



**МБДОУ
«Детский сад
общеразвивающего вида
№ 197»**

**Доклад
на тему: «Интерактивная среда, как средство активного
взаимодействия с родителями, в целях повышения качества
образовательного процесса в ДОУ»**

Выполнили: Воспитатель Прохоренко Н.В.
Учитель-логопед Локтева Е.В.

2018 г.

Что означает термин «интерактив»?

Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter»- это взаимный, «act»- действовать. Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо или кем-либо.

Сотрудничество ДОУ и семьи

«.....основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.....»

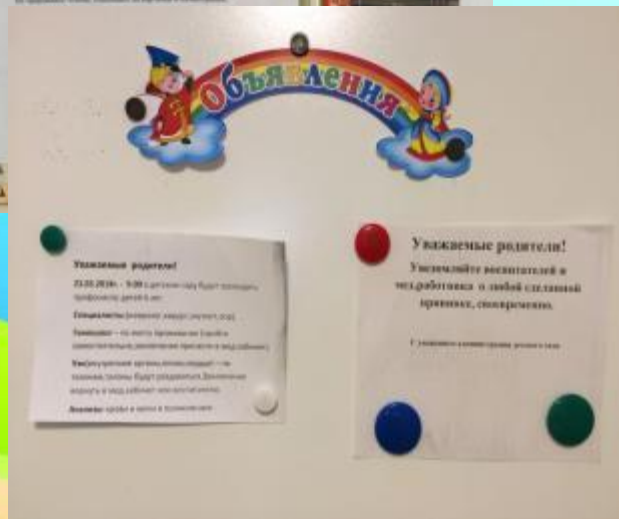
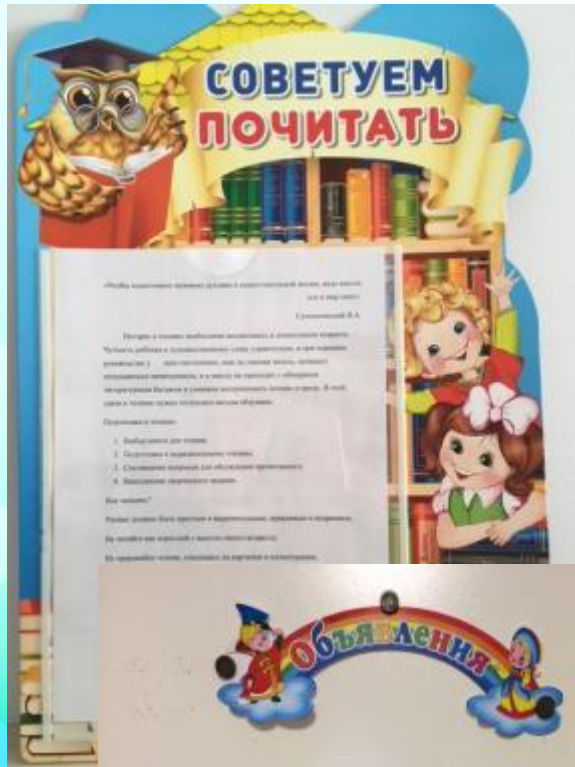
ФГОС ДО п. 1.7.6

Цель работы: повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей через внедрение интерактивных форм работы.

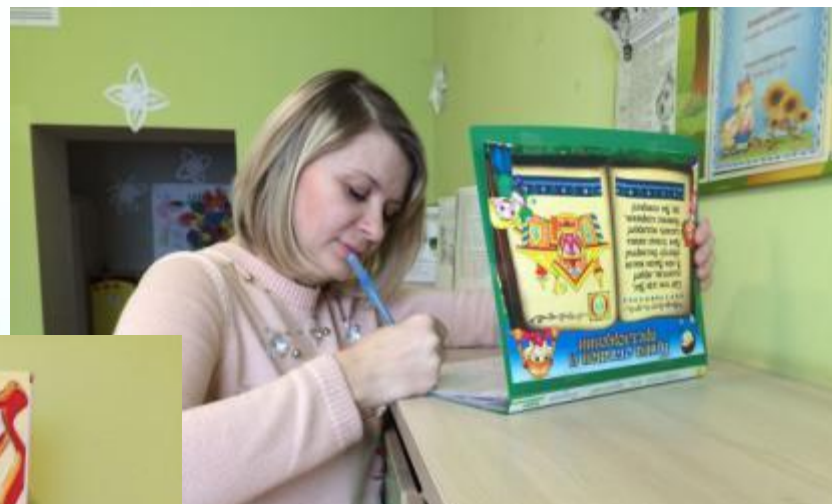
Задачи:

- выявить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития детей;*
- повысить интерес родителей к вопросам речевого развития детей через внедрение интерактивных форм работы;*
- проанализировать эффективность использования интерактивных форм работы с родителями по речевому развитию детей.*

