

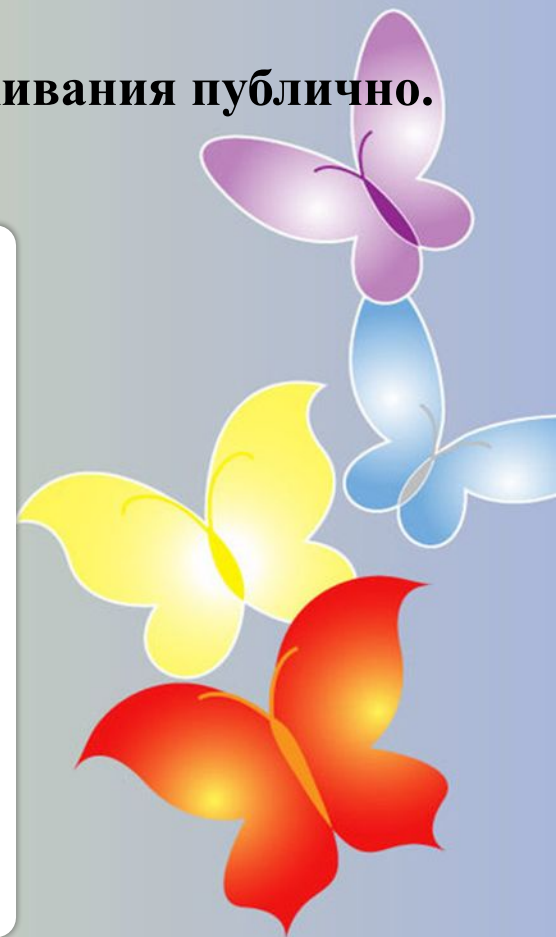
Круг рефлексивного общения



Цель: раскрытие «я» ребенка присущей только его индивидуальности.

Задачи:

- **Сплочение детского коллектива.**
- **Формирование умения слушать и понимать друг друга.**
- **Формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе.**
- **Обсуждение планов на день, неделю, месяц.**
- **Развитие умения выражать свои чувства и переживания публично.**
- **Привлечение родителей к жизни детей в ДОО.**



ВИДЫ РЕФЛЕКСИВНЫХ КРУГОВ:

- Рефлексивный круг по результатам клубного часа.
- Ежедневный рефлексивный круг
 - утренний сбор;
 - ситуативный;
 - вечерний сбор.
- Решение конфликтных ситуаций.
- Обсуждение радостных событий.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО:

- Не давать оценку высказываниям детей;
- Можно интонацией подчеркнуть, то или иное высказывание, комментировать высказывание ребенка, в том случае, если хотите развить его дальше;
- При нарушении правил рефлексивного круга, воспитатель поднимает вверх руку, если ребенок нарушает правило неоднократно, то взрослый просит его отвернуться из круга, но не покидать, установив время проведения «нарушителя» вне круга общения, по истечении этого времени ребенка приглашают обратно в круг;
- Если рефлексивный круг проходит по результатам клубного часа, то взрослый может за нарушение правил забрать красный кружок и спросить, какое правило он нарушил.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА:

- Говорит тот у кого в руках мяч, остальные внимательно слушают;
- Если не хочешь говорить, можешь пропустить свою очередь;
- Не уходить из круга пока он не закончится;
- Говорить спокойно и не мешать своему соседу слева и справа.
- Мячик передавать из рук в руки или перекатывать его через круг.
- Можно отвечать хором лишь тогда, когда взрослый попросит об этом;
- Ноги в круг не выставлять.



Перспективно - тематическое планирование СЕНТЯБРЬ Ситуация месяца: «По дороге в детский сад»

Форма работы	Периодичность проведения	Тематика, содержание деятельности	Участники/ ответственные
Круг рефлексии	Ежедневно в течении месяца	1 неделя - Правила поведения в группе и в детском саду; - Мой дом, мой адрес; - Правила поведения на улицах города; - Правила дорожной безопасности.	Участники - группы 1,2,3,4 Ответственные – воспитатели групп
		2 неделя - Что делать если ты потерялся? - Опасные предметы; - Безопасность на участке во время прогулки - Не играй с бродячими животными.	Участники - группы 1,2,3,4 Ответственные – воспитатели групп
		3 неделя - Где ты был и что видел? - Как это случилось? - Чужой взрослый; - Отпрашивайся когда уходишь домой!	Участники - группы 1,2,3,4 Ответственные – воспитатели групп
		4 неделя - Идем на экскурсию. Правила поведения; - Безопасный маршрут домой; - Одевайся по погоде; - Где можно играть, а где нет?	Участники - группы 1,2,3,4 Ответственные – воспитатели групп

