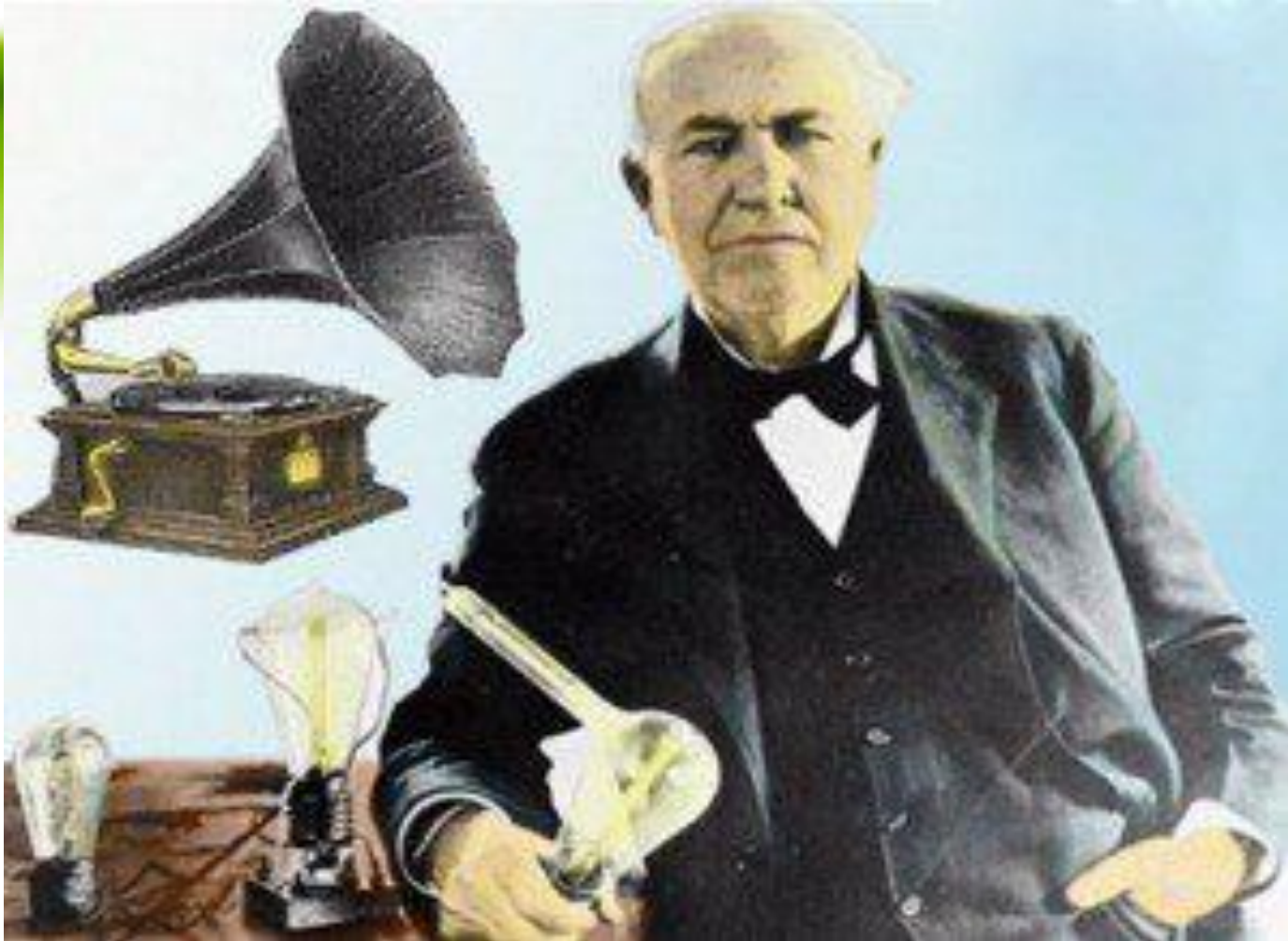


ФГОС ОВЗ

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПУДЧЕНКО О.В.**



Томас Эдисон: гений или умственно отсталый?



