

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Брусничка» г. Тарко-Сале

## **Использование современных педагогических технологий по ФГОС при обучении детей плаванию в ДОУ.**



**Инструктор-методист: Елфимова М.А**

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию ФГОС ДО, причем взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Цель педагога – содействовать становлению ребенка как личности.

**Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

**Педагогическая технология** – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).

**К числу современных образовательных технологий можно отнести:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ» и др.



# **В своей работе я использую следующие технологии:**

- **лично-ориентированные технологии;**
- **игровую технологию;**
- **информационно-коммуникационные технологии;**
- **здоровьесберегающие технологии.**



## **Личностно - ориентированная технология**

- В работе опираюсь на личностно-ориентированные технологии, технологию сотрудничества, которые ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении.
- Личностно-ориентированные технологии противопоставляют авторитарному подходу к ребенку в традиционной технологии – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества личности.



# Игровая технология

Подвижные игры и игровые движения - естественные спутники жизни ребенка, обладающие великой воспитательной силой, формирующие физические и личностные качества ребенка.



## Эстафеты



## Игра «Карусель»



## Звездочки



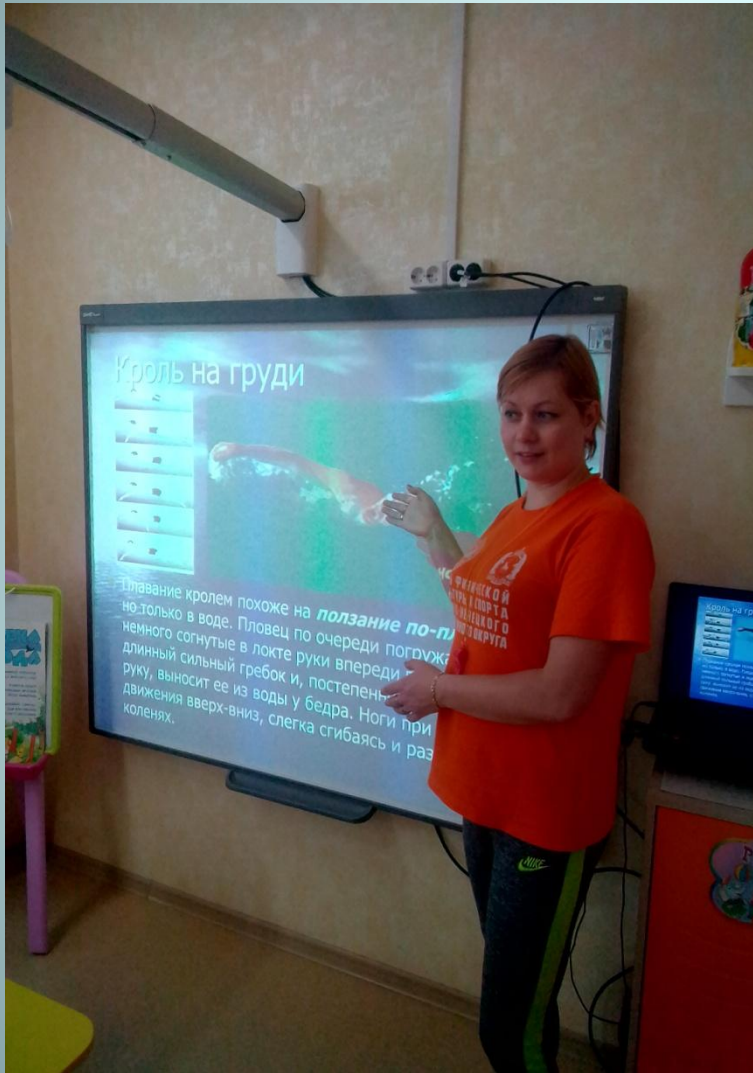
## Крокодильчики





# Информационно-коммуникационные технологии

- Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).



# **Здоровьесберегающие технологии.**

- Дошкольники с удовольствием и радостью посещают мои занятия по плаванию. Я твердо убеждена, что счастливый ребёнок – это здоровый ребёнок, поэтому забота о здоровье детей – одна из главных задач в моей работе. Поэтому широко использую в своей деятельности здоровьесберегающие технологии, целью которых является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по гигиеническому и здоровому образу жизни.
- оздоровительные процедуры в водной среде.
- Здоровьесберегающая деятельность формирует у дошкольника стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.
- Применение в работе ДОО здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Разминка на суше



## Гигиенические навыки



Наши дети посещают бассейн 1 раз в неделю. При обучении плаванию использую следующие упражнения:

- задержка дыхания на несколько секунд;
- погружение под воду с головой с задержкой дыхания;
- открывание глаз и ориентировка под водой;
- вдох и выдох через рот;
- скольжение на груди;
- «звездочка», «торпеда», «стрелочка», «поплавок», «медуза», «дельфин».

## **Ведущим направлением моей работы является:**

- сохранение и укрепление здоровья детей,
- улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей;
- формирование у воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!!!