



**МБДОУ  
«Детский сад  
общеразвивающего вида  
№ 197»**

**Доклад  
на тему: «Интерактивная среда, как средство активного  
взаимодействия с родителями, в целях повышения качества  
образовательного процесса в ДОУ»**

Выполнили: Воспитатель Прохоренко Н.В.  
Учитель-логопед Локтева Е.В.

2018 г.

# Что означает термин «интерактив»?

*Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter»- это взаимный, «act»- действовать. Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо или кем-либо.*

# Сотрудничество ДОУ и семьи

*«.....основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.....»*

*ФГОС ДО п. 1.7.6*

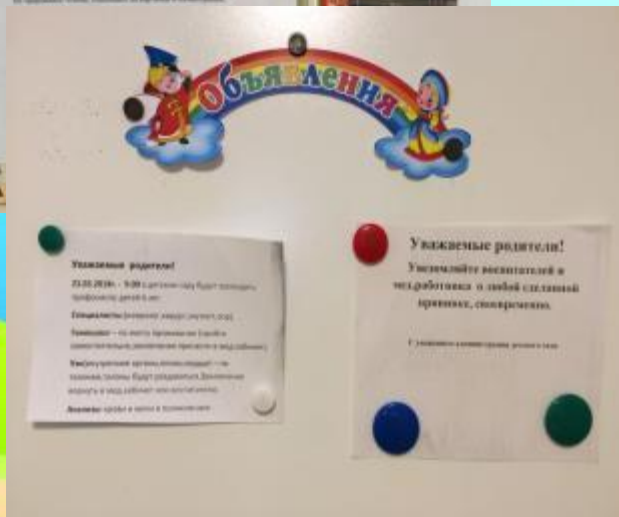
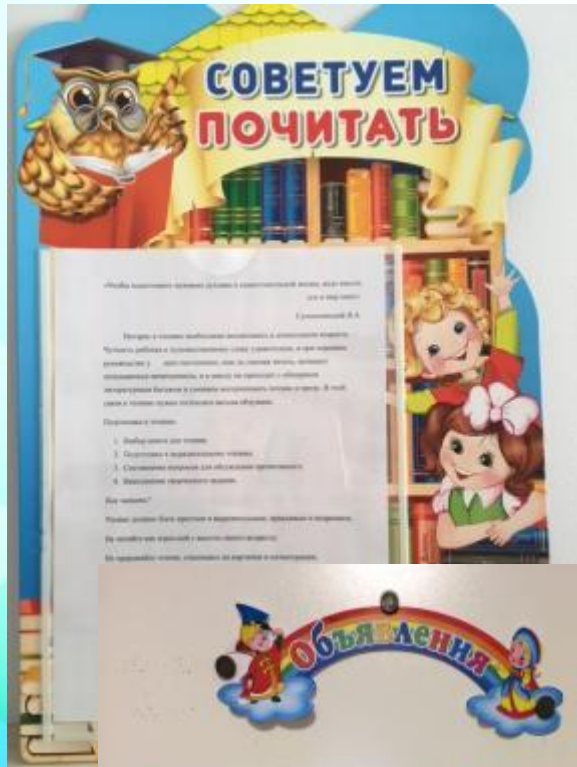
***Цель работы:** повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей через внедрение интерактивных форм работы.*

***Задачи:***

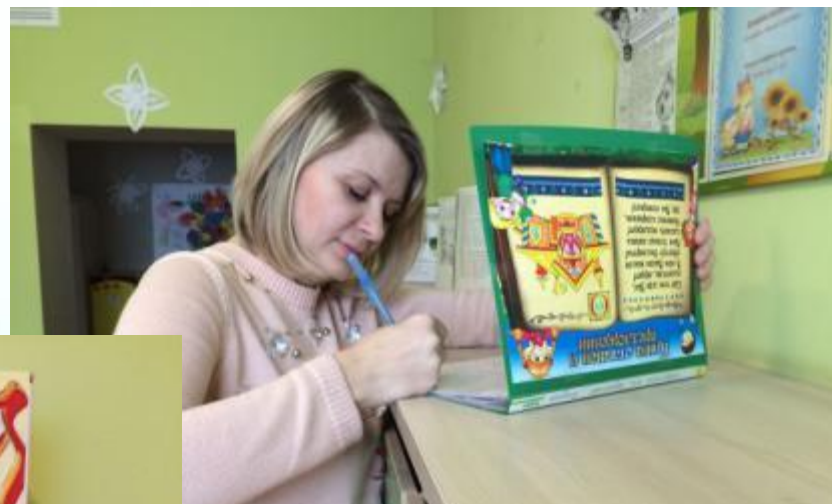
- выявить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития детей;*
- повысить интерес родителей к вопросам речевого развития детей через внедрение интерактивных форм работы;*
- проанализировать эффективность использования интерактивных форм работы с родителями по речевому развитию детей.*