*Новый мир
имеет новые
условия
и требует
НОВЫХ
действий*

**Рерих Николай
Константинович
(1874-1947)**



Федеральный закон

от 29.12.2012

№ 273-ФЗ

"Об образовании

в Российской

Федерации"

ФГОС НОО ОВЗ

**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
начального общего
образования обучающихся с
ограниченными**

возможностями здоровья

**ПРИКАЗ ОТ 19 ДЕКАБРЯ 2014 г. №
1598**

- Категории детей с ОВЗ :

- -дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
- - дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие)
- - дети с нарушением речи
- - дети с нарушением опорно-двигательного аппарата
- - дети с умственной отсталостью
- - дети с задержкой психического развития
- - дети с нарушением поведения и общения
- - дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами

СанПиН 2.4.2.3286-15



Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии.
Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся

Не более 2 обучающихся с НОДА в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса:
при 1 обучающемся с НОДА - не более 20 обучающихся



Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии.
Общая наполняемость класса:
при 1 глухом - не более 20 обучающихся



Не более 2 слепых обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса:
при 1 слепом - не более 20 обучающихся

**Адаптированная
основная
общеобразовательная
программа- это
образовательная программа,
адаптированная для обучения
ребёнка с ограниченными
возможностями здоровья (в
том числе для детей-**

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Слабослышащие дети	2.1,2.2, 2.3
Слепые дети	3.1,3.2,3.3,3.4
Слабовидящие дети	4.1,4.2,4.3
Дети с тяжелыми нарушениями речи	5.1,5.2,5.3
Дети с нарушениями ОДА	6.1,6.2, 6.3,6.4
Дети с задержкой психического развития	7.1,7.2,7.3
Дети с расстройствами аутистического спектра	8.1,8.2,8.3,8.4
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты 1 и 2

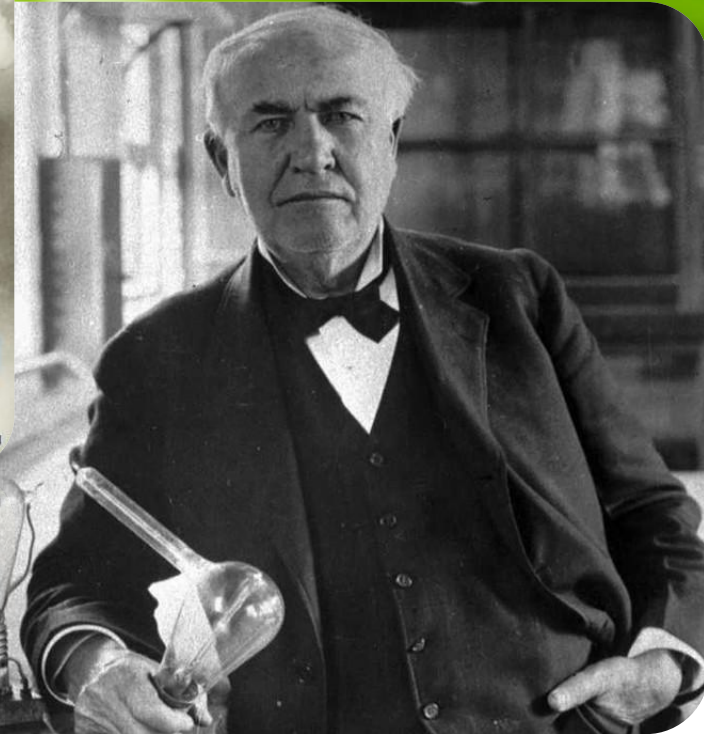
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (создание психолого – медико – педагогического консилиума образовательного учреждения) социальное партнерство, в т.ч. сетевое взаимодействие вариативные формы получения образования:

- обучение в общеобразовательном классе;
- обучение в специальном (коррекционном) классе;
- обучение с использованием надомной (индивидуальной) формы обучения;
- организация дистанционного обучения,

Мальчик принес
записку маме
из школы и она
заплакала,...

...а через
годы
он узнал
правду....



Томас
Эдисон



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !