

# Формирование универсальных учебных действий младших ШКОЛЬНИКОВ

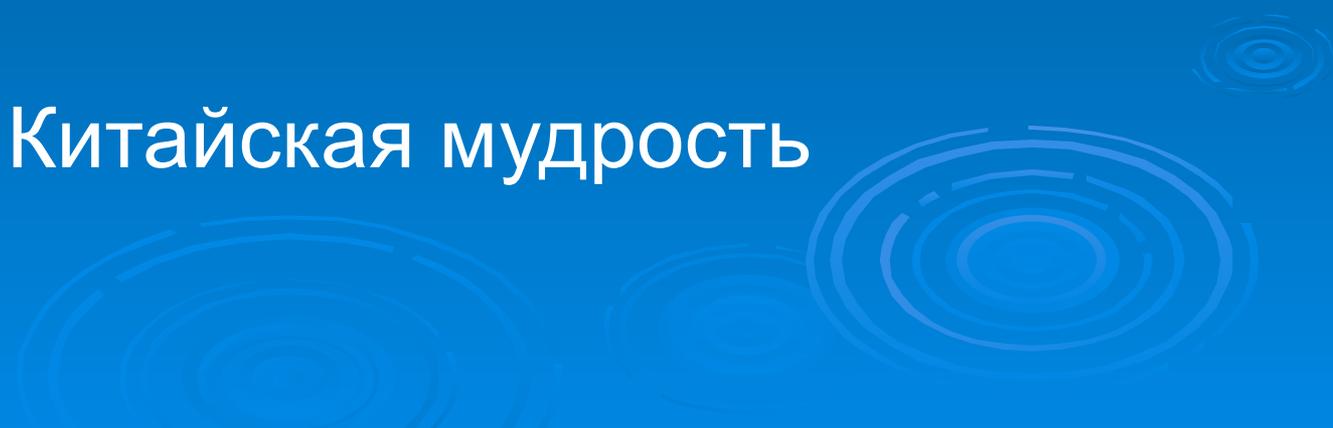


«Расскажи мне,  
и я забуду.

Покажи мне, и я запомню.

Вовлеки меня, и я  
научусь»

Китайская мудрость

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water. These circles are scattered across the lower half of the slide, with one set being particularly prominent in the bottom right corner.

# Проблемы образования сегодня



**Интересно ли ребенку в современной школе?**

-перегрузка однообразным учебным материалом,

-несовершенство методов, приемов и форм организации учебного процесса,

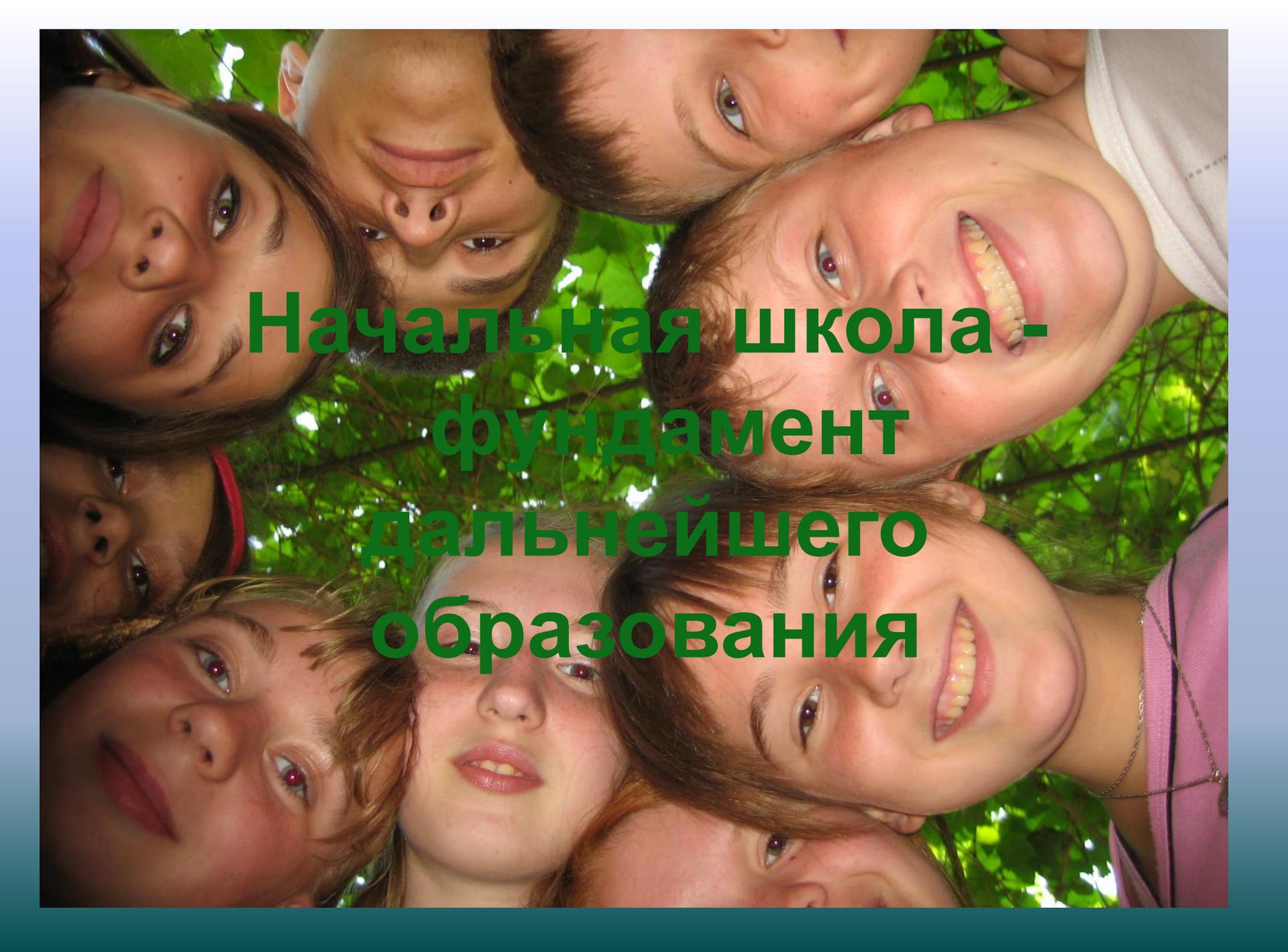
-ограниченные возможности для творческого самопроявления,

