

**«Интеграция
образовательных областей
«Художественное
творчество» и «Музыка»,
как средство развития
детского творчества».**

Подготовила:
музыкальный руководитель Скоробогатова И.О.



Задачи:

формирование
эстетического
восприятия
окружающего мира;

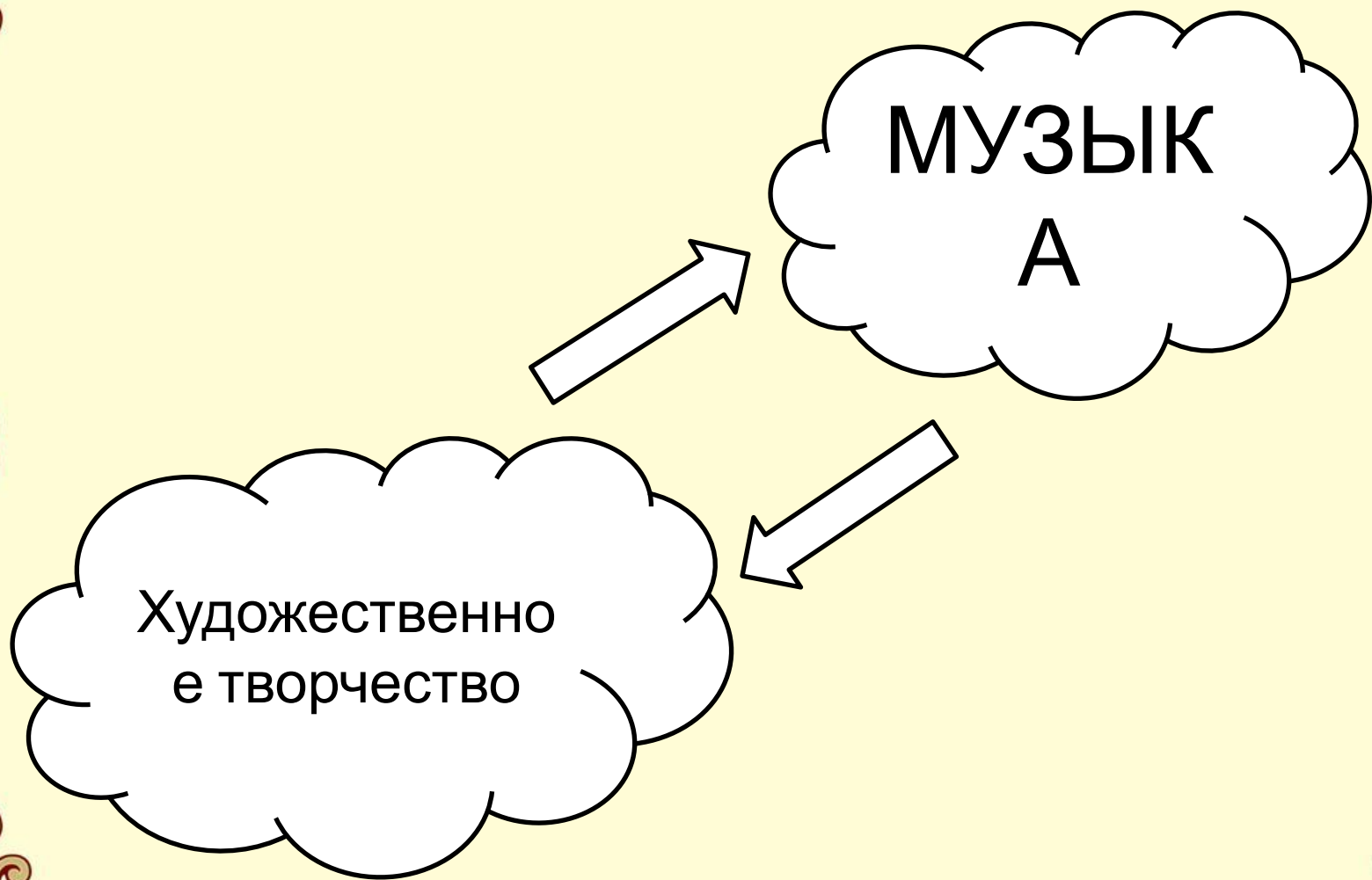
развитие
музыкально-
художественной
деятельности

приобщение к миру
искусства;

воспитание
эмоционального и
осознанного
отношения к
искусству

развитие
способности к
освоению и
преобразованию
окружающего
пространства,

умение «творить» в
изобразительной,
музыкальной, речевой и
творческой деятельности.