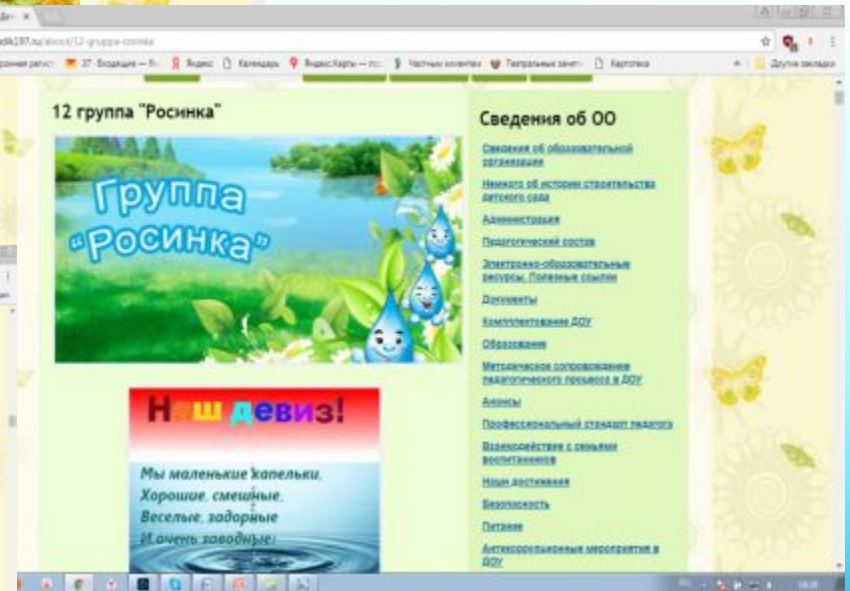
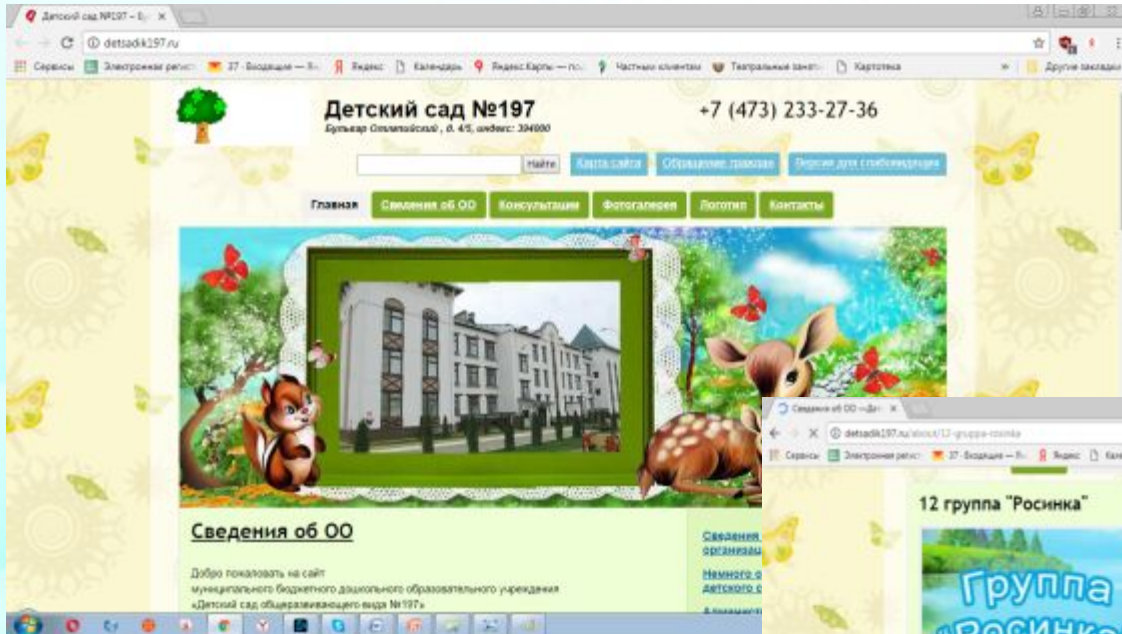
Элементы интерактивной среды для взаимодействия с родителями воспитанников



Элементы интерактивной среды в ДОУ



Информационно-коммуникативные технологии



Интерактивная среда

Логопед



Воспитатель

Семья

Деятельность клуба «Речевичок»



Круглый стол: «Словесные игры в кругу семьи».



Мастер – класс: «Театр своими руками»



«Театр своими руками»



«Театр своими руками»



Тематическая акция: «Книжки-малышки»



Занятия - практикумы



Занятия - практикумы



Занятия - практикумы



Вывод:

Таким образом, на данном этапе, использование элементов интерактивной среды для взаимодействия с семьями по речевому развитию воспитанников нашей группы дает положительные результаты. Многие родители стали активными участниками образовательного процесса и незаменимыми помощниками, осознавая, значимость своего участия в речевом развитии детей.

Целенаправленно организованная интерактивная предметно-развивающая среда играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка. Созданные условия вызывают, как у детей, так и родителей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности. Дальнейшая работа в данном направлении предполагает поиск новых элементов и форм организации РППС.



Спасибо за внимание!!!