

# **Через любовь к языку приходит любовь к Родине**

**Доклад**

**подготовила руководитель МО  
учителей начальных классов  
Русакова С.Ю.**



**Истинная любовь к своей стране  
немыслима без любви к своему  
языку.**

**Константин  
Георгиевич Паустовский.**



**Особенность федеральных  
государственных образовательных  
стандартов общего образования –  
их **деятельностный** характер,  
который ставит главной задачей  
**развитие личности** ученика.**



**Как изучать лингвистическую теорию, чтобы детям было интересно на уроках, чтобы было всё понятно, экономно по времени и эффективно по результатам? Прежде всего, **нужно показать интересное в самом языке - тогда мы приучим детей вникать в средства, «представляемые языком для выражения мысли» (И.Срезневский), а это основа для постоянной работы над собственной речью.****



**Задача учителя при введении нового материала заключается не в том, чтобы наглядно и доступно все объяснить, рассказать и показать, а в том, чтобы организовать исследовательскую работу детей, чтобы дети сами «додумались» до решения ключевой проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях.**



**Сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, таких, как:**

- технология проблемного обучения;**
- метод проектов;**
- здоровьесберегающие технологии;**
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**

**приводит к положительным результатам по формированию у учащихся интереса к русскому языку.**



**Работа над формированием любви к Родине проводится в каждом классе, однако объём работы различен и зависит от общей подготовки учащихся, специфики программного материала по русскому языку и межпредметных связей русского языка с другими школьными предметами. Так, если на первом уроке в 1 классе мы говорим о языке как важнейшем средстве общения, о том, как появился язык, какие условия этому способствовали, то в 4 классе это разговор о причинах включения русского языка в состав мировых языков – политических, научных, культурно-исторических, лингвистических.**



**Большое воспитательное значение на уроках русского языка в развитии любви к Родине имеют **загадки, скороговорки, игры, стихи, пословицы.** Загадки на уроках используются как в устной, так и в письменной формах по разным темам, изучаемым в программе русского языка начальной школы. Задания могут быть самые разные. В любом виде работы загадки, пословицы, поговорки оказывают эмоциональное воздействие на развитие познавательных способностей детей, что положительно влияет на их знания, умения и навыки.**



**Чтобы повысить интерес учащихся к литературному чтению и русскому языку можно использовать различные формы организации урока:**

**урок-монолог, урок-лекция, урок-беседа, урок-сопоставление-дискуссия, уроки в форме ролевой игры,, урок-журнал, урок-анализ, урок ученика, урок – заочная экскурсия, библиотечный и музейный уроки, уроки развития речи.**



**Курс русского языка в начальной школе вмещает в себя очень большой объем знаний из фонетики, графики и морфемики. Все это не только необходимо дать детям в теоретическом виде, но и отработать умения и навыки. Можно давать все материалы в готовом виде: познакомить с правилами, привести примеры; но можно пойти другим путем: дать ученикам возможность испытать свои силы в умении увидеть закономерность. С этой целью мы используем**

**технологии проблемного обучения,  
частично-поисковый метод,  
ИКТ.**



Большое воспитательное значение имеет **работа со словарями**. Учащиеся могут выполнять самые различные задания, например: Прочитайте в «Школьном толковом словаре» и «Словаре иностранных слов» словарные статьи, посвященные слову «патриот, патриотизм». Чем различается материал словарных статей? **Напишите рассуждение на тему «Что значит – быть патриотом»**. Прочитайте в словаре словарные статьи, посвященные словам **родина, герой, героизм, отвага, доблесть, мужество**.

Что объединяет эти слова?



**Планомерная работа по привитию любви к Родине  
через уроки русского языка непременно даст  
положительные результаты, ведь молодое  
поколение будет воспитываться не на отрицании  
культуры своей страны и высмеивании истории  
своего государства, а научится находить  
правильные ориентиры, формировать систему  
отношений к тем или иным событиям.**



**Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, и роль русского языка и литературы в этом плане невозможно переоценить.**



**Спасибо**

**за внимание.**