# Элементы интерактивной среды для взаимодействия с родителями воспитанников

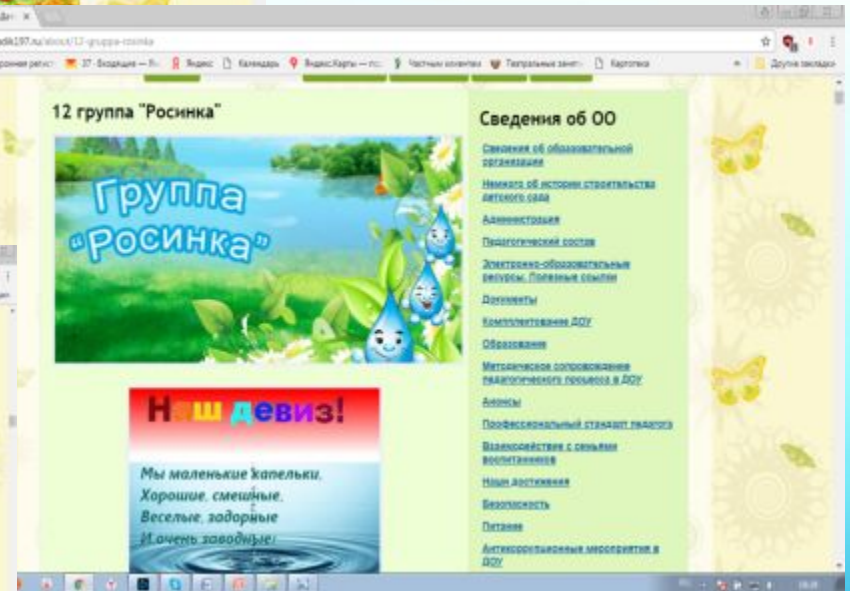
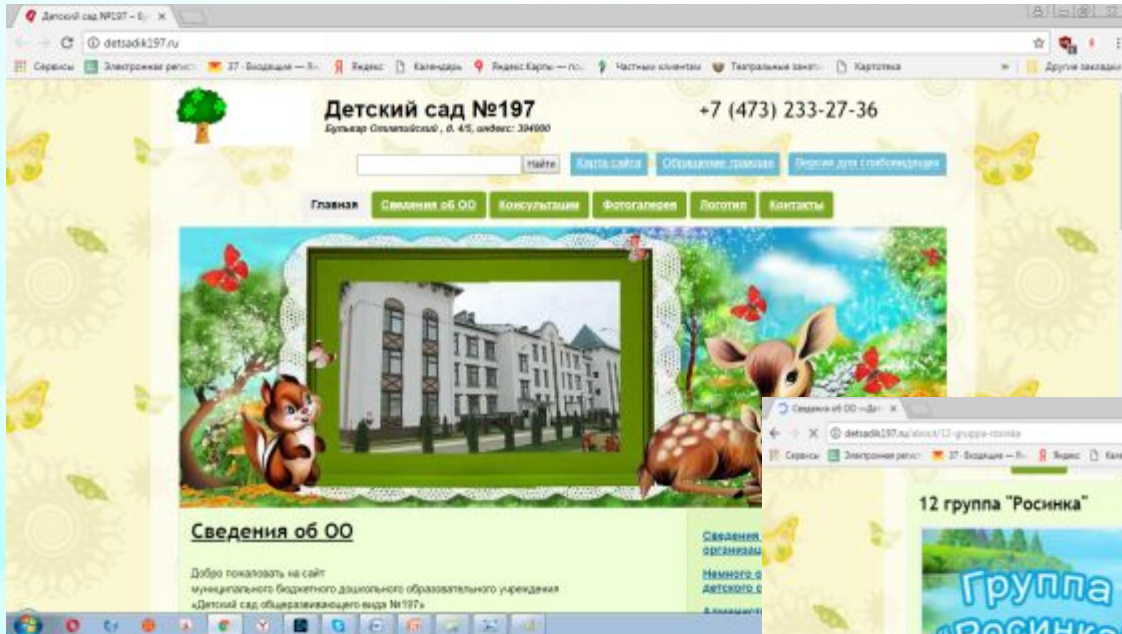


# Элементы интерактивной среды в ДОУ





# Информационно-коммуникативные технологии



# Интерактивная среда

Логопед



Воспитатель

Семья



# Деятельность клуба «Речевичок»



# Круглый стол: «Словесные игры в кругу семьи».





# Мастер – класс: «Театр своими руками»





# «Театр своими руками»



# «Театр своими руками»





# Тематическая акция: «Книжки-малышки»





# Занятия - практикумы



# Занятия - практикумы



# Занятия - практикумы





## **Вывод:**

Таким образом, на данном этапе, использование элементов интерактивной среды для взаимодействия с семьями по речевому развитию воспитанников нашей группы дает положительные результаты. Многие родители стали активными участниками образовательного процесса и незаменимыми помощниками, осознавая, значимость своего участия в речевом развитии детей.

Целенаправленно организованная интерактивная предметно-развивающая среда играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка. Созданные условия вызывают, как у детей, так и родителей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности. Дальнейшая работа в данном направлении предполагает поиск новых элементов и форм организации РППС.



**Спасибо за внимание!!!**