
- Включение родителей в общее образовательное пространство с учетом интересов ребенка, особенностей его развития и состояния здоровья.



ОСНОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- Терпение
- Специализация
- Координация
- Анализ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!