-недостаточная материальная база школы.

*сверстника  
двадцатилетней  
давности, он просто  
стал другим!»*

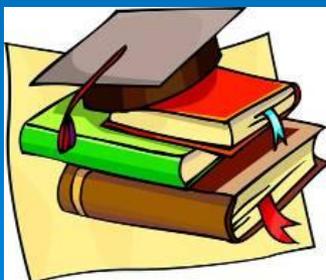
*Фельдштейн Д.*

*И.*

A group of diverse young people, including boys and girls of various ethnicities, are smiling and looking towards the camera. They are gathered closely together, with their faces filling most of the frame. The background is filled with bright green leaves, suggesting an outdoor setting. The overall mood is positive and energetic.

**Начальная школа -  
фундамент  
дальнейшего  
образования**

# Учащийся сам становится «архитектором и строителем» образовательного процесса





# Что такое УУД?

- **В широком смысле** – это умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- **В узком смысле** – это совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

# Планируемые результаты: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ:

ориентация

- ценностно-смысловая;
- в социальных ролях и межличностных отношениях

### Самоопределение:

личностное, профессиональное, жизненное

### Смыслообразование:

связь между целью (результатом) деятельности и ее мотивом

Нравственно-этическая ориентация

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

организация деятельности

### Коммуникативные:

речевые навыки и навыки сотрудничества

### Познавательные:

общеучебные, в т.ч – знаково-символические, логические, постановка и решение проблемы

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

# Личностные УУД

Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся

## Самопознание и самоопределение



- Построение «Я - образа»;
- Формирование идентичности личности;
- Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- Построение
- жизненных планов.

## Смыслообразование



Поиск ответа на вопрос:  
*Какой смысл для меня имеет учение?*

## Нравственно-этическая ориентация



- Выделение морально-этического аспекта в событиях и действиях;
- Построение системы нравственных ценностей;
- Нравственно-этическое оценивание;
- Осуществление личного выбора;

# Регулятивные УУД

обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности

Оценка

коррекция

контроль

прогнозирование

планирование

целеполагание

Саморегуляция



# Познавательные УУД

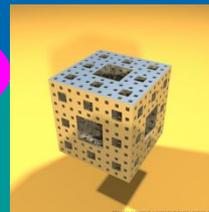
Обеспечивают общеучебный комплекс компетенций

## общеучебные



- Формулирование познавательной цели;
- Применение методов информационного поиска;
- Структурирование знаний;
- Работа с текстами;
- Постановка проблемы, создание алгоритмов деятельности;
- Моделирование.

## логические



- Анализ;
- Синтез;
- Сравнение;
- Подведение под понятие;
- Установление причинно-следственных связей;
- Доказательство;
- Выдвижение гипотез и их обоснование;

## Постановка и решение проблемы



- Формулирование проблемы;
- Самостоятельное создание способов ее решения.

Определение цели  
и функций участников;  
способов  
взаимодействия



Планирование  
учебного  
сотрудничества

Инициативное  
сотрудничество  
в поиске  
информации



Постановка  
вопросов

Выявление сути  
конфликта,  
поиск различных  
способов  
его разрешения;  
принятие и реализация



Разрешение  
конфликтов

# Коммуникативные УУД

Контроль, коррекция,  
оценка его действий



Управление  
поведением  
партнера

Владение монологической  
и диалогической формами  
речи  
в соответствии  
с нормами языка



Умение  
выражать  
свои мысли

# Универсальные учебные действия (УУД)



обеспечивают способность  
учащегося к **саморазвитию и  
самосовершенствованию**  
посредством  
сознательного и активного  
присвоения нового  
социального опыта



Формирование УУД – это надежный путь кардинального повышения качества образования.