Виды музыкальной деятельности:

слушание

пение

музыкально-
ритмические
движения

игра на муз.
инструмента
х

музыкальное
творчество

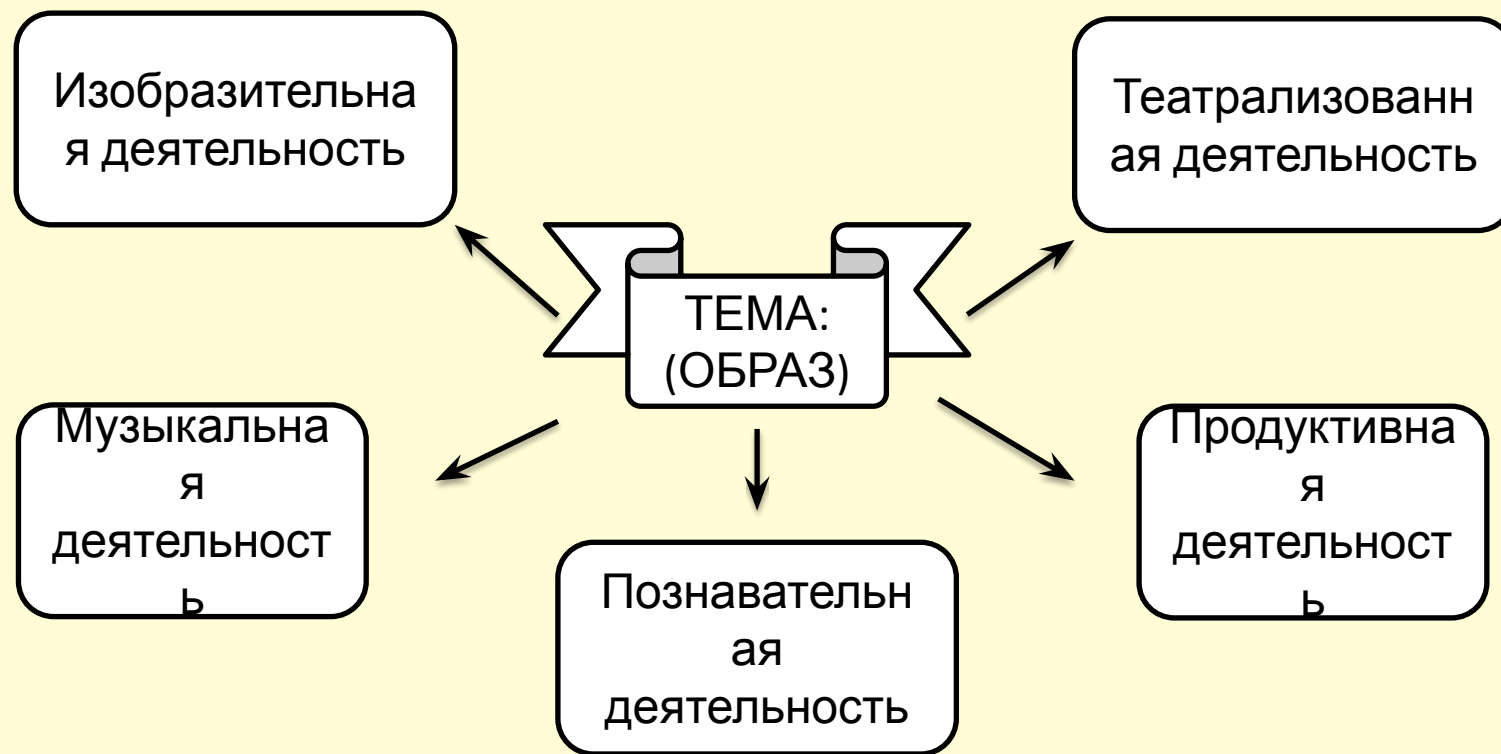
Арт-терапия.



Выводы арт-терапии:

1. Рисование под музыку позволяет детям выносить вовне свои эмоции и чувства.
2. Существенно обогащается эмоциональная сфера детей, и совершенствуются способы регуляции собственных эмоций и чувств.
3. Арт-терапия позволяет погашать даже негативные эмоции и отреагировать на них адекватным путём.

Особенности интеграции НОД.



Отличительные особенности:

1. Четкость, компактность, большая информативность (слушание, наблюдение, рассматривание и т.д.) учебного материала.
2. Логическая взаимообусловленность, взаимосвязь интегрированных предметов.
3. Смена динамических поз и видов детской деятельности, здоровьесберегающие технологии.





Планируемые результаты и достижения:

1. У детей формируется эмоциональное и осознанное отношение к искусству;
2. Повышается творческая активность, самостоятельность, инициативность;
3. Снижается напряженность, скованность;
4. Занятия становятся более эффективными за счет снижения утомляемости и перенапряжения детей.
5. Интеграция позволяет экономить время для других режимных моментов (игра, прогулка и.т.д.);
6. Система интегрированного обучения способствует эффективному взаимодействию всех специалистов ДООУ и их сотрудничеству с родителями.





**Спасибо
за
внимание